

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1 | Vorwort | 5 |
| 2 | Aufbau des Buches | 7 |
| 3 | Leistungsmessung und Individualisierung: Unterrichtsorganisation | 8 |
| 4 | Leistungsbewertung – Stärken stärken | 13 |
| 5 | Heterogenität der Schüler und die Folgen für die Leistungsmessung | 18 |
| 6 | Individuelle Vorbereitung einer Klassenarbeit | 24 |
| 7 | Differenzierte Klassenarbeiten | 27 |
| 7.1 | Vorbemerkungen | 27 |
| 7.2 | Formen differenzierter Klassenarbeiten | 31 |
| 7.2.1 | Auswahlaufgaben | 31 |
| 7.2.2 | Aufgabenwahlmodell | 32 |
| 7.2.3 | Vom Leichten zum Schwierigen | 33 |
| 7.2.4 | Sternchenaufgabenmodell | 34 |
| 7.2.5 | Modell der Neigungsdifferenzierung | 35 |
| 7.2.6 | Stufendiktat | 36 |
| 7.2.7 | Hilfekartenmodell | 37 |
| 7.2.8 | Differenzierte Klassenarbeit für Schüler mit besonderem Förderbedarf im zielgleichen Unterricht | 38 |
| 7.2.9 | Klassenarbeit für Schüler mit besonderem Förderbedarf im zieldifferenten Unterricht | 39 |
| 8 | Beispiele differenzierter Klassenarbeiten | 41 |
| 8.1 | Aufgabenwahlmodell (Beispiel Mathematik) | 41 |
| 8.2 | Vom Leichten zum Schwierigen (Beispiel Englisch) | 43 |
| 8.3 | Sternchenaufgabenmodell (Beispiel Mathematik) | 46 |
| 8.4 | Modell der Neigungsdifferenzierung (Beispiel Deutsch) | 49 |
| 8.5 | Stufendiktat (Beispiel Deutsch) | 51 |
| 8.6 | Arbeiten am gemeinsamen Gegenstand I | 52 |
| 8.6.1 | Hilfekarten-Modell: Differenzierte Klassenarbeit für die Regelschüler (Beispiel Deutsch) | 53 |
| 8.6.2 | Differenzierte Klassenarbeit für Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen (Beispiel Deutsch) | 55 |
| 8.7 | Arbeiten am gemeinsamen Gegenstand II | 58 |
| 8.7.1 | Mischform: Aufgabenwahlmodell mit Neigungsdifferenzierung für die Regelschüler (Beispiel Deutsch) | 59 |
| 8.7.2 | Differenzierte Klassenarbeit für Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen (Beispiel Deutsch) | 61 |
| 9 | Nachwort | 64 |
| 10 | Anhang | 65 |
| 10.1 | Mögliche Formen des Nachteilsausgleichs | 65 |
| 10.2 | Lernorganisation: Vorbereitungsbogen für die Klassenarbeit | 67 |
| 11 | Literaturhinweise | 70 |