

Inhalt

Vorwort	4
 Schnelle Informationen für die Erzieherin	
Was heißt Portfolio?	5
Portfolioformen	5
Die Rolle der Fachkraft – Das bringen Sie als Erzieherin für die Portfolioarbeit mit	9
Ausstattung für die Portfolioarbeit in Krippe, Kindergarten und Hort	9
Unser Bild vom Kind	10
Die kompetenzorientierte Beobachtung	10
Was Sie beim Beobachten beachten sollten	11
Ein Projekt entwickeln	11
Bildungs- und Lerngeschichten	13
Das kannst du jetzt! Du hast es geschafft!	14
Ein Brief an das Kind	16
Interview mit dem Kind	17
Kindergeburtstage	17
Magic Moments	18
 Blanko-Vorlagen für die Erzieherin ...	
Beobachtungsbogen	20
Erfassen von Lerndispositionen	21
Rückmeldung zur Portfolio-Arbeit	22
Deine Projekterlebnisse	23
Unser Projekt: Den Advent mit allen Sinnen erleben	24
Lerngeschichte „David, der Schatzkartenmaler“ ..	25
Lerngeschichten – Übersicht	26
Reflexionsbogen – Lerngeschichten	27
Das kannst du jetzt!	28
Das kann ich/Das will ich lernen	29
Interview mit dem Kind	30
Meine Geburtstagsplanung	36
Meine Geburtstags Erinnerungen	37
Geburtstagsinterview	38
Geburtstagsbrief	39
Magic Moments	40
Deine Eingewöhnungszeit in der Krippe/ im Kindergarten	41
Das bin ICH	42
Steckbrief (Krippe)	43
Daran kannst du mich erkennen	44
Steckbrief (Kindergarten)	45
Ich und meine besten Freunde und Freundinnen ..	46
Ich und meine Krippengruppe/ Kindergartengruppe	47
Das weiß ich über die Welt	48
 Schnelle Informationen für die Eltern ..	
Die Familie – die erste Bildungseinrichtung des Kindes	49
Die Kindertageseinrichtung – eine neue Lernumgebung	49
Eltern und Erzieherinnen – eine Bildungs- und Erziehungspartnerschaft	49
Das Portfolio – eine Bildungs- und Erlebnisdokumentation Ihres Kindes	50
Was beinhaltet ein Portfolio genau?	50
Die praktische Umsetzung – das Portfolio gestalten	51
Was haben wir davon? Entwicklungsgespräche – mit dem Kind	51
Einsatzmöglichkeiten des Portfolios	51
 Blanko-Vorlagen für die Eltern	
Das brauchst du in unserer Kindertagesstätte ..	55
Elternbogen zur Vorbereitung des Entwicklungsgesprächs	56
Wer darf mich abholen?	57
Das nehme ich mit in die Kindertagesstätte und will es immer bei mir haben	58
Unser Portfolio-Wochenende	59
Unser Portfolio-Nachmittag	60
Seiten von zu Hause – Ein Brief mit guten Wünschen	61
Ich und meine Familie	62
Ich war einmal ein Baby	63
Ich weiß, das kannst du gut	64
Urlaubsgeschichten und Bilder	65
Was ich im Urlaub alles gelernt habe	66
Unsere Wochenendgeschichte(n)	67
Eltern-Kind-Hausaufgaben	68
 Die Kompetenzen der Kinder in den Blick nehmen	
Mit Kindern über ihr Lernen nachdenken – Lernmethodische Kompetenz stärken	69
Bildungs- und Lernprozesse von Kindern erfassen ..	71
Lernen und Forschen in Mathematik, Naturwissenschaften und Technik	73
Medienkompetenz und Kommunikation	79
Computer, Tablet, Internet und Co.	83
Schreiben und Lesen	87
Bildnerisches Gestalten	92
Theater	93
Musik	94
 Das Übergangsportfolio – eine Brücke von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule	
	96