

# Inhalt

Vorwort.....	V
--------------	---

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis.....	XI
--	----

1. Forschungsziele und Forschungsinhalte der Politikdidaktik im Kontext der Digitalisierung und Internetentwicklung .....	1
---	---

1.1 Ausgangshypothese und Forschungsansatz: Digitale Onlinemedien im Fokus der politikdidaktischen Forschung .....	1
1.2 Arbeitshypothesen: Politikdidaktische Forschungsdefizite und offene Forschungsfragen im Umgang mit digitalen Onlinemedien .....	6
1.2.1 <i>Digitale Medienkompetenz als Zieldimension politischer Bildung?</i> .....	6
1.2.2 <i>Digitale Medienpartizipation als politische Handlungsfähigkeit?</i> .....	8
1.2.3 <i>„Das Internet“ als geeigneter Forschungsgegenstand?</i> .....	12
1.3 Forschungsdesign: Politikdidaktische Theoriebildung im Kontext der hermeneutischen Politikdidaktik .....	14
1.3.1 <i>Forschungsdesign und Arbeitsschwerpunkte der hermeneutischen Politikdidaktik</i> .....	14
1.3.2 <i>Forschungsaufbau und methodisches Vorgehen</i> .....	19
1.3.3 <i>Schreibweise und Stil der Arbeit</i> .....	20

2. Nachrichten aus dem Internet: Konturen des digitalen Medienwandels.....	21
--	----

2.1 Das Internet als politisch-berichtendes Medium: Zur Begriffs- und Gegenstandsbestimmung journalistischer Nachrichtenportale .....	21
2.2 Journalistische Nachrichtenportale als moderne Massenmedien und Träger des digitalen Medienwandels.....	26
2.2.1 <i>Das digitale Nachrichtenangebot: Das Leistungsprofil journalistischer Nachrichtenportale</i> .....	26
2.2.2 <i>Der digitale Leser: Das Mediennutzungsverhalten im Spannungsfeld zwischen Print- und Onlinejournalismus</i> .....	33

3. Die Folgen des digitalen Medienwandels: Die Veränderung der politischen Kommunikationskultur .....	37
---	----

3.1 Die demokratisch-politischen Funktionen des Mediensystems in der digitalen Mediengesellschaft.....	37
3.2 Politische Kommunikation im Wandel: Politikvermittlung und Öffentlichkeitsherstellung in der digitalen Mediengesellschaft.....	40
3.3 Digitale Mediatisierung: Interaktionsprozesse zwischen Politik und Medien in der digitalen Mediengesellschaft .....	47

