

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort der Herausgeber.....	7
1. Erkenntnispolitik und die Konstruktion pädagogischer Wirklichkeiten. Eine Einführung <i>Norbert Ricken</i>	9

ERKENNTNISPOLITIK – RAHMUNGEN UND ZUSAMMENHÄNGE

2. Die Verwaltung der vagen Dinge. Essay zur Phantasmistik von Erkenntnispolitik, Wirklichkeitskonstruktion und Erziehung <i>Peter Fuchs</i>	27
3. Konsequenzen für das Verhältnis von Bildung und Politik aus der Kritik postmoderner Post-Politik <i>Peter Euler</i>	43
4. Parrhesiastische Kritik. Sondierungen zwischen Erkenntnis und Politik <i>Richard Kubac</i>	61

PÄDAGOGISCHE WIRKLICHKEITEN – ERKENNTNISPOLITISCHE PROBLEMATISIERUNGEN

5. Vom brüchigen Grund symbolischer Ordnungen. Eine erkenntnispolitische Annäherung an das Verhältnis von Bildungstheorie und Bildungsforschung <i>Alfred Schäfer</i>	87
6. Die Politik der ‚Bildung‘. Eine theoretische und empirische Analyse <i>Kerstin Jergus, Christiane Thompson</i>	103
7. Zur Konstruktivität lebensgeschichtlicher Konstruktionen <i>Kirsten Puhr</i>	123

8. „Pädagogische Qualitologie“.
Zur Transformation von Bildungsforschung in
Qualitätsforschung und deren (möglichen) Effekten
auf erziehungswissenschaftliches Wissen
Thomas Höhne 139

ERKENNTNISPOLITIK UND PÄDAGOGIK – EINE DISKUSSION

9. „Wirklichkeitspolitik“ als fiktionale Normativität.
Über die Macht von Fiktion und die Ohnmacht
der Legitimation
Andreas Dörpinghaus 167
10. Wirklichkeit und Erkenntnispolitik.
Ein Kurzstatement
Andrea Liesner 173
11. Verfahrene Politik der Erkenntnis und die Konstruktion
der Forschungswirklichkeit
Gabriele Weiß 177
- Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 181