

**Vorwort des Reihenherausgebers Andreas Hartinger****Inhaltsverzeichnis**

<i>Eva Gläser und Dagmar Richter:</i> Einleitung .....	9
<i>Anke Götzmann und Georg Weißeno:</i> Politisches Lernen im Sachunterricht zu Demokratie und Bürgerentscheid (TB 1) .....	13
<i>Thomas Goll:</i> Das Thema Rechtsstaat im Sachunterricht (TB 1) .....	27
<i>Detlef Pech und Nina Kallweit:</i> Mehrheit entscheidet? Wahlen und Wahlverfahren (TB 2) .....	43
<i>Dagmar Richter:</i> Öffentlichkeit und Privatsphäre – ein strittiges, aber unzertrennliches Paar (TB 2) .....	51
<i>Eva-Maria Schauenberg:</i> Gerechtigkeit: „Wenn einer mehr hat – ist das fies?“ (TB 3) .....	63
<i>Bernhard Ohlmeier:</i> Gemeinwohl und gesellschaftliche Partizipation – Service Learning am Beispiel eines Beteiligungsprojektes zur Renaturierung eines Wiesenbaches (TB 3) .....	75
<i>Birgit Weber:</i> Kinder als aktive Konsumenten (TB 4) .....	89
<i>Michael-Burkhard Piorkowsky:</i> Arbeit als grundlegendes Mittel der Alltags- und Lebensgestaltung (TB 5) .....	109
<i>Astrid Rank und Günther Seeber:</i> Vielfältige Zugänge zum Themenbereich Arbeit für das dritte und vierte Schuljahr (TB 5) .....	121

*Linya Coers und Marlies Hempel:*

- Das eigene Leben reflektieren: Sozialisation und Geschlecht als  
Gegenstand des Sachunterrichts (TB 6) ..... 135

*Eva Gläser und Julia Peuke:*

- Migration und Migrationsgesellschaft im  
sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisieren (TB 6) ..... 151

*Markus Gloe und Hans-Werner Kuhn:*

- Recherchieren und Vergleichen als beispielhafte Lernsituationen.  
Medien im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht  
(perspektivenvernetzender Beitrag) ..... 169

*Claudia Schomaker und Jan Heiko Wohltmann:*

- Inklusives Zusammenleben von Menschen mit und  
ohne Behinderung (perspektivenvernetzender Beitrag) ..... 181

**Autorinnen und Autoren** ..... 197 .