<b>4. Zwischenfazit: Politische Bildungsvoraussetzungen und Bildungsanforderungen in der digitalen Mediengesellschaft .....</b>	<b>51</b>
<b>5. Politik-Verstehen in der digitalen Mediengesellschaft: Ein politikdidaktisch-hermeneutischer Ansatz.....</b>	<b>53</b>
5.1 Medien und Politik-Verstehen: Politische Bildungsziele in der digitalen Mediengesellschaft.....	53
5.1.1 <i>Politische Kultur als Ziel- und Handlungsrahmen politischer Bildung .....</i>	<i>53</i>
5.1.2 <i>Zur Bedeutung politikdidaktischer Ansätze als Lehr-Lernstrategie politischer Bildung .....</i>	<i>58</i>
5.2 Der Medienzentrierte Ansatz: Politik-Verstehen in der digitalen Mediengesellschaft.....	61
5.2.1 <i>Digitale Medieninformation und politische Alltagswahrnehmung.....</i>	<i>61</i>
5.2.2 <i>Digitale Medienpartizipation und politische Kultur.....</i>	<i>69</i>
5.2.3 <i>Digitale Medienkommunikation und politisches System.....</i>	<i>73</i>
5.3 Vorläufige Planungsentscheidungen zum Einsatz des medienzentrierten Ansatzes im Politikunterricht.....	79
<b>6. Zwischenfazit: Politikdidaktische Konsequenzen für das Politik-Verstehen in der digitalen Mediengesellschaft .....</b>	<b>83</b>
<b>7. Journalistische Nachrichtenportale als Unterrichtsmedien der politischen Bildung: Eine qualitative Forschungsstudie .....</b>	<b>85</b>
7.1 Forschungsfragen: Journalistische Nachrichtenportale als Gegenstand der qualitativen Fachunterrichtsforschung .....	85
7.2 Forschungsdesign: Die qualitativ-komparative Analyse.....	89
7.3 Datenmaterial: Unterrichtstranskription.....	92
7.4 Datenauswertungsmethode: Fachdidaktische Unterrichtsinterpretation.....	94
<b>8. Datenauswertung und Ergebnispräsentation .....</b>	<b>99</b>
8.1 Journalistische Nachrichtenportale als politische Informationsmedien .....	99
8.1.1 <i>Ergebnisse der Sequenzanalysen in Unterrichtsreihe A.....</i>	<i>99</i>
8.1.2 <i>Ergebnisse der Sequenzanalysen in Unterrichtsreihe B.....</i>	<i>105</i>
8.1.3 <i>Fallvergleich der Unterrichtsreihen A und B .....</i>	<i>118</i>
8.2 Journalistische Nachrichtenportale als politische Partizipationsmedien.....	121
8.2.1 <i>Ergebnisse der Sequenzanalysen in Unterrichtsreihe A.....</i>	<i>121</i>
8.2.2 <i>Ergebnisse der Sequenzanalysen in Unterrichtsreihe B.....</i>	<i>130</i>
8.2.3 <i>Fallvergleich der Unterrichtsreihen A und B .....</i>	<i>139</i>
8.3 Journalistische Nachrichtenportale als Medien politischer Kommunikation..	142
8.3.1 <i>Ergebnisse der Sequenzanalysen in Unterrichtsreihe A.....</i>	<i>142</i>
8.3.2 <i>Ergebnisse der Sequenzanalysen in Unterrichtsreihe B.....</i>	<i>144</i>
8.3.3 <i>Fallvergleich der Unterrichtsreihen A und B .....</i>	<i>146</i>

<b>9. Ergebniszusammenfassung und unterrichtspraktische Konsequenzen: Politisches Lehren und Lernen in der digitalen Mediengesellschaft – Ein Unterrichtsmodell.....</b>	<b>149</b>
9.1 Deskriptive Darstellung zentraler Untersuchungsergebnisse aus der qualitativen Unterrichtsforschung: Grundsätze einer medienzentrierten Unterrichtsplanung für den Einsatz journalistischer Nachrichtenportale im Politikunterricht .....	149
9.1.1 <i>Wie tragen journalistische Nachrichtenportale als Informationsmedien                 des Politikunterrichts zu einem Sinnverstehen der politischen Realität                 bei? .....</i>	149
9.1.2 <i>Wie tragen journalistische Nachrichtenportale als Partizipationsmedien                 des Politikunterrichts zu einem Sinnverstehen der politischen Realität                 bei? .....</i>	150
9.1.3 <i>Wie trägt die kategoriale Analyse des politischen Kommunikations-                 prozesses zu einem Sinnverstehen der politischen Realität bei? .....</i>	150
9.2 Medienorientierung als politikdidaktisch-methodisches Planungsprinzip politischer Bildung: Eine onlinegestützte Medienanalyse zum Thema „PKW-Maut für Ausländer“ .....	151
9.2.1 <i>Vorbemerkungen zum Thema.....</i>	152
9.2.2 <i>Unterrichtsphasierung.....</i>	153
9.2.3 <i>Materialien.....</i>	155
9.2.4 <i>Arbeitsaufträge .....</i>	159
<b>10. Resümee und Forschungsausblick .....</b>	<b>161</b>
10.1 Digitale politische Bürgerschaftsbildung.....	163
10.2 Politisches Wissen und politischer Wissenserwerb im Zeitalter der Digitalisierung.....	164
10.3 Die Zukunft des politischen Schulbuchs.....	164
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>165</b>