

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Theoretische Grundlagen	4
2.1	Pflegekompetenz	4
2.1.1	Bedeutung des Begriffs „Pflegekompetenz“	4
2.1.2	Merkmale der Pflegekompetenz.....	4
2.1.3	Handlungskompetenz	5
2.1.4	Strukturtheoretisch-rekonstruktiver Kompetenzbegriff	7
2.1.5	Vorstellung des Pflegekompetenzstufenmodells nach Benner.....	16
2.1.6	Kritische Auseinandersetzung mit den Merkmalen der Pflegekompetenz am Beispiel des Pflegekompetenzstufenmodells nach Benner	20
2.1.7	Diskussion	25
2.1.8	Zusammenfassung	27
2.2	Erwartungen der Eltern an die Pflegekompetenz von Pflegenden auf einer neonatologischen Intensivstation.....	28
2.2.1	Ergebnisse der Studienarbeit	30
2.2.2	Korrelationsmodell der Erwartungen an die Pflegekompetenz aus Sicht der Eltern	37
2.2.3	Schlussbetrachtung	44
2.2.4	Methodenkritik	45
2.2.5	Ethische Aspekte	46
2.2.6	Gütekriterien.....	47
2.3	Zusammenarbeit zwischen Pflegenden und Ärzten	48
2.3.1	Gegenseitige Wertschätzung von Pflegenden und Ärzten	51
2.3.2	Berufserfahrung von Pflegenden und Ärzten	52
2.3.3	Aufgabenbereiche von Pflegenden und Ärzten.....	53
2.3.4	Kommunikation zwischen Pflegenden und Ärzten	56
2.3.5	Einfluss der Pflegekompetenzstufen	58
2.3.6	Diskussion	61

3	Forschungsarbeit	64
3.1	Erwartungen der Ärzte an die Pflegekompetenz von Pflegenden auf einer neonatologischen Intensivstation	64
3.2	Vorgehensweise.....	64
3.3	Erkenntnisinteresse	65
3.4	Forschungsdesign.....	65
3.5	Datenerhebung.....	66
3.5.1	Entwicklung des Interviewleitfadens.....	66
3.5.2	Interviewleitfaden	68
3.5.3	Auswahl der Interviewpartner	71
3.5.4	Ethische Aspekte	72
3.6	Datenverarbeitung.....	73
3.7	Datenauswertung.....	74
3.8	Interpretation.....	76
3.9	Übersicht der fallübergreifenden Kategorien K_A'	77
3.10	Vergleich der fallübergreifenden Kategorien der Ärzte K_A' mit den fallübergreifenden Kategorien der Eltern K_E.....	80
3.11	Interpretation der fallübergreifenden Kategorien K_A' 7 - 20	91
3.12	Korrelationsmodell der Erwartungen an die Pflegekompetenz aus Sicht der Ärzte	109
3.12.1	Erste Ebene „Patientenorientierung und Familienorientierung“	111
3.12.2	Zweite Ebene „Kommunikation und Zusammenarbeit“	112
3.12.3	Dritte Ebene „Fachkompetenz“	113
3.13	Methodenkritik	116
3.14	Gütekriterien.....	117

4	Zusammenfassung	119
4.1	Vergleich der Erwartungen von Ärzten und Eltern an die Pflegekompetenz von Pflegenden auf einer neonatologischen Intensivstation.....	119
4.2	Diskussion.....	120
4.3	Schlussbetrachtung.....	122
4.4	Ausblick.....	125
5	Anhang	126
5.1	Literaturverzeichnis	126
5.2	Abkürzungsverzeichnis.....	129
5.3	Danksagung.....	130