

Inhalt

Wir sind in Klasse 3

•◊ Wir sind in Klasse 3 – Sprechen und Zuhören	Gesprächsanlass: Klassenklima Aktionen im neuen Schuljahr	6
•◊ Wir sind in Klasse 3 – Sprechen und Zuhören	Wandzeitung Hitliste	7
•◊ Gespräche wertschätzend führen – Regeln	Gesprächsregeln Plakatgestaltung	8
•◊ Gespräche wertschätzend führen – Klassenrat	Klassenrat	9
• Nomen und Artikel	Nomen, Artikel	10
• Wörter bestehen aus Silben	Silbenstruktur	11
• Nomen mit der Endung -ung	Nomen mit Nachsilbe -ung	12
• Verben	Verben Personalformen	13
• Personalformen – Pronomen	Personalformen Pronomen	14
• Pronomen – Partnerdiktat	Pronomen Partnerdiktat	15
Was habe ich gelernt? – 1	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	16

Wetter, Wasser, Wind

•◊ Wetter, Wasser, Wind	Gesprächsanlass: Wetter Oberbegriff – Unterbegriff	18
•◊ Wetter, Wasser, Wind	Mindmap	19
•◊ Wetterkarte lesen – szenisch spielen	Wetterkarte lesen, Wetterbericht	20
• Adjektive mit -ig und -lich – Vergleichsstufen	Adjektive auf -ig/-lich Vergleichsstufen	21
•◊ Fragesätze – Aussagesätze	Fragesätze – Aussagesätze	22
•◊ Aufforderungssätze	Aufforderungssätze; Klangprobe	23
• Auslautverhärtung b-p, d-t, g-k	Auslautverhärtung	24
•◊ Eine Einladung schreiben	Einladung	25
Was habe ich gelernt? – 2	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	26

Manchmal fühle ich mich ...

•◊ Manchmal fühle ich mich ...	Gesprächsanlass: Gefühle	28
•◊ Manchmal fühle ich mich ...	Adjektive Plakatgestaltung	29
• Das stumme h im Wortstamm – Wortfamilie	Dehnungs-h	30
• Das stumme h im Wortstamm – Wortfamilie	Dehnungs-h Wortfamilie	31
◊ Texte planen – Placemat	Placemat	32
•◊ Einen Brief schreiben	Brief	33
Was habe ich gelernt? – 3	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	34

Im Lauf der Zeit

• Im Lauf der Zeit	Gesprächsanlass: Bildbetrachtung	36
◊ Im Lauf der Zeit	Gesprächsanlass: Bildbetrachtung	37
••• Gegenwart – 1. Vergangenheit	1. Vergangenheit – Gegenwart	38
••• Gegenwart – 1. Vergangenheit	1. Vergangenheit – Gegenwart	39
•• Lang oder kurz?	Doppelkonsonanten	40
••• Wortfeld	Wortfeld „gehen“	41
◊ Texte planen und schreiben – Ideenspinne	Ideenspinne	42
•◊ Texte überarbeiten	Schreibkonferenz	43
•◊ Die Stationen der Schreibkonferenz	Schreibkonferenz	44
•◊ Die Stationen der Schreibkonferenz	Schreibkonferenz	45
Was habe ich gelernt? – 4	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	46

Inhalt

Essen und Trinken		
•• Essen und Trinken	Gesprächsanlass: Internationale Gerichte	48
•• Essen und Trinken	Sprachen untersuchen	49
••• Wörtliche Rede – Redebegleitsatz	Wörtliche Rede mit Redebegleitsatz; szenisches Spiel	50
• Wörtliche Rede – Redebegleitsatz	Zeichensetzung bei wörtlicher Rede	51
• Vorsilben	Vorsilben	52
•• Zusammengesetzte Nomen	Zusammengesetzte Nomen: Nomen – Nomen; Verb – Nomen	53
• r nach Vokal	r nach Vokal	54
••• Bildergeschichte schreiben – Erzählsituation	Bildergeschichte: Erzählsituation	55
•• Bildergeschichte schreiben – Ereignis	Bildergeschichte: Ereignis	56
•• Bildergeschichte schreiben – Ausgang	Bildergeschichte: Ausgang	57
Was habe ich gelernt? – 5	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	58

