

# Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Theoretische Grundlagen	4
2.1	Pflegekompetenz	4
2.1.1	Bedeutung des Begriffs „Pflegekompetenz“	4
2.1.2	Merkmale der Pflegekompetenz	4
2.1.3	Handlungskompetenz	5
2.1.4	Strukturtheoretisch-rekonstruktiver Kompetenzbegriff	7
2.1.5	Vorstellung des Pflegekompetenzstufenmodells nach Benner	16
2.1.6	Kritische Auseinandersetzung mit den Merkmalen der Pflegekompetenz am Beispiel des Pflegekompetenzstufenmodells nach Benner	20
2.1.7	Diskussion	25
2.1.8	Zusammenfassung	27
2.2	Erwartungen der Eltern an die Pflegekompetenz von Pflegenden auf einer neonatologischen Intensivstation	28
2.2.1	Ergebnisse der Studienarbeit	30
2.2.2	Korrelationsmodell der Erwartungen an die Pflegekompetenz aus Sicht der Eltern	37
2.2.3	Schlussbetrachtung	44
2.2.4	Methodenkritik	45
2.2.5	Ethische Aspekte	46
2.2.6	Gütekriterien	47
2.3	Zusammenarbeit zwischen Pflegenden und Ärzten	48
2.3.1	Gegenseitige Wertschätzung von Pflegenden und Ärzten	51
2.3.2	Berufserfahrung von Pflegenden und Ärzten	52
2.3.3	Aufgabenbereiche von Pflegenden und Ärzten	53
2.3.4	Kommunikation zwischen Pflegenden und Ärzten	56
2.3.5	Einfluss der Pflegekompetenzstufen	58
2.3.6	Diskussion	61

<b>3</b>	<b>Forschungsarbeit</b>	<b>64</b>
<b>3.1</b>	<b>Erwartungen der Ärzte an die Pflegekompetenz von Pflegenden auf einer neonatologischen Intensivstation .....</b>	<b>64</b>
<b>3.2</b>	<b>Vorgehensweise.....</b>	<b>64</b>
<b>3.3</b>	<b>Erkenntnisinteresse .....</b>	<b>65</b>
<b>3.4</b>	<b>Forschungsdesign.....</b>	<b>65</b>
<b>3.5</b>	<b>Datenerhebung.....</b>	<b>66</b>
3.5.1	Entwicklung des Interviewleitfadens.....	66
3.5.2	Interviewleitfaden.....	68
3.5.3	Auswahl der Interviewpartner .....	71
3.5.4	Ethische Aspekte .....	72
<b>3.6</b>	<b>Datenverarbeitung.....</b>	<b>73</b>
<b>3.7</b>	<b>Datenauswertung.....</b>	<b>74</b>
<b>3.8</b>	<b>Interpretation.....</b>	<b>76</b>
<b>3.9</b>	<b>Übersicht der fallübergreifenden Kategorien <math>K_{\bar{A}}</math>' .....</b>	<b>77</b>
<b>3.10</b>	<b>Vergleich der fallübergreifenden Kategorien der Ärzte <math>K_{\bar{A}}</math>' mit den fallübergreifenden Kategorien der Eltern <math>K_E</math>.....</b>	<b>80</b>
<b>3.11</b>	<b>Interpretation der fallübergreifenden Kategorien <math>K_{\bar{A}}</math>' 7 - 20 .....</b>	<b>91</b>
<b>3.12</b>	<b>Korrelationsmodell der Erwartungen an die Pflegekompetenz aus Sicht der Ärzte.....</b>	<b>109</b>
3.12.1	Erste Ebene „Patientenorientierung und Familienorientierung“ ....	111
3.12.2	Zweite Ebene „Kommunikation und Zusammenarbeit“ .....	112
3.12.3	Dritte Ebene „Fachkompetenz“ .....	113
<b>3.13</b>	<b>Methodenkritik .....</b>	<b>116</b>
<b>3.14</b>	<b>Gütekriterien.....</b>	<b>117</b>

<b>4</b>	<b>Zusammenfassung</b>	<b>119</b>
<b>4.1</b>	<b>Vergleich der Erwartungen von Ärzten und Eltern an die Pflegekompetenz von Pflegenden auf einer neonatologischen Intensivstation.....</b>	<b>119</b>
<b>4.2</b>	<b>Diskussion.....</b>	<b>120</b>
<b>4.3</b>	<b>Schlussbetrachtung.....</b>	<b>122</b>
<b>4.4</b>	<b>Ausblick.....</b>	<b>125</b>
<b>5</b>	<b>Anhang</b>	<b>126</b>
<b>5.1</b>	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>126</b>
<b>5.2</b>	<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>129</b>
<b>5.3</b>	<b>Danksagung.....</b>	<b>130</b>