

Inhalt

Vorwort 4

Schnelle Informationen für die Erzieherin

Was heißt Portfolio? 5
Portfolioformen 5
Die Rolle der Fachkraft – Das bringen Sie als Erzieherin für die Portfolioarbeit mit 9
Ausstattung für die Portfolioarbeit in Krippe, Kindergarten und Hort 9
Unser Bild vom Kind 10
Die kompetenzorientierte Beobachtung 10
Was Sie beim Beobachten beachten sollten 11
Ein Projekt entwickeln 11
Bildungs- und Lerngeschichten 13
Das kannst du jetzt! Du hast es geschafft! 14
Ein Brief an das Kind 16
Interview mit dem Kind 17
Kindergeburtstage 17
Magic Moments 18

Blanko-Vorlagen für die Erzieherin ... 20

Beobachtungsbogen 20
Erfassen von Lerndispositionen 21
Rückmeldung zur Portfolio-Arbeit 22
Deine Projekterlebnisse 23
Unser Projekt: Den Advent mit allen Sinnen erleben 24
Lerngeschichte „David, der Schatzkartenmaler“ 25
Lerngeschichten – Übersicht 26
Reflexionsbogen – Lerngeschichten 27
Das kannst du jetzt! 28
Das kann ich/Das will ich lernen 29
Interview mit dem Kind 30
Meine Geburtstagsplanung 36
Meine Geburtstagserinnerungen 37
Geburtstagsinterview 38
Geburtstagsbrief 39
Magic Moments 40
Deine Eingewöhnungszeit in der Krippe/ im Kindergarten 41
Das bin ICH 42
Steckbrief (Krippe) 43
Daran kannst du mich erkennen 44
Steckbrief (Kindergarten) 45
Ich und meine besten Freunde und Freundinnen 46
Ich und meine Krippengruppe/ Kindergartengruppe 47
Das weiß ich über die Welt 48

Schnelle Informationen für die Eltern 49

Die Familie – die erste Bildungseinrichtung des Kindes 49
Die Kindertageseinrichtung – eine neue Lernumgebung 49
Eltern und Erzieherinnen – eine Bildungs- und Erziehungspartnerschaft 49
Das Portfolio – eine Bildungs- und Erlebnisdokumentation Ihres Kindes 50
Was beinhaltet ein Portfolio genau? 50
Die praktische Umsetzung – das Portfolio gestalten 51
Was haben wir davon? Entwicklungsgespräche – mit dem Kind 51
Einsatzmöglichkeiten des Portfolios 51

Blanko-Vorlagen für die Eltern 55

Das brauchst du in unserer Kindertagesstätte 55
Elternbogen zur Vorbereitung des Entwicklungsgesprächs 56
Wer darf mich abholen? 57
Das nehme ich mit in die Kindertagesstätte und will es immer bei mir haben 58
Unser Portfolio-Wochenende 59
Unser Portfolio-Nachmittag 60
Seiten von zu Hause – Ein Brief mit guten Wünschen 61
Ich und meine Familie 62
Ich war einmal ein Baby 63
Ich weiß, das kannst du gut 64
Urlaubsgeschichten und Bilder 65
Was ich im Urlaub alles gelernt habe 66
Unsere Wochenendgeschichte(n) 67
Eltern-Kind-Hausaufgaben 68

Die Kompetenzen der Kinder in den Blick nehmen 69

Mit Kindern über ihr Lernen nachdenken – Lernmethodische Kompetenz stärken 69
Bildungs- und Lernprozesse von Kindern erfassen 71
Lernen und Forschen in Mathematik, Naturwissenschaften und Technik 73
Medienkompetenz und Kommunikation 79
Computer, Tablet, Internet und Co. 83
Schreiben und Lesen 87
Bildnerisches Gestalten 92
Theater 93
Musik 94

Das Übergangsportfolio – eine Brücke von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule 96