

# Inhalt

|   |   |
|---|---|
| Editorial zu den Einführungstexten Erziehungswissenschaft ..... | 5 |
|---|---|

## Kapitel 1

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Die Herausforderungen der Pädagogik durch gesellschaftliche Heterogenität – Einführung in das Buch .....</b> | <b>11</b> |
| 1.1 <i>Heterogenität als Lebens- und Bildungsbedingung .....</i>  | 12        |
| 1.2 <i>Internationale Migrationen als Motoren für die Zunahme gesellschaftlicher Heterogenität .....</i>        | 14        |
| 1.2.1 Zuwanderung und Fortzüge ergeben die Wanderungsbilanz .....   | 16        |
| 1.2.2 Regionale Herausforderungen durch Zuwanderung .....   | 19        |
| 1.2.3 Herausforderungen durch Diversifizierung der regionalen Herkünfte .....                                   | 22        |
| 1.2.4 Altersaufbau der Bevölkerung .....  | 24        |
| 1.2.5 Folgen der Zuwanderung für Erziehung und Bildung .....  | 25        |

## Kapitel 2

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Migration und sprachlich-kulturelle Heterogenität in Deutschland .....</b>              | <b>27</b> |
| 2.1 <i>Geschichte ist immer auch Migrationsgeschichte .....</i>                            | 28        |
| 2.2 <i>Deutschland: ein Aus- und Einwanderungsland .....</i>                               | 30        |
| 2.2.1 Glaubensflüchtlinge .....  | 32        |
| 2.2.2 Arbeitsmigration: ökonomisch gewollt – politisch unerwünscht ....                    | 34        |
| 2.2.3 Zuwanderung im Spiegel der Statistik .....   | 38        |
| 2.2.4 Auswanderung aus Deutschland .....   | 40        |
| 2.2.5 Auswanderung im Spiegel der Statistik .....  | 46        |
| 2.3 <i>Migrationsgeschichte am Beispiel der Städte Berlin und Hamburg</i>                  | 47        |
| 2.3.1 Berlin: eine attraktive Stadt (nicht nur) auf dem Weg nach Westen                    | 47        |
| 2.3.2 Hamburg: internationale Handelsmetropole und Tor zur Welt .....                      | 50        |
| 2.4 <i>Grenzveränderungen: sprachliche und ethnische Minderheiten in Deutschland .....</i> | 55        |

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 2.4.1 | Sprachpolitik in Preußen bzw. im Deutschen Reich bis zum Ersten Weltkrieg .....                       | 56 |
| 2.4.2 | Innerstaatliche sprachliche und ethnische Minderheiten in Deutschland nach dem Ersten Weltkrieg ..... | 57 |
| 2.5   | <i>Migration und sprachlich-kulturelle Pluralität im geteilten Deutschland, 1949 bis 1990</i> .....   | 59 |
| 2.5.1 | Deutsche Demokratische Republik 1949 bis 1990: Minderheiten und Migration .....                       | 60 |
| 2.5.2 | Bundesrepublik Deutschland 1949-1990: sprachlich-kulturelle Pluralität und Migration .....            | 62 |
| 2.6   | <i>Sprachlich-kulturelle Heterogenität und Migration in der Bundesrepublik seit 1990</i> .....        | 66 |

### Kapitel 3

#### Erziehungswissenschaft im Prozess der Internationalisierung: zur Geschichte der Fachrichtung Interkulturelle Pädagogik in der Erziehungswissenschaft .....

