

Inhalt

Vorwort.....	7
Teil I: Theoretischer Leitfaden	11
1. Systemische Grundbegriffe und Grundhaltungen.....	12
1.1 System und Kontext	14
1.2 Menschenbild	30
1.3 Beobachtung und Wirklichkeiten	41
2. Erste Schritte für die systemische Arbeit mit Herausforderungen.....	53
3. Vertreter und Entwicklungen der systemischen Pädagogik.....	66
4. Die systemische Pädagogik und die heutige Gesellschaft	72
4.1 Systemische Pädagogik und westliche Kultur	72
4.2 Fünf Dimensionen des Lernens.....	75
5. Die systemische Pädagogik und die heutige Schule	83
5.1 Gesellschaftliche Veränderungen und Schule	83
5.2 Postmoderne Erziehungsziele	87
5.3 Ein systemischer Blick auf den Kontext Schule	92
6. Professionelle Beziehungsgestaltung	104
6.1 Beziehungsgestaltung des Pädagogen mit sich selbst.....	104
6.2 Beziehungsgestaltung mit jungen Menschen.....	105
Teil II: Praktischer Leitfaden.....	115
1. Angebot und Durchsetzung unterscheiden	117
1.1 Der schulische Angebotskontext: Unterstützung und Beratung	119
1.2 Der schulische Durchsetzungskontext: Kontrolle und Auswahl.....	120
2. Verantwortungsbewusst handeln	124
2.1 Spielregeln für den Umgang mit pädagogischer Verantwortung	125
2.2 Sich selbst »ver-antworten«.....	127
2.3 Die Macht der Ohnmacht.....	129

6 Inhalt

3. Sprache und Kommunikation präzisieren	132
4. Widerstand wertschätzen und nutzen.....	135
4.1 Widerstand als Zuschreibung.....	135
4.2 Widerstand als Ausdruck autonomer Lernleistung	136
4.3 Konstruktiver Umgang mit Widerstand.....	137
5. Verführung vermeiden, Aufträge klären	141
5.1 Verführende »Einladungen«	141
5.2 Auftragsklärung	142
5.3 Herausfordernde Auftragskonstellationen.....	144
5.4 Anlass – Anliegen – Auftrag.....	145
6. Schüler und Eltern beraten	147
6.1 Beratung im engeren Sinne.....	148
6.2 Drei Funktionen des beratenden Pädagogen.....	149
6.3 Systemische Beratungsphasen und Fragen.....	152
6.4 Zirkuläres Fragen	167
6.5 Umgang mit Klagenden.....	169
7. Neutralität gezielt einsetzen	171
8. Gespräche vorbereiten und führen	175
8.1 Gesprächsanlass	176
8.2 Problem- und Lösungskontext des Falles.....	176
8.3 Die innere Situation	179
8.4 Gesprächsanliegen.....	180
8.5 Gesprächsabläufe.....	182
8.6 Umgang mit Anklagenden.....	183
9. Aus wachsamer Sorge Schüler ansprechen	186
9.1 Wann empfiehlt sich eine unverbindliche Selbstmitteilung?	186
9.2 Regeln für die unverbindliche Selbstmitteilung.....	187
10. Sich gemeinsam reflektieren.....	190
10.1 Die kollegiale Fallberatung	190
10.2 Ablauf einer kollegialen Fallberatung	192
11. Systemische und humanistische Pädagogik.....	196
Literaturverzeichnis	199
Person- und Sachregister	204