Arbeit und Beruf		
• Arbeit und Beruf	Gesprächsanlass: Berufe	60
•• Diagramme lesen – Steckbriefschreiben	Diagramme lesen; Steckbrief	61
•• Satzglieder kennenlernen	Satzglieder	62
• Das Prädikat ist der Satz Kern	Prädikat; Sätze umstellen	63
• Eine Internetseite verstehen und erschließen	Informationen gewinnen	64
• Das silbentrennende h	Silbentrennendes h	65
•• Zeitungsausschnitte verstehen und erschließen	Textverständnis	66
• Sachtexte planen und schreiben	Sachtext	67
Was habe ich gelernt? – 6	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	68

Erfinder verändern die Welt		
•• Erfinder verändern die Welt	Gesprächsanlass: Erfinder und Erfindungen	70
•• Einen Vortrag mit einem Partner halten	Vortrag	71
•• Prädikat und Subjekt	Prädikat und Subjekt	72
•• Prädikat und Subjekt	Prädikat und Subjekt	73
••• Adjektive – Vergleichsstufen	Vergleichsstufen	74
• Zusammengesetzte Adjektive	Zusammengesetzte Adjektive	75
• ie in der offenen Silbe	ie in der offenen Silbe	76
• ie in der offenen Silbe	ie in der offenen Silbe	77
••• Einen Text verstehen und erschließen	Textverständnis	78
•• Texte planen – „Kopfkino“	Kopfkino Stichwortzettel	79
•• Texte erschließen – Redewendungen	Redewendungen: Gefühle	80
•• Eine Fantasiegeschichte planen und schreiben	Fantasiegeschichte Wortfeld „sehen“	81
Was habe ich gelernt? – 7	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	82

Von Kindern und Tieren		
• Von Kindern und Tieren	Gesprächsanlass: Haustiere	84
• Tabellen lesen – argumentieren	Tabelle lesen	85
•• 2. Vergangenheit	1. und 2. Vergangenheit	86
•• 2. Vergangenheit	1. und 2. Vergangenheit	87
• Einen Text verstehen und erschließen	Informationen gewinnen	88
• Fremdwörter auf -ieren	Verben auf -ieren	89
• Eine Magazinseite verstehen und erschließen	Informationen gewinnen	90
•• Eine Magazinseite verstehen und erschließen	Mindmap; Plakat	91
• Bauanleitung verstehen – Fledermauskasten	Bauanleitung verstehen	92
•• Eine Bauanleitung schreiben	Bauanleitung schreiben	93
Was habe ich gelernt? – 8	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	94

Inhalt

Natur erleben und entdecken		
• Natur erleben und entdecken	Sprech Anlass: Wild lebende Tiere	96
••• Einen Steckbrief schreiben	Oberbegriff Steckbrief	97
••• Tabellen lesen und verstehen	Tabelle lesen	98
• Zusammengesetzte Nomen	Zusammengesetzte Nomen: Adjektiv – Nomen	99
•• Wörter mit ß	Wörter mit ß	100
• Wörter mit Doppelvokal	Wörter mit aa, ee, oo	101
• Eine Reizwortgeschichte planen und schreiben	Reizwortgeschichte	102
•• Eine Reizwortgeschichte planen und schreiben	Schreibtipps	103
Was habe ich gelernt? – 9	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	104

Orte – nah und fern		
•• Orte – nah und fern	Texte lesen und verstehen; Informationen gewinnen	106
•• Orte – nah und fern	Texte lesen und verstehen; Informationen gewinnen	107
••• Satzglied – Ortsangabe	Ortsangaben	108
••• Satzglied – Zeitangabe	Zeitangaben	109
•• Ableiten a – ä; au – äu	Ableiten: a – ä; au – äu	110
• Wörter mit i	Wörter mit i	111
•• Ein Programm lesen und verstehen	Programm lesen	112
•• Einen Tagebucheintrag schreiben	Tagebuch schreiben	113
Was habe ich gelernt? – 10	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	114

