
Inhaltsverzeichnis

Grußworte	9
Vorwort	13
Hinweise zum Buch	15

A	Entwicklung und Betätigung aus unterschiedlichen Perspektiven	21
----------	----------------------------------------------------------------------------	-----------

A.1	Barbara Heller: Kindliche Entwicklung	25
A.2	Helen Strebel: Vom Damals zum Jetzt – Kindheit heute verstehen	35
A.3	Ellen Romein unter Mitwirkung von Harald Trees: Kindliche Betätigungen und Betätigungsentwicklung	41
A.4	Andrea Espei: Die ICF-CY und ihre Rolle in der (interdisziplinären) Intervention	55
A.5	Stephanie Knagge: Modelle in der pädiatrischen Ergotherapie	63

B	Themen des Therapieprozesses	83
----------	-------------------------------------------	-----------

B.1	Cornelia Zillhardt Claudia Merklein de Freitas: Das Canadian Practice Process Framework (CPPF)	87
B.2	Heidrun Becker: Das Clinical Reasoning im Interventionsprozess	101
B.3	Heike Gede: Hätte mir früher mal jemand zugehört ... Mit Kindern Gespräche führen	109
B.4	Ellen Romein unter Mitwirkung von Harald Trees: Klientenzentrierte Betätigungsanalyse – zwei Methoden	119
B.5	Elke Kraus: Ergotherapeutische Diagnostik in der Pädiatrie	133
B.6	Ursula M. Costa: Arbeit mit Eltern und Umfeld von Kindern und Jugendlichen	141
B.7	Ursula M. Costa: Zielfindung mit Kindern und Jugendlichen und ihren Bezugspersonen	151
B.8	Andrea Hasselbusch: Forschung – Wissen schaffen für die Praxis	161

C	Methoden in der pädiatrischen Ergotherapie	179
C.1	Claudia Merklein de Freitas: Bezugsrahmen in der Pädiatrie.....	183
C.2	Ein Zugang zur Betätigungsausführung mittels kognitiver Strategien und aufgabenorientierter Ansätze.....	195
C.2.1	Simone van Kampen: Kindern Erfolg ermöglichen: Der CO-OP-Approach.....	195
C.2.2	Isolde Albers: Neuromotor Task Training (NTT).....	207
C.3	Dagmar Schuh: Sensorische Integrationstherapie.....	211
C.4	Stefanie Burmester: Behandlung nach Bobath: Altbekanntes Konzept mit aktueller Ausrichtung auf Alltag und Betätigung.....	225
C.5	Verhaltenstherapeutische Konzepte	241
C.5.1	Isabell Kost: Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten – THOP	241
C.5.2	Kirsten Hinrichsen: Das IntraActPlus-Konzept.....	247
C.6	Stefanie Burmester Co-Autor: Alexander Nebelung: Systemisch familientherapeutische Konzepte innerhalb der Ergotherapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie	253
C.7	Stephanie Schulte: Marte Meo – Eine ressourcenorientierte, videogestützte Entwicklungsberatung	261
C.8	Sabina Sell-Krude: Die Affolter-Therapie in der Pädiatrie	267
C.9	Gruppenkonzepte in der pädiatrischen Ergotherapie	275
C.9.1	Stefanie Stock-Mühlnickel: Gruppeninterventionen für Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen/ ADHS	275
C.9.2	Louisa Scheepers: Gruppenangebot in der Ergotherapie für sozial-emotionales Training... ..	283
C.10	Elke Walther: Neurofeedback (NFB) in der Pädiatrie.....	287
C.11	Meike Hirsch: Hilfsmittelversorgung als kompensatorischer Interventionsansatz im adaptionsbasierten Bezugsrahmen.....	293

D Kindspezifische Problemstellungen im Fokus der Intervention 301

D.1	Iris Knipschild Co-Autor: Wilfried Müller: Kinder mit Entwicklungsverzögerungen oder geistiger Behinderung im Fokus der Intervention	305
D.2	Daniela Rolf: Fein- und Grafomotorikstörungen im Fokus der Intervention – Die Hand: ein Werkzeug im Alltag	319
D.3	Isolde Albers: Kinder mit Umschriebener Entwicklungsstörung der motorischen Funktionen im Fokus der Intervention	337
D.4	Caroline Adler Anke Hägele: Kinder mit Körperbehinderungen im Fokus der Intervention	347
D.5	Stephanie Knagge: Kinder mit emotionalen Störungen im Fokus der Intervention	363
D.6	Isabell Kost: Kinder mit Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) im Fokus der Intervention	375
D.7	Astrid Baumgarten: Kinder mit Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) im Fokus der Intervention	385
D.8	Stefanie Stock-Mühlnickel unter Mitwirkung von Marianne Flückiger Bösch: Kinder mit visuellen Wahrnehmungs- und Verarbeitungsstörungen im Fokus der Intervention	395
D.9	Stefanie Burmester: Kinder mit Sehbeeinträchtigungen im Fokus der Intervention – Sehbedingungen gestalten	407

E Weitere Arbeitsfelder in der Pädiatrie 417

E.1	Barbara Heller: Ergotherapie bei Säuglingen und Kleinstkindern	421
E.2	Stephanie Knagge: Jugendliche im Fokus der ergotherapeutischen Intervention.....	433
E.3	Andrea Hasselbusch Cornelie Zillhardt Kerstin Lang: Inklusives Arbeiten in Kindertagesstätten und Schulen	447
E.4	Angela Nacke: Prävention und Gesundheitsförderung im Bereich Pädiatrie	465
E.5	Ines Schöpfs: Gesundheitsförderung und Gemeinwesenorientierung in der pädiatrischen Ergotherapie	475

Anhang	487
Verzeichnis der Abkürzungen	489
Literatur	495
Die Autorinnen und Autoren	543
Stichwörter/Register	546

Zur besseren Lesbarkeit und um die Sprache genderneutral zu halten, wird in der Regel die männliche Form bei Personen benutzt. Lediglich bei Therapeuten/Ergotherapeuten wird im Singular die weibliche Bezeichnung gewählt. Selbstverständlich sind stets beide Geschlechter gemeint.