

# Inhalt

## Sprechen und Zuhören

- 4 Ein Klassengespräch untersuchen
- 8 Jemanden mit Ich-Botschaften fair kritisieren
- 10 Argumente richtig aufbauen: Behauptung – Begründung – Beispiel
- 11 Argumente untersuchen und für einen Leserbrief nutzen
- 12 Gedichte zum Auswendiglernen vorbereiten

## Schreiben

- 15 Vom Versuchsprotokoll zur Versuchsbeschreibung
- 18 Eine Versuchsbeschreibung überarbeiten
- 20 Ein Verlaufsprotokoll überarbeiten und ergänzen
- 22 Direkte Rede für ein Protokoll zusammenfassen
- 24 Inhaltsangabe: Direkte Reden zusammenfassen
- 26 Eine Inhaltsangabe vorbereiten und ergänzen
- 28 Eine Inhaltsangabe schreiben und überarbeiten

## Lesen – Umgang mit Texten und Medien

- 30 Eine Ballade inhaltlich erschließen
- 33 Eine Erzählung mithilfe der Figurine erschließen
- 37 Informierende Texte lesen, verstehen und vergleichen
- 39 Ein Schaubild lesen und auswerten
- 41 Aus Textinformationen ein Balkendiagramm erstellen
- 42 Schaubilder und Diagramme ergänzen und auswerten
- 44 Einem Text gezielt Informationen entnehmen
- 45 Sachtexte erarbeiten und wiedergeben
- 47 Eine Werbeanzeige untersuchen
- 49 Zu einem Werbebild eine Anzeige gestalten

## Rechtschreibung und Zeichensetzung

- 52 Das silbentrennende *h*
- 53 Wörter mit *k/ck* – Wörter mit *z/tz*
- 54 Wörter verlängern – der stimmhafte und der stimmlose *s*-Laut
- 56 Merkwörter – das Dehnungs-*h*
- 57 Fremdwörter
- 58 Aus Verben können Nomen werden
- 59 Aus Adjektiven können Nomen werden
- 60 Die Groß- und Kleinschreibung von Zeitangaben
- 61 Getrennschreibung von Fügungen aus Nomen und Verb und aus Verb und Verb
- 62 Getrennschreibung von Fügungen mit *gar, so, wie* und *zu*
- 63 Die Zeichen der direkten Rede
- 64 Das Komma in der Satzreihe
- 65 Das Komma zwischen Haupt- und Nebensatz
- 67 Nebensätze mit *dass*
- 68 Zeichensetzung bei der Apposition

## Sprachgebrauch und Sprachreflexion

- 70 Ein Experiment mit den Tempusformen
- 71 Die Tempusformen: Präsens – Präteritum
- 72 Tempusformen in einen Text einsetzen
- 73 Aktivsätze ins Passiv umformen
- 74 Konjunktiv II – Verbformen üben
- 75 Konjunktiv II oder *würde*-Form?
- 76 Adjektive
- 77 Adverbien
- 78 Präpositionen
- 79 Konjunktionen
- 80 Satzglieder umstellen – einen Text überarbeiten
- 82 Sätze inhaltlich aneinander anschließen
- 83 Einen Text nach einem Satzgliedplan schreiben
- 84 Den Satz in Felder einteilen

## 87 Text- und Bildquellen