

Inhalt

Wir sind in Klasse 3

• ◊ <i>Wir sind in Klasse 3 – Sprechen und Zuhören</i>	Gesprächsanlass: Klassenklima Aktionen im neuen Schuljahr	6
• ◊ <i>Wir sind in Klasse 3 – Sprechen und Zuhören</i>	Wandzeitung Hitliste	7
• ◊ <i>Gespräche wertschätzend führen – Regeln</i>	Gesprächsregeln Plakatgestaltung	8
• ◊ <i>Gespräche wertschätzend führen – Klassenrat</i>	Klassenrat	9
• <i>Nomen und Artikel</i>	Nomen, Artikel	10
• <i>Wörter bestehen aus Silben</i>	Silbenstruktur	11
• <i>Nomen mit der Endung -ung</i>	Nomen mit Nachsilbe -ung	12
• <i>Verben</i>	Verben Personalformen	13
• <i>Personalformen – Pronomen</i>	Personalformen Pronomen	14
• <i>Pronomen – Partnerdiktat</i>	Pronomen Partnerdiktat	15
<i>Was habe ich gelernt? – 1</i>	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	16

Wetter, Wasser, Wind

• ◊ <i>Wetter, Wasser, Wind</i>	Gesprächsanlass: Wetter Oberbegriff – Unterbegriff	18
◊ • <i>Wetter, Wasser, Wind</i>	Mindmap	19
• • <i>Wetterkarte lesen – szenisch spielen</i>	Wetterkarte lesen, Wetterbericht	20
• <i>Adjektive mit -ig und -lich – Vergleichsstufen</i>	Adjektive auf -ig/-lich Vergleichsstufen	21
• • <i>Fragesätze – Aussagesätze</i>	Fragesätze – Aussagesätze	22
• • <i>Aufforderungssätze</i>	Aufforderungssätze; Klangprobe	23
• <i>Auslautverhärtung b-p, d-t, g-k</i>	Auslautverhärtung	24
• ◊ <i>Eine Einladung schreiben</i>	Einladung	25
<i>Was habe ich gelernt? – 2</i>	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	26

Manchmal fühle ich mich ...

• <i>Manchmal fühle ich mich ...</i>	Gesprächsanlass: Gefühle	28
• ◊ <i>Manchmal fühle ich mich ...</i>	Adjektive Plakatgestaltung	29
• <i>Das stumme h im Wortstamm – Wortfamilie</i>	Dehnungs-h	30
• <i>Das stumme h im Wortstamm – Wortfamilie</i>	Dehnungs-h Wortfamilie	31
◊ <i>Texte planen – Placemat</i>	Placemat	32
• ◊ <i>Einen Brief schreiben</i>	Brief	33
<i>Was habe ich gelernt? – 3</i>	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	34

Im Lauf der Zeit

• <i>Im Lauf der Zeit</i>	Gesprächsanlass: Bildbetrachtung	36
◊ <i>Im Lauf der Zeit</i>	Gesprächsanlass: Bildbetrachtung	37
• • • <i>Gegenwart – 1. Vergangenheit</i>	1. Vergangenheit – Gegenwart	38
• • • <i>Gegenwart – 1. Vergangenheit</i>	1. Vergangenheit – Gegenwart	39
• • <i>Lang oder kurz?</i>	Doppelkonsonanten	40
• • • <i>Wortfeld</i>	Wortfeld „gehen“	41
◊ <i>Texte planen und schreiben – Ideenspinne</i>	Ideenspinne	42
• ◊ <i>Texte überarbeiten</i>	Schreibkonferenz	43
• ◊ <i>Die Stationen der Schreibkonferenz</i>	Schreibkonferenz	44
• ◊ <i>Die Stationen der Schreibkonferenz</i>	Schreibkonferenz	45
<i>Was habe ich gelernt? – 4</i>	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	46

