

# Inhalt

<b>Teil 1: Grundlagen</b>	7
Einleitung	7
Wann psychologische IQ-Tests eingesetzt werden	10
Verfahren zur Messung von intellektuellen Fähigkeiten bei Kindern von 8 bis 12 Jahren	12
Wie sich Konzentration und Motivation von Kindern erhöhen lassen	14
Aufgaben aus diesem Buch im Überblick	16
<b>Sprachverständnis</b>	21
Wortschatz (WS)	21
Allgemeines Verständnis (AV)	24
Wörter erkennen (WE)	29
Allgemeinwissen (AW)	30
<b>Verarbeitungskapazität</b>	33
Eingekleidete Rechenaufgaben (ER)	33
Wortanalogien (WA)	35
Tatsache oder Meinung (TM)	37
Gemeinsamkeiten (GM)	39
<b>Logisches Denken</b>	43
Bildentwurf (BE)	43
Matrizen (MZ)	46
Logisches Ergänzen (LE)	52
Figurenreihen (FR)	54

<b>Bearbeitungsgeschwindigkeit</b>	61
Symbole finden (SF)	61
Bilder durchstreichen (BD)	66
Wörter gruppieren (WG)	71
Zahlen und Symbole (ZS)	72
<b>Teil 2: Tests für Kinder von 8 bis 12 Jahre</b>	75
Testaufbau und Durchführung des Tests	75
Einige Testregeln für Eltern und Kinder	77
Test für die Altersgruppe 8 bis 9 Jahre	79
Test für die Altersgruppe 9 bis 10 Jahre	115
Test für die Altersgruppe 10 bis 11 Jahre	151
Test für die Altersgruppe 11 bis 12 Jahre	187
Lösungen zu den Probeaufgaben für Erwachsene	225
Auswertung Erwachsene	232
Lösungen zu den Testaufgaben für das Alter 8 bis 9 Jahre	233
Auswertung 8–9 Jahre	240
Lösungen zu den Testaufgaben für das Alter 9 bis 10 Jahre	241
Auswertung 9–10 Jahre	248
Lösungen zu den Testaufgaben für das Alter 10 bis 11 Jahre	249
Auswertung 10–11 Jahre	256
Lösungen zu den Testaufgaben für das Alter 11 bis 12 Jahre	257
Auswertung 11–12 Jahre	264
Verwendete Tests und Literatur	265