

Inhaltsverzeichnis

WERNER SENN / MICHAEL KRELLE

Einleitung – „Qualitäten von Deutschunterricht“	7
---	---

Lesen und Literatur

IRIS KLEINBUB

1 Ein-Blick ins Klassenzimmer: deutschdidaktische Unterrichtsforschung am Beispiel der Videostudie VERA – Gute Unterrichtspraxis.....	15
---	----

IRIS WINKLER / MICHAEL STEINMETZ

2 Zum Spannungsverhältnis von deutschdidaktischen Fragestellungen und empirischen Erkenntnismöglichkeiten am Beispiel des Projekts KoALA	37
--	----

VOLKER FREDERKING / CHRISTIAN ALBRECHT

3 Ästhetische Kommunikation im Literaturunterricht. Theoretische Modellierung und empirische Erforschung unter besonderer Berücksichtigung ‚emotionaler Aktivierung‘	57
--	----

Schrift und Schreiben

CHRISTINA HEIN / INGE BLATT

4 Untersuchung von Unterrichtsbedingungen zu Erwerb und Entwicklung der Schriftkompetenz – Ausgewählte Ergebnisse einer Interventionsstudie mit Kontrollklassen von Klasse 1 bis 3.....	85
---	----

INGE BLATT / ANNA PROSCH

5 Rechtschreibkompetenz in der Sekundarstufe I – Ausgewählte Ergebnisse aus der Längsschnittstudie Nationales Bildungspanel (NEPS).....	109
---	-----

AFRA STURM / HANSJAKOB SCHNEIDER / NADJA LINDAUER / TIM SOMMER	
6 Schreibbezogenes Fachwissen bei Lehrpersonen im ersten Berufsjahr	139
ULRIKE BEHRENS	
7 Lebensweltbezug von Schreibaufgaben als Dogma und Leerstelle	163

Sprache und Sprachgebrauch

RUVEN STAHLNS	
8 Aspekte kognitiv aktivierenden Grammatikunterrichts.	183
MICHAEL KRELLE	
9 „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ im Licht von Vergleichsarbeiten und Unterrichtsentwicklung in der Grundschule	207

Übergreifendes

ASTRID NEUMANN / SOLVIG ROSSACK	
10 „Meiner Meinung nach ist Laden 31 kleiner als Laden 4.“ Ein anderer Blick auf Qualitäten durch interdisziplinäre Anforderungen in Deutsch und Mathematik	231
IRIS KLEINBUB	
11 Herausforderungen für die deutschdidaktische Unterrichtsforschung: zehn Denkinseln	247
Kurzbiografien der Autorinnen und Autoren	263