Inhalt

Essen und Trinken

•• <i>Essen und Trinken</i>	Gesprächsanlass: Internationale Gerichte	48
•• <i>Essen und Trinken</i>	Sprachen untersuchen	49
••• <i>Wörtliche Rede – Redebegleitsatz</i>	Wörtliche Rede mit Redebegleitsatz; szenisches Spiel	50
• <i>Wörtliche Rede – Redebegleitsatz</i>	Zeichensetzung bei wörtlicher Rede	51
• <i>Vorsilben</i>	Vorsilben	52
• <i>Zusammengesetzte Nomen</i>	Zusammengesetzte Nomen: Nomen – Nomen; Verb – Nomen	53
• <i>r nach Vokal</i>	r nach Vokal	54
••• <i>Bildergeschichte schreiben – Erzählsituation</i>	Bildergeschichte: Erzählsituation	55
• <i>Bildergeschichte schreiben – Ereignis</i>	Bildergeschichte: Ereignis	56
• <i>Bildergeschichte schreiben – Ausgang</i>	Bildergeschichte: Ausgang	57
<i>Was habe ich gelernt? – 5</i>	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	58

Arbeit und Beruf

• <i>Arbeit und Beruf</i>	Gesprächsanlass: Berufe	60
•• <i>Diagramme lesen – Steckbrief schreiben</i>	Diagramme lesen; Steckbrief	61
•• <i>Satzglieder kennenlernen</i>	Satzglieder	62
• <i>Das Prädikat ist der Satzkern</i>	Prädikat; Sätze umstellen	63
• <i>Eine Internetseite verstehen und erschließen</i>	Informationen gewinnen	64
• <i>Das silbentrennende h</i>	Silbentrennendes h	65
•• <i>Zeitungsausschnitte verstehen und erschließen</i>	Textverständnis	66
• <i>Sachtexte planen und schreiben</i>	Sachtext	67
<i>Was habe ich gelernt? – 6</i>	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	68

Erfinder verändern die Welt

•• <i>Erfinder verändern die Welt</i>	Gesprächsanlass: Erfinder und Erfindungen	70
•• <i>Einen Vortrag mit einem Partner halten</i>	Vortrag	71
•• <i>Prädikat und Subjekt</i>	Prädikat und Subjekt	72
• <i>Prädikat und Subjekt</i>	Prädikat und Subjekt	73
••• <i>Adjektive – Vergleichsstufen</i>	Vergleichsstufen	74
• <i>Zusammengesetzte Adjektive</i>	Zusammengesetzte Adjektive	75
• <i>ie in der offenen Silbe</i>	ie in der offenen Silbe	76
• <i>ie in der offenen Silbe</i>	ie in der offenen Silbe	77
•• <i>Einen Text verstehen und erschließen</i>	Textverständnis	78
• <i>Texte planen – „Kopfkino“</i>	Kopfkino Stichwortzettel	79
• <i>Texte erschließen – Redewendungen</i>	Redewendungen: Gefühle	80
• <i>Eine Fantasiegeschichte planen und schreiben</i>	Fantasiegeschichte Wortfeld „sehen“	81
<i>Was habe ich gelernt? – 7</i>	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	82

Von Kindern und Tieren

• <i>Von Kindern und Tieren</i>	Gesprächsanlass: Haustiere	84
• <i>Tabellen lesen – argumentieren</i>	Tabelle lesen	85
•• <i>2. Vergangenheit</i>	1. und 2. Vergangenheit	86
•• <i>2. Vergangenheit</i>	1. und 2. Vergangenheit	87
• <i>Einen Text verstehen und erschließen</i>	Informationen gewinnen	88
• <i>Fremdwörter auf -ieren</i>	Verben auf -ieren	89
• <i>Eine Magazinseite verstehen und erschließen</i>	Informationen gewinnen	90
•• <i>Eine Magazinseite verstehen und erschließen</i>	Mindmap; Plakat	91
• <i>Bauanleitung verstehen – Fledermauskasten</i>	Bauanleitung verstehen	92
• <i>Eine Bauanleitung schreiben</i>	Bauanleitung schreiben	93
<i>Was habe ich gelernt? – 8</i>	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	94

Inhalt

Natur erleben und entdecken

• Natur erleben und entdecken	Sprechanlass: Wild lebende Tiere	96
• • Einen Steckbrief schreiben	Oberbegriff Steckbrief	97
• • Tabellen lesen und verstehen	Tabelle lesen	98
• Zusammengesetzte Nomen	Zusammengesetzte Nomen: Adjektiv – Nomen	99
• Wörter mit ß	Wörter mit ß	100
• Wörter mit Doppelvokal	Wörter mit aa, ee, oo	101
• Eine Reizwortgeschichte planen und schreiben	Reizwortgeschichte	102
• Eine Reizwortgeschichte planen und schreiben	Schreibtipps	103
Was habe ich gelernt? – 9	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	104

