

Inhalt

Einführung	7
------------------	---

1 Die Kita vom Kind her denken

1.1 Das Kind als Rechtssubjekt	11
1.2 Kinderrechte sind Menschenrechte für Kinder	14
1.3 Das Gebäude der Kinderrechte: Schutz, Förderung, Beteiligung	17
1.4 Kindeswohl und Kinderrechte	22
1.5 Kindeswillen und Kindeswohl	25
1.6 Kinderrechte und Elternrechte	27
1.7 Der Kinderrechtsansatz in der Kita	28

2 Kinderrechte und das Bild vom Kind

2.1 Das Bild vom Kind – ein allmählicher Wandel	34
2.2 Geschichte der Kinderrechte weltweit	35
2.3 Geschichte der Kinderrechte in Deutschland	38

3 Kinderrechte im Alltag der Kita

3.1 Die erste Begegnung	45
3.2 Die Eingewöhnung	48
3.3 Begrüßung und Ankommen am Morgen	52
3.4 Das freie Spiel	54
3.5 Angebote und Projekte	58
3.6 Gestaltung der Mahlzeiten	60
3.7 Körperpflege und kindliche Sexualität	62
3.8 Rückzugsmöglichkeiten und Ruhepausen	69
3.9 Die Verabschiedung am Nachmittag	72
3.10 Der Übergang in die Schule	74

4 Mit Beschwerden und Konflikten kindgerecht umgehen	
4.1 Beschwerden und Konflikte für Verbesserungen nutzen	78
4.2 Konflikte mit Kindern	83
4.3 Konflikte mit Eltern	86
4.4 Interkulturelle Missverständnisse und Konflikte	88
5 Erziehungs- und Bildungspartnerschaft zum Wohl des Kindes	
5.1 Die Rolle von Eltern und pädagogischen Fachkräften	93
5.2 Frühe Hilfen und Kinderschutz	99
6 Gute Qualität in der Kita: Das Kind steht im Mittelpunkt	
6.1 Der Vorrang pädagogischer Qualität	107
6.2 Kinderrechtsbasierte Eckpunkte guter Qualität	111
7 Zukunft der Kinderrechte	
7.1 Kinderrechte im Grundgesetz verankern	120
7.2 Ein Mensch – eine Stimme: Wahlrecht für Kinder einführen	124
Anhang	
Selbsttest »Wie fit bin ich in punkto Kinderrechte?«	134
Checkliste zur Umsetzung der Kinderrechte in der Kita	140
Die UN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut	142
Literatur	156
Internet-Adressen	158