

Inhalt

1. Zum Lehrgang ABC der Tiere 1 gehören	
1.1. Artikelübersicht	4
1.2. Download-Angebote Klasse 1	6
2. ABC der Tiere – Jedes Kind kann lesen und schreiben lernen	8
3. Konzept und Methode	10
3.1. Silbentrenner	10
3.1.1. Markieren die farbigen Silben die Worttrennung?	11
3.1.2. Historischer Rückblick	11
3.2. LRS-Prävention und systematische Orthografie	13
3.2.1. Säule A: Prävention durch individuelle Förderung von Anfang an!	13
3.2.2. Säule B: Orthografie mit der Silbenmethode	15
3.3. Rechtschreiben durch Einsicht in die Silbenstruktur	17
3.3.1. Silbentrenner zeigt Leseregeln	18
3.3.2. Leseregeln werden zu Schreibregeln: Die 3 Häuschentypen A B C	19
3.3.3. Wortrhythmus – Vorübungen zur Schreibung der Doppelkonsonanten	20
3.3.4. Exkurs: Spontane Schreibung der Doppelkonsonanten – Häuschenschreibung	21
3.4. Schärfung und Dehnung in der Silbenstruktur	24
3.4.1. Zur Systematik der h-Schreibung	26
3.4.2. ie-Schreibung	27
3.5. Die Gebärden	27
3.6. Zur Reihenfolge der Buchstabeneinführung	28
3.6.1. Das Alphabet	28
3.6.2. Die Vokale	28
3.6.3. Die Konsonanten	29
3.7. Differenzierung / Inklusion	29
3.7.1. Differenzierung für schwache Schüler	29
3.7.2. Differenzierung für starke Schüler	30
3.7.3. Deutsch als Zweitsprache	30
3.8. Methoden mischen?	30
3.8.1. Freies Schreiben? – Richtig schreiben mit der Schreibtabelle	31
3.9. Was sagt die Wissenschaft?	32
3.9.1. Schrifterwerbsforschung	32
3.9.2. Sprachforschung (Linguistik)	32
3.9.3. Hirnforschung	34
3.9.4. Wissenschaftliche Quellen	34
3.9.5. Die Umsetzung in ABC der Tiere	36
3.10. PISA, LRS und Legasthenie	37
3.10.1. PISA	37
3.10.2. LRS und Legasthenie – unvermeidbar?	38

ABC der Tiere 1: Konzeption – Silbenmethode mit Silbentrenner®

3.10.3. Die Ursachen für die aktuellen Probleme	38
3.10.3.1. Didaktische Entscheidung: Die Wahl der Methode	38
3.10.3.2. Seitigkeit	39
3.10.3.3. Motorik	42
3.10.4. Training zur Behebung der Defizite	42
3.10.5. Fallbeispiele: Zur Situation der Kinder	44
3.11. Voraussetzungen – Frühförderung	51
3.11.1. Kooperation KiGa	52
3.11.2. Der Schuleingangstest	53
3.12. Freie Arbeit / Methodische Hinweise	54
3.13. Elternarbeit	55
4. Materialbeschreibung	59
4.1. Silbenfibel® (1405-90) · Digitales Schulbuch (1405-907)	59
4.2. Wortkarten – Eine Wörterkartei zum Üben (1403-96)	69
4.3. Arbeitsheft Druckschrift (1405-91) · Arbeitsheft Grundschrift (1405-71)	70
4.4. Schreiblehrgang Druckschrift (1405-81) · Grundschrift (1405-72)	74
4.5. Schreiblehrgänge Verbundene Schriften Heft (1402-33, -36, -88)	79
4.6. Schreiblehrgänge Verbundene Schriften Mappe (1405-82, -83, -84)	79
4.7. Silbenstift (1402-66)	80
4.8. Mein Tierbüchlein (1402-96)	80
4.9. Silbenkärtchen, Leseteppiche, Domino (1402-93)	80
4.10. Schreibung der Doppelkonsonanten: Arbeitsheft (1402-95)	84
4.11. Software ABC der Tiere 1 · CD-ROM (1405-94) · App	88
4.12. Lesezirkus (1403-92) · Arbeitsblätter (1403-74)	94
4.13. Tiergeschichten mit Mia und Mio (1404-01 bis -10) · Arbeitsblätter (1404-11)	94
4.14. Klatsch die Silbe! (1402-89, -99)	95
4.15. Arbeitsblätter zur individuellen Förderung (1405-77)	96
4.16. Schwungübungen (1403-71)	96
4.17. Folien (1405-75)	96
4.18. Lieder und Kontrastpaare (1405-80)	96
4.19. Lernkontrollen als Word- und PDF-Datei (1405-88, -89)	96
4.20. Ankerbilder (1405-76)	97
4.21. Grundschrift-Ergänzungs-Paket (1405-73)	97
4.22. Häuschenstempel A B C (8500-20)	97
4.23. Siebdruckstempel „Elefantastisch!“ (8500-46)	98
4.24. Poster Dehnungs-h (1402-87)	98
4.25. Silben-Generator (1403-76 / -78 / -79)	98
4.26. Silbenschieber (1405-79, 1405-85)	99
4.27. Fit für den Schulbeginn (1402-78)	100
5. Weitere Materialien zur Silbenmethode	105
6. Informationsangebote: Webseite – Newsletter	107
7. Vorschlag für einen Stoffverteilungsplan	109
8. Übersicht der Kompetenzen in Silbenfibel, Arbeitsheft, Schreiblehrgang	116