

Inhalt

Danksagung und Referenzen	5
1	„Meine Schildkröte hatte Kopfweh ...“ 8
2	Die Revolution beginnt! 10
3	Simultanes Lernen: die Übe-Karte 19
4	Das Problem mit dem Üben 27
5	„Muss ich üben?“ 34
6	Was wir in der sogenannten Übe-Zeit wirklich tun 39
7	Wie Üben zu einem behaglichen und angenehmen Ort wird 52
8	Was treibt und motiviert Schüler zum Üben? 59
9	Der Eltern-Faktor 64
10	Andere Ziele, anderes Üben? 71
11	Müssen Lehrer üben? 77
12	Üben: Die Zukunft 81
	Anhang: Blanco-Übekarte 86