

Inhaltsverzeichnis / Contents

<i>Eva Matthes / Sylvia Schütze</i> „1989“ und Bildungsmedien. Einleitung	9
--	---

“1989” and Educational Media. Introduction	19
--	----

Bildungswissenschaftliche Kontextualisierung / Educational Scientific Contextualization

<i>Lutz R. Reuter</i> Bildungssysteme im Prozess der Systemtransformation am Beispiel der DDR	31
--	----

Zum Stand der Forschung – eine Annäherung / State of Research – an Approach

<i>Dörte Balcke</i> Transformationsprozesse bei Lehrplänen und Bildungsmedien in Deutschland sowie in Mittel-, Südost- und Osteuropa nach 1989: Forschungsstand und -desiderata	45
---	----

Kontinuität und Wandel fachlicher Inhalte in Bildungsmedien ehemaliger sozialistischer Staaten / Continuities and Changes of Subject Contents in Educational Media of Former Socialist States

<i>Simona Szakács</i> 1989 as Gateway to the World? The Universalisation of Diversity and the Construction of the ‘New’ Citizen in Romanian Civic Education	59
---	----

<i>Dieter Böhn / Berta Hamann</i> Von Deutschland nach Deutschland. Die Darstellung Deutschlands in deutschen Schulatlanten im Zeitraum 1984 bis 1996.....	72
--	----

<i>Alexandra Budke / Maik Wienecke</i> Deutsche Geographieschulbücher in der Transformationsphase nach 1989	87
--	----

<i>Péter Bagoly-Simó</i> “1989 and all that”: Geography Textbooks during Post-Socialist Transformation in Romania	99
---	----

<i>Silvie R. Kučerová / Zdeněk Kučera / Kateřina Novotná / Miroslav Šifta</i> Die Veränderung der Identität von Regionen in tschechischen Geographieschulbüchern vor und nach 1989	109
<i>Vladimir M. Kaljević</i> Comparative Analysis of Textbooks for the Eighth Grade of Elementary Schools in the Republic of Serbia before and after the System Transformation. Books Covering the Period from 1878 to 2010	124
<i>Hanna Grzempa</i> Einheit in Verschiedenheit? Grenzen und Möglichkeiten der Konzipierung von Geschichtsschulbüchern in Polen nach 1989/90	132
<i>Patrick Wagner</i> Das Lehrwerk <i>English Today</i> als Brücke des Englischunterrichts der DDR zum Englischunterricht im wiedervereinigten Deutschland	144
<i>Alla Salnikova</i> White Swans instead of Lenin's Portrait. Educational Media Changes in the Multiethnic Republic of Tatarstan, Russia, after 1991	156
<i>Elke Urban</i> Das Heimatkundebuch der DDR für die 3. Klasse von 1989 und 1990 – ein Vergleich	165
<i>Andrea Richter</i> „Als unsere Welt bunter wurde ...“. Die Darstellung der Wiedervereinigung in einem Heimat- und Sachkundebuch der neuen Länder am Beispiel Thüringens	178
<i>Karl Porges</i> Die deutsche Wiedervereinigung und ihr Einfluss auf die Darstellung der Evolutionsbiologie im Biologielehrbuch der Klasse 10 aus dem Verlag Volk und Wissen	192
<i>Anja Sauer / Aylin Coskun</i> Chemieschulbücher des Verlags Volk und Wissen vor und nach 1989. Ein Vergleich der Darstellung von großtechnischen chemischen Prozessen und Fertigungstechniken	202
Perspektiven auf „1989“ in Bildungsmedien anderer Staaten / Perspectives on “1989” in Educational Media of Other States	
<i>Falco Pfalzgraf</i> Diskurse zum Mauerfall und zur deutschen Wiedervereinigung in englischen Geschichtsbüchern für allgemeinbildende Schulen	219

Bente Aamotsbakken

The Events in 1989 – The Lack of Attention in Norwegian History Textbooks 238

Katri Annika Wessel

Deutsch-deutscher Geschichte und Kultur 1945–2014 auf der Spur:

Finnische Lehrwerke für Geschichte und für Deutsch als Fremdsprache nach 1990 ... 249

Christine Michler

Die Darstellung des Mauerfalls und seiner Folgen in ausgewählten Lehrwerken
für romanische Sprachen in Deutschland und für den Deutschunterricht

in Frankreich, Spanien und Italien 267

Markus Furrer

Gebrochene Geschichten des Kalten Krieges –

Narrative und der Umbruch 1989–91 in Schweizer Geschichtslehrmitteln 278

Luciana Bellatalla

What Germany? What Europe?

A Diachronic Analysis of Italian History Schoolbooks (1950–2014) 288

Autorinnen und Autoren / Authors 297