Orte – nah und fern

• • Orte – nah und fern	Texte lesen und verstehen; Informationen gewinnen	106
• • Orte – nah und fern	Texte lesen und verstehen; Informationen gewinnen	107
• • Satzglied – Ortsangabe	Ortsangaben	108
• • Satzglied – Zeitangabe	Zeitangaben	109
• • Ableiten a – ä; au – äu	Ableiten: a – ä; au – äu	110
• Wörter mit i	Wörter mit i	111
• Ein Programm lesen und verstehen	Programm lesen	112
• Einen Tagebucheintrag schreiben	Tagebuch schreiben	113
Was habe ich gelernt? – 10	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	114

Medien

• Medien	Gesprächsanlass: Medien	116
• • Collagen erstellen – Meinungen begründen	Collage; Stellung nehmen	117
• tz und ck in Wortfamilien	tz und ck in Wortfamilien	118
• Wörter mit Besonderheiten	Merkwörter	119
• • Comic lesen und verstehen	Comic	120
• • Szenisch spielen	Stellungnahme; szenisches Spiel	121
• • Einen Autor kennenlernen – Paul Maar	Kinder- und Jugendliteratur kennenlernen	122
• Eine E-Mail schreiben	E-Mail	123
• • Szenisches Spiel – Rotkäppchen	Szenisches Spiel; Medienvergleich	124
• • Szenisches Spiel – Rotkäppchen	Szenisches Spiel; Text in ein szenisches Spiel umschreiben	125
Was habe ich gelernt? – 11	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	126

Jahreszeiten

Frühling

• • Jahreszeiten – Frühlingslied – Rondell	Lied Rondell	128
• • Anleitung – Rätsel	Textverständnis	129
• • Osterbräuche	Gesprächsanlass: Osterbräuche	130
• • Mundartgedichte – Bastelanleitung	Textverständnis	131

Sommer

• • Sommerlied – Sachtext	Lied Textverständnis	132
• • Avenida	Wortgedicht „Avenida“	133
• Anleitung	Textverständnis	134
• Mit Schrift gestalten – Gedicht	Wortbilder Gedicht	135

Inhalt

Herbst			
• • <i>Herbstlied – Herbst-ABC</i>	Lied Herbst-ABC	136	
• • <i>Herbstbräuche – Elfchen</i>	Gesprächsanlass: Herbstbräuche Elfchen	137	
• <i>Bastelanleitung – Rezept</i>	Textverständnis	138	
• • <i>Sachtext – Bastelanleitung</i>	Textverständnis Zusammengesetzte Nomen	139	
Winter			
• • <i>Winter – Mundartgedicht – Rätsel</i>	Gedicht Textverständnis	140	
• <i>Schneeballgedicht – Rezept</i>	Schneeballgedicht Textverständnis	141	
• <i>Weihnachten bei uns und anderswo</i>	Textverständnis	142	
• • <i>Weihnachten bei uns und anderswo</i>	Textverständnis	143	

● Sprechen und Zuhören ● Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen ● Schreiben ● Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren

Lernen lernen

<i>Ein Lerngespräch führen</i>	Lerngespräch	144
<i>Mit dem Wörterbuch arbeiten</i>	Nachschlagen	146
<i>Üben mit Wortkarten</i>	Üben mit Wortkarten	147
<i>Texte abschreiben und überprüfen</i>	Richtig abschreiben und überprüfen	148
<i>Ich – Du – Wir</i>	Kooperatives Lernen: Ich – Du – Wir	149
<i>Grundwortschatz</i>		150
<i>Wichtige Fachbegriffe</i>		158

Quellenverzeichnis

Übersicht der Themenbereiche im Lesebuch und Sprachbuch

Die Symbole bedeuten

Klassengespräch

Die Schatztruhe

In der Schatztruhe befinden sich Regeln oder die Erklärung wichtiger Begriffe.

Partner- oder Gruppenarbeit

Ich – Du – Wir

Der Methodenkoffer

Der Methodenkoffer beschreibt verschiedene Methoden zur Erarbeitung eines Themas oder zur Lösung eines Rechtschreibproblems.

Über Lernen sprechen

Rollenspiel

Die Symbole für den Unterrichtseinsatz sind Empfehlungen. Auch bei den Aufgaben ohne Symbole kann die Sozialform an den Unterrichtsverlauf angepasst werden.