

Inhalt

Peter Iwaniewicz

Einleitung	7
-------------------------	----------

Bente Knoll und Georg Spreitzer

Globale Herausforderungen unserer Zeit	9
Internationale Bestrebungen	14
Ansatzpunkte zur Bewältigung dieser Herausforderungen	16

Peter Weish

Nachhaltigkeit – ein ethisches Konzept. Zukunftsorientierter Systemwandel und Umweltberufe	19
---	-----------

Bente Knoll und Georg Spreitzer

Green Jobs	27
Internationale Definitionen	27
Diskussion zu Green Jobs in Österreich	31

Bente Knoll und Georg Spreitzer

Ausbildungen im Umweltbereich	35
Sekundarbereich	35
Tertiärbereich	37
Weitere universitäre Studien mit Umweltbezug	44
Weitere umweltorientierte Berufs- und Bildungsinitiativen für junge Menschen	50

Bente Knoll und Georg Spreitzer

Von der Umwelt-Ausbildung zum Umwelt-Beruf	51
1. Disziplinäre Umweltausbildungen	51
2. Interdisziplinäre Umweltausbildungen	52
3. Bildungsbezogene Umweltausbildungen	53
Einblicke in vielfältige Umweltberufe	55

Bente Knoll und Georg Spreitzer

Umwelt-Berufung als Teil der nachhaltigen Entwicklung	63
--	-----------

Claudia Kinzl

Was bringt's? Warum Freiwilligenarbeit sinnvoll ist	67
--	-----------

Christine Katz und Anja Thiem

Braucht Nachhaltigkeit die Geschlechterperspektive?	72
--	-----------

Bente Knoll, Patrick Posch und Georg Spreitzer

Zur Sicht von Schülerinnen, Schülern und Studierenden in Umwelt-	
Ausbildungen	85
Vorstellungen und Wünsche zum zukünftigen Beruf	87
Zuschreibungen an Frauen und Männer	92
Vertiefende Auswertung zu den Interessenslagen	94

Doris Elster

Einstellungen Jugendlicher zu Umwelt, Naturwissenschaften und Technik	
und zum zukünftigen Beruf	106

Roswitha Hofmann und Gabriele Mraz

Feministische Perspektiven für Umweltbildung und Umweltberufe	119
--	------------

Bente Knoll und Georg Spreitzer

Fazit: Gender Bias in Umweltberufen und Green Jobs	126
---	------------

Bente Knoll und Georg Spreitzer

Schritte zur Stärkung der Umweltberufe	129
---	------------

Maßnahmenmatrix	136
------------------------------	------------

Anhang	137
---------------------	------------

Literatur- und Quellenverzeichnis	137
---	-----

Über die Autorinnen und Autoren	145
---------------------------------------	-----