

---

# Inhalt

## **Teil I: Einleitung**

<i>Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach</i>	
Bildung als Privileg – Ursachen, Mechanismen, Prozesse und Wirkungen	3

## **Teil II: Elternhaus und Bildungssystem als Ursachen dauerhafter Bildungsungleichheiten**

<i>Matthias Grundmann, Uwe H. Bittingmayer, Daniel Dravenau und Olaf Groh-Samberg</i>	
Bildung als Privileg und Fluch – Zum Zusammenhang zwischen lebensweltlichen und institutionalisierten Bildungsprozessen	57
<i>Steffen Hillmert</i>	
Soziale Ungleichheit im Bildungsverlauf: Zum Verhältnis von Bildungsinstitutionen und Entscheidungen	87

## **Teil III: Bildungsungleichheit im Primar- und Sekundarbereich**

<i>Michaela Kreyenfeld und Sandra Krapf</i>	
Soziale Ungleichheit und Kinderbetreuung – Eine Analyse der sozialen und ökonomischen Determinanten der Nutzung von Kindertageseinrichtungen	119

*Rolf Becker*

- Bildungseffekte vorschulischer Erziehung und Elementarbildung –  
Bessere Bildungschancen für Arbeiter- und Migrantenkinder? . . . . . 145

*Rolf Becker*

- Soziale Ungleichheit von Bildungschancen und Chancengerechtigkeit –  
Eine Reanalyse mit bildungspolitischen Implikationen . . . . . 183

*Heike Solga und Sandra Wagner*

- Die Zurückgelassenen – Die soziale Verarmung der Lernumwelt  
von Hauptschülerinnen und Hauptschülern . . . . . 221

*Jörg Dollmann*

- Unwillig oder benachteiligt?  
Migranten im deutschen Bildungssystem . . . . . 253

*Hartmut Ditton*

- Der Beitrag von Schule und Lehrern zur Reproduktion  
von Bildungsungleichheit . . . . . 281

**Teil IV: Berufliches Ausbildungssystem und Arbeitsmarkt***Dirk Konietzka*

- Berufliche Ausbildung und der Übergang in den Arbeitsmarkt . . . . . 315

*Walter Müller und Reinhard Pollak*

- Weshalb gibt es so wenige Arbeiterkinder  
in Deutschlands Universitäten? . . . . . 345

*Judith Offerhaus, Janine Leschke und Klaus Schömann*

- Soziale Ungleichheit im Zugang zu beruflicher Weiterbildung . . . . . 387

**Teil V: Konsequenzen für Politik und Forschung***Volker Müller-Benedict*

- Intendierte und nicht intendierte Folgen von Bildungspolitik –  
Eine Simulationsstudie über die sozialstrukturellen Grenzen  
politischer Einflussnahme . . . . . 423

<i>Rolf Becker und Claudia Schuchart</i>	
Verringerung sozialer Ungleichheiten von Bildungschancen	
durch Chancenausgleich? Ergebnisse einer Simulation	
bildungspolitischer Maßnahmen	461
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	489