Medien		
• Medien	Gesprächs Anlass: Medien	116
•• Collagen erstellen – Meinungen begründen	Collage; Stellung nehmen	117
• tz und ck in Wortfamilien	tz und ck in Wortfamilien	118
• Wörter mit Besonderheiten	Merkwörter	119
•• Comic lesen und verstehen	Comic	120
•• Szenisch spielen	Stellungnahme; szenisches Spiel	121
•• Einen Autor kennenlernen – Paul Maar	Kinder- und Jugendliteratur kennenlernen	122
• Eine E-Mail schreiben	E-Mail	123
•• Szenisches Spiel – Rotkäppchen	Szenisches Spiel; Medienvergleich	124
•• Szenisches Spiel – Rotkäppchen	Szenisches Spiel; Text in ein szenisches Spiel umschreiben	125
Was habe ich gelernt? – 11	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	126

Jahreszeiten		
Frühling		
•• Jahreszeiten – Frühlingslied – Rondell	Lied Rondell	128
•• Anleitung – Rätsel	Textverständnis	129
•• Osterbräuche	Gesprächs Anlass: Osterbräuche	130
•• Mundartgedichte – Bastelanleitung	Textverständnis	131
Sommer		
•• Sommerlied – Sachtext	Lied Textverständnis	132
••• Avenida	Wortgedicht „Avenida“	133
• Anleitung	Textverständnis	134
• Mit Schrift gestalten – Gedicht	Wortbilder Gedicht	135

Inhalt

Herbst

• <i>Herbstlied – Herbst-ABC</i>	Lied Herbst-ABC	136
•• <i>Herbstbräuche – Elfchen</i>	Gesprächsanlass: Herbstbräuche Elfchen	137
• <i>Bastelanleitung – Rezept</i>	Textverständnis	138
•• <i>Sachtext – Bastelanleitung</i>	Textverständnis Zusammengesetzte Nomen	139

Winter

•• <i>Winter – Mundartgedicht – Rätsel</i>	Gedicht Textverständnis	140
• <i>Schneeballgedicht – Rezept</i>	Schneeballgedicht Textverständnis	141
• <i>Weihnachten bei uns und anderswo</i>	Textverständnis	142
•• <i>Weihnachten bei uns und anderswo</i>	Textverständnis	143

● Sprechen und Zuhören ● Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen ● Schreiben ● Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren

Lernen lernen

<i>Ein Lerngespräch führen</i>	Lerngespräch	144
<i>Mit dem Wörterbuch arbeiten</i>	Nachschlagen	146
<i>Üben mit Wortkarten</i>	Üben mit Wortkarten	147
<i>Texte abschreiben und überprüfen</i>	Richtig abschreiben und überprüfen	148
<i>Ich – Du – Wir</i>	Kooperatives Lernen: Ich – Du – Wir	149
<i>Grundwortschatz</i>		150
<i>Wichtige Fachbegriffe</i>		158

<i>Quellenverzeichnis</i>	160
---------------------------	-----

<i>Übersicht der Themenbereiche im Lesebuch und Sprachbuch</i>	161
--	-----

Die Symbole bedeuten

Klassengespräch

Partner- oder
Gruppenarbeit

Ich – Du – Wir

Über Lernen sprechen

Rollenspiel

Die Schatztruhe

In der Schatztruhe befinden
sich Regeln oder die Erklärung
wichtiger Begriffe.

Der Methodenkoffer

Der Methodenkoffer beschreibt
verschiedene Methoden zur
Erarbeitung eines Themas oder
zur Lösung eines Rechtschreib-
problems.

Die Symbole für den Unterrichtseinsatz sind Empfehlungen. Auch bei den Aufgaben ohne Symbole kann die Sozialform an den Unterrichtsverlauf angepasst werden.