

Inhalt

Peter Iwaniewicz

Einleitung	7
-------------------------	----------

Bente Knoll und Georg Spreitzer

Globale Herausforderungen unserer Zeit	9
---	----------

Internationale Bestrebungen	14
-----------------------------------	----

Ansatzpunkte zur Bewältigung dieser Herausforderungen	16
---	----

Peter Weish

Nachhaltigkeit – ein ethisches Konzept. Zukunftsorientierter Systemwandel und Umweltberufe	19
---	-----------

Bente Knoll und Georg Spreitzer

Green Jobs	27
-------------------------	-----------

Internationale Definitionen	27
-----------------------------------	----

Diskussion zu Green Jobs in Österreich	31
--	----

Bente Knoll und Georg Spreitzer

Ausbildungen im Umweltbereich	35
--	-----------

Sekundarbereich	35
-----------------------	----

Tertiärbereich	37
----------------------	----

Weitere universitäre Studien mit Umweltbezug	44
--	----

Weitere umweltorientierte Berufs- und Bildungsinitiativen für junge Menschen	50
---	----

Bente Knoll und Georg Spreitzer

Von der Umwelt-Ausbildung zum Umwelt-Beruf	51
---	-----------

1. Disziplinäre Umweltausbildungen	51
--	----

2. Interdisziplinäre Umwetausbildungen	52
--	----

3. Bildungsbezogene Umwetausbildungen	53
---	----

Einblicke in vielfältige Umweltberufe	55
---	----

Bente Knoll und Georg Spreitzer

Umwelt-Berufung als Teil der nachhaltigen Entwicklung	63
--	-----------

Claudia Kinzl

Was bringt's? Warum Freiwilligenarbeit sinnvoll ist	67
--	-----------

Christine Katz und Anja Thiem

Braucht Nachhaltigkeit die Geschlechterperspektive?	72
--	-----------

INHALTSVERZEICHNIS

<i>Bente Knoll, Patrick Posch und Georg Spreitzer</i>	
Zur Sicht von Schülerinnen, Schülern und Studierenden in Umwelt-Ausbildungen	85
Vorstellungen und Wünsche zum zukünftigen Beruf	87
Zuschreibungen an Frauen und Männer	92
Vertiefende Auswertung zu den Interessenslagen	94
<i>Doris Elster</i>	
Einstellungen Jugendlicher zu Umwelt, Naturwissenschaften und Technik und zum zukünftigen Beruf	106
<i>Roswitha Hofmann und Gabriele Mraz</i>	
Feministische Perspektiven für Umweltbildung und Umweltberufe	119
<i>Bente Knoll und Georg Spreitzer</i>	
Fazit: Gender Bias in Umweltberufen und Green Jobs	126
<i>Bente Knoll und Georg Spreitzer</i>	
Schritte zur Stärkung der Umweltberufe	129
Maßnahmenmatrix	136
Anhang	137
Literatur- und Quellenverzeichnis	137
Über die Autorinnen und Autoren	145