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| 3.1   | <i>Internationalisierung, Nationalstaatsentwicklung und Vergleichende Erziehungswissenschaft</i> .....  | 72  |
| 3.1.1 | Vergleichende Erziehungswissenschaft und internationale Zusammenarbeit .....  | 73  |
| 3.1.2 | Vergleichende Erziehungswissenschaft im geteilten Deutschland: 1949 bis 1990 .....  | 75  |
| 3.1.3 | Vergleichende Erziehungswissenschaft in der Bundesrepublik Deutschland seit 1990 .....  | 78  |
| 3.2   | <i>Das ‚Eigene‘ und das ‚Fremde‘: zwei Beobachtungsrichtungen – vier Spezialisierungen</i> .....  | 79  |
| 3.2.1 | Erste Spezialisierung: Kolonialpädagogik .....  | 80  |
| 3.2.2 | Zweite Spezialisierung: Grenz- und Auslandsdeutschum .....  | 82  |
| 3.2.3 | Dritte Spezialisierung: Schulpolitik für Schülerinnen und Schüler aus den innerstaatlichen sprachlichen Minderheiten – Zweisprachigkeit als Problemfall ..... | 86  |
| 3.2.4 | Vierte Spezialisierung: Schule und Unterricht für Kinder fremder Staatsangehörigkeit .....  | 90  |
| 3.3   | <i>Kontinuitäten und Diskontinuitäten: zwei Beispiele</i> .....   | 94  |
| 3.3.1 | Erstes Beispiel: Ethnopädagogik – in der Tradition des ‚Blicks nach außen‘ .....  | 95  |
| 3.3.2 | Zweites Beispiel Schulpolitik für ‚fremde‘ Kinder nach dem Zweiten Weltkrieg – in der Tradition des ‚Blicks nach innen‘ .....                                 | 96  |
| 3.4   | <i>Erziehungswissenschaft und Internationalisierung: die ‚kurze Geschichte‘ der Interkulturellen Pädagogik als Fachrichtung</i> .....                         | 102 |
| 3.5   | <i>Fazit</i> .....  | 106 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Kapitel 4 Interculturelle Pädagogik: Theorien und Konzepte .....</b>   | 109 |
| 4.1 <i>Vorklärungen: Verwendungsweisen der Beifügung ‚interkulturell‘ in unterschiedlichen ‚Öffentlichkeiten‘ .....</i>                   | 110 |
| 4.2 <i>Die Verwendung des Begriffs ‚Kultur‘ als Ansatzpunkt für die Differenzierung von Ansätzen der Interculturellen Pädagogik .....</i> | 114 |
| 4.2.1 ‚Kultur‘ als ‚einigendes Band‘ der Völker .....   | 115 |
| 4.2.2 ‚Kultur‘ als ‚Nationalkultur‘ .....   | 116 |
| 4.2.3 Die Differenzierung des Kulturbegriffs und seiner Funktion .....  | 118 |
| 4.3 <i>Von der postmodernen Philosophie inspirierte Ansätze .....</i>   | 125 |
| 4.4 <i>Soziologisch argumentierende Ansätze .....</i>   | 127 |
| 4.4.1 Struktur- oder systemtheoretisch fundierter Ansatz .....  | 127 |
| 4.4.2 Kulturosoziologisch fundierte Ansätze .....   | 129 |
| 4.5 <i>Fazit: ‚Kultur‘ als Konstrukt und seine Funktion im pädagogischen Kontext .....</i>  | 134 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Kapitel 5</b>   |     |
| <b>Ausgewählte Forschungsfelder und Forschungsthemen .....</b>   | 135 |
| 5.1 <i>Bildungsgeschichtliche Forschung .....</i>  | 136 |
| 5.1.1 Bildung von Minderheiten in bildungsgeschichtlichen Gesamtdarstellungen .....                    | 137 |
| 5.1.2 Forschungsarbeiten zu Minderheitenbildung aus anderen Disziplinen .....                          | 138 |
| 5.1.3 Historische Minderheitenbildungsforschung in der Interculturellen Pädagogik .....                | 139 |
| 5.1.4 Zusammenfassung .....  | 142 |
| 5.2 <i>International und interkulturell vergleichende Forschung .....</i>                              | 143 |
| 5.2.1 Forschungen in der Tradition der Vergleichenden Erziehungswissenschaft .....                     | 144 |
| 5.2.2 International-vergleichende Forschung in den Nachbardisziplinen .....                            | 145 |
| 5.2.3 Interculturell vergleichende Forschung .....   | 147 |
| 5.2.4 Fazit .....  | 150 |
| 5.3 <i>Interculturelle Bildungsforschung .....</i>   | 151 |
| 5.3.1 Deskriptive Befunde der Interculturellen Bildungsforschung .....                                 | 152 |
| 5.3.2 Versuche der Erklärungen von Bildungs(miss)erfolg Zugewanderter .....                            | 160 |
| 5.4 <i>Interculturelle Schul- und Unterrichtsforschung .....</i>                                       | 165 |
| 5.4.1 Schule und Unterricht aus interkultureller Sicht: chronologische Entwicklung .....               | 166 |
| 5.5 <i>Sprachbezogene Forschung in der Interculturellen Pädagogik .....</i>                            | 171 |
| 5.5.1 Spracherwerb und Sprachentwicklung: Erkenntnisse über zwei- oder mehrsprachiges Aufwachsen ..... | 173 |
| 5.5.2 Sprachdiagnostik .....   | 180 |
| 5.5.3 Bewertung sprachlicher Fähigkeiten .....   | 183 |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| 5.5.4  | Mit dem Lehren von Sprachen befasste Forschung .....  | 184 |
| 5.5.5  | Sprachkontaktforschung und Forschung zur Sprachvitalität .....  | 191 |
| 5.5.6  | Fazit .....   | 193 |
| <br>   |   |     |
| <b>Kapitel 6</b>   |   |     |
| <b>Interkulturelle Pädagogik – Praxisfelder, Studienangebote</b>                                     |   |     |
| <b>und Studiertipps .....</b>  |   | 195 |
| 6.1  | <i>Zur Geschichte der Studienangebote .....</i>   | 196 |
| 6.2  | <i>Interkulturelle Pädagogik: Querschnittsaufgabe und spezielles Angebot zugleich .....</i>                 | 200 |
| 6.3  | <i>Studieren unter interkultureller Perspektive .....</i>   | 203 |
| <br>   |   |     |
| <b>Kapitel 7</b>   |   |     |
| <b>Interkulturelle Pädagogik – Hilfen zur Orientierung und zum wissenschaftlichen Arbeiten .....</b> |   | 207 |
| 7.1  | <i>Chancen und Risiken des elektronischen Zugangs zu studienrelevanten Informationen .....</i>              | 208 |
| 7.2  | <i>Hilfsmittel für das selbständige Studium .....</i>   | 209 |
| 7.2.1  | Einführungen .....  | 210 |
| 7.2.2  | Quellen und Darstellungen zur Geschichte der Interkulturellen Pädagogik in der Erziehungswissenschaft ..... | 212 |
| 7.2.3  | Fachlexika, Handwörterbücher und Handbücher .....   | 213 |
| 7.3  | <i>Zeitschriften .....</i>  | 217 |
| 7.4  | <i>Bibliographien .....</i>   | 219 |
| 7.5  | <i>Offizielle Ansprechpartner, Publikationen und Internetadressen ...</i>                                   | 222 |
| 7.6  | <i>Internet-Portale und Datenbanken .....</i>   | 224 |
| 7.6.1  | Datenbanken und Dokumentationszentren .....   | 224 |
| 7.6.2  | Internet-Portale .....  | 227 |
| <br>   |   |     |
| <b>Literaturverzeichnis .....</b>  |   | 229 |