

Inhalt

Einführung 7

1 Die Kita vom Kind her denken

1.1 Das Kind als Rechtssubjekt 11

1.2 Kinderrechte sind Menschenrechte für Kinder 14

1.3 Das Gebäude der Kinderrechte: Schutz, Förderung, Beteiligung 17

1.4 Kindeswohl und Kinderrechte 22

1.5 Kindeswille und Kindeswohl 25

1.6 Kinderrechte und Elternrechte 27

1.7 Der Kinderrechtsansatz in der Kita 28

2 Kinderrechte und das Bild vom Kind

2.1 Das Bild vom Kind – ein allmählicher Wandel 34

2.2 Geschichte der Kinderrechte weltweit 35

2.3 Geschichte der Kinderrechte in Deutschland 38

3 Kinderrechte im Alltag der Kita

3.1 Die erste Begegnung 45

3.2 Die Eingewöhnung 48

3.3 Begrüßung und Ankommen am Morgen 52

3.4 Das freie Spiel 54

3.5 Angebote und Projekte 58

3.6 Gestaltung der Mahlzeiten 60

3.7 Körperpflege und kindliche Sexualität 62

3.8 Rückzugsmöglichkeiten und Ruhepausen 69

3.9 Die Verabschiedung am Nachmittag 72

3.10 Der Übergang in die Schule 74

4	Mit Beschwerden und Konflikten kindgerecht umgehen	
4.1	Beschwerden und Konflikte für Verbesserungen nutzen	78
4.2	Konflikte mit Kindern	83
4.3	Konflikte mit Eltern	86
4.4	Interkulturelle Missverständnisse und Konflikte	88
5	Erziehungs- und Bildungspartnerschaft zum Wohl des Kindes	
5.1	Die Rolle von Eltern und pädagogischen Fachkräften	93
5.2	Frühe Hilfen und Kinderschutz	99
6	Gute Qualität in der Kita: Das Kind steht im Mittelpunkt	
6.1	Der Vorrang pädagogischer Qualität	107
6.2	Kinderrechtsbasierte Eckpunkte guter Qualität	111
7	Zukunft der Kinderrechte	
7.1	Kinderrechte im Grundgesetz verankern	120
7.2	Ein Mensch – eine Stimme: Wahlrecht für Kinder einführen	124
Anhang		
	Selbsttest »Wie fit bin ich in punkto Kinderrechte?«	134
	Checkliste zur Umsetzung der Kinderrechte in der Kita	140
	Die UN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut	142
	Literatur	156
	Internet-Adressen	158