

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>5</b>
<b>1 Bedürfnisse des Menschen</b>	<b>7</b>
1.1 Die Bedürfnispyramide	10
1.2 Bedürfnisse verändern sich	11
<b>2 Kulturelle Gegebenheiten und Gewohnheiten</b>	<b>15</b>
2.1 Integrieren – koordinieren – entscheiden	18
2.2 Beziehungen von Kindern	19
<b>3 Charakter, Wesen und Bedürfnisse des Kindes</b>	<b>21</b>
3.1 Vielfältige und komplexe Bedürfnisse	22
3.2 Eine Sicherheitsbasis schaffen	29
<b>4 Vom Wesen kindlicher Angst</b>	<b>33</b>
<b>5 Familiäre Prägungen bei der Angstentstehung des Kindes</b>	<b>45</b>
5.1 Die Rolle der Eltern	46
5.2 Erziehung: eine Frage des Stils	49
<b>6 Ängste im Zusammenhang mit dem Lebensfeld Kindertageseinrichtung</b>	<b>55</b>
6.1 Entwicklungsbedingte Ängste	56
6.2 Trennungsangst	59
6.3 Scham und Versagensangst	61
6.4 Beziehungsangst	62
6.5 Angst vor Streit und Zurückweisung	65
6.6 Angst vor Strafe	67
6.7 Angst vor Abläufen in der Kindertageseinrichtung	70
6.8 Angst vor der Schule	72
6.9 Angst vor Gespenstern, Monstern und Co	74
6.10 Angst vor der Trennung der Eltern	76
6.11 Angst vor Krieg, Umweltkatastrophen und der Zukunft	78
6.12 Angst vor dem Tod	80
<b>7 Die Persönlichkeit der Erzieher/-innen</b>	<b>81</b>
7.1 Persönlichkeitsreifung der Erzieherin/des Erziehers	84
7.2 Komplexe Anforderungen an Erzieher/-innen	85
7.3 Berufsrolle der Erzieher/-innen im politischen Kontext	89

<b>8</b>	<b>Praktische Handlungsvorschläge und Beispiele im Umgang mit der Angst .....</b>	<b>91</b>
8.1	Märchen .....	93
8.2	Rollenspiel .....	96
8.3	Umgang mit der Angst im Kita-Alltag .....	99
8.4	Ideen im Umgang mit Gefühlen .....	117
8.5	Überlegungen zu den Handkarten im Buch .....	122
8.6	Weitere Möglichkeiten von Medieneinsätzen .....	128
<b>9</b>	<b>Unterstützend für die Arbeit ist Supervision. ....</b>	<b>139</b>
	<b>Bildquellenverzeichnis .....</b>	<b>150</b>
	<b>Beilage: Handkarten zur Angstbewältigung</b>	