

Inhaltsverzeichnis

	Vorwort zur 2. Auflage	5
	Vorwort zur 1. Auflage	6
	Abkürzungsverzeichnis	7
	Anschriften	13
1	Verhaltensmedizinische Konsultation	15
	<i>Sabine Schroll, Joël Dehasse</i>	
1.1	Allgemeines	15
1.2	Rahmenbedingungen	15
1.2.1	Praxis oder Hausbesuch	16
1.2.2	Wer aus der Familie sollte in der Konsultation anwesend sein?	19
1.3	Struktur einer Konsultation	20
1.3.1	Etablieren einer therapeutischen Beziehung und die Problemliste	20
1.3.2	Motiv, Auslöser, Auftrag und Erwartung	21
1.3.3	Ressourcen, Lösungsansätze und Motivation	23
1.3.4	Therapeutische Strategie.	26
1.3.5	Therapeutischer Vertrag, Einverständnis und Abschluss der Konsultation	26
1.4	Spezielle Konsultationen	27
1.4.1	Erstkonsultation beim Welpen.	27
1.4.2	Pubertätskonsultation	30
1.4.3	Geriatrische Konsultation	32
2	Verhaltensmedizinische Propädeutik	35
	<i>Sabine Schroll, Joël Dehasse</i>	
2.1	Allgemeines	35
2.2	Wann ist ein Verhalten pathologisch?	35
2.3	Psychobiologische Elemente	36
2.4	Bewertung von Symptomen	37
2.5	Verhaltenssequenz	38
2.5.1	Körperhaltung und Mimik	40
2.5.2	Kontext und Umstände, Konsequenzen	40
2.5.3	Frequenz, Dauer und Intensität	41
2.5.4	Evolution und Dynamik des Symptoms	42
3	Spezielle Propädeutik	44
	<i>Sabine Schroll, Joël Dehasse</i>	
3.1	Allgemeines	44
3.2	Entwicklung	44
3.3	Futteraufnahme	48
3.4	Trinkverhalten	52
3.5	Jagdverhalten	53
3.6	Aggression	54
3.7	Elimination	65

3.8	Schlaf- und Ruheverhalten	67
3.9	Komfortverhalten	68
3.10	Kommunikation	69
3.11	Exploration	82
3.12	Stimmung.	89
3.13	Kognition	90
3.14	Emotionen	93
3.15	Neurovegetative Symptome.	94
3.16	Soziale Beziehungen und Rangordnung	95
3.17	Ökosoziales System	101
4	Der verhaltensmedizinische Untersuchungsgang	103
	<i>Sabine Schroll, Joël Dehasse</i>	
5	Leitsymptome und lösungsorientiertes Vorgehen in der Praxis	113
	<i>Sabine Schroll, Joël Dehasse</i>	
5.1	Allgemeines	113
5.2	Angst	114
5.3	Aggression	126
5.4	Destruktives Verhalten	152
5.5	Vokalisieren.	155
5.6	Hyperaktivität	159
5.7	Unsauberkeit Harn und/oder Kot	162
5.8	Harnmarkieren.	167
5.9	Depression	169
5.10	Repetitive und stereotype Verhaltensweisen	172
5.11	Körperliche Erkrankungen und Verhaltenssymptome.	178
6	Psychopharmakologie	183
	<i>Sabine Schroll, Joël Dehasse</i>	
6.1	Allgemeines	183
6.2	Psychopharmaka – ja oder nein?	183
6.3	Neurotransmission	185
6.4	Auswahl von Psychopharmaka	186
6.5	Einteilung von Psychopharmaka	187
6.6	Beschreibung der wichtigsten Gruppen	187
6.6.1	Benzodiazepine.	187
6.6.2	Azapirone	189
6.6.3	Trizyklische Antidepressiva	190
6.6.4	Selektive Serotonin-Wiederaufnahme-Hemmer	192
6.6.5	Serotonin-Antagonist-Wiederaufnahme-Hemmer.	194
6.6.6	Tetrazyklische Antidepressiva	195
6.6.7	Monoaminoxidase-Hemmer	196
6.6.8	Hormone	197
6.6.9	Neuroleptika	198
6.6.10	Sonstige	201

6.7	Dauer und Ende der medikamentösen Therapie	203
6.8	Entscheidungshilfen	204
6.9	Phytopharmaka und Nahrungsergänzungen	208
6.9.1	Phyto-Psychopharmaka	208
6.9.2	Nahrungsergänzungen	209
7	Die therapeutische Toolbox	210
	<i>Sabine Schroll, Joël Dehasse</i>	
7.1	Allgemeines	210
7.2	Pheromontherapie	211
7.2.1	Allgemeines	211
7.2.2	Therapeutischer Einsatz	211
7.2.3	Grenzen der Pheromontherapie	212
7.2.4	Dog Appeasing Pheromone (DAP)	212
7.3	Kognitive Therapie und ethologisches Reframing	213
7.3.1	Kognitive Therapien für den Besitzer	213
7.3.2	Kognitive Therapie für den Hund	218
7.4	Ökoethologische Therapien	219
7.4.1	Kontrollierte Rangeinweisung – Soziale Kommunikation strukturieren	219
7.4.2	Aggression entschärfen und ablehnen	222
7.4.3	Rollenspiel mit dem Hund	223
7.4.4	Autonomietraining	223
7.4.5	Respekt und Schutz für den Hund – Rote Linie	225
7.4.6	Boxentraining	226
7.4.7	Spieltherapie	227
7.4.8	Fütterungsmanagement	229
7.4.9	Natural Dogmanship®	230
7.4.10	Beschäftigung	230
7.4.11	Andere Hunde	232
7.5	Systemische Intervention	233
7.6	Verhaltenstherapien	234
7.6.1	Allgemeines	234
7.6.2	Verhaltenstherapeutische Techniken	239
7.7	Sonstige Maßnahmen und Hilfsmittel	258
7.7.1	Halsband und Leinen	258
7.7.2	Maulkorb	258
7.7.3	Kopfhalter	260
7.7.4	Calming Cap®	262
7.7.5	Thundershirt®	262
7.8	Komplementäre Therapien	263
7.8.1	Homöopathie	263
7.8.2	Bach-Blüten	264
7.8.3	Traditionelle Chinesische Medizin	264
7.8.4	TellingtonTTouch und Massage	264
7.9	Chirurgische Maßnahmen	265
7.9.1	Kastration	265

7.9.2	Schwanzamputation	266
7.9.3	Disarming und Debarking	266
7.10	Platzwechsel	267
7.11	Euthanasie	268
8	Diagnostische Kriterien der wichtigsten psychischen Störungen	269
	<i>Sabine Schroll, Joël Dehasse</i>	
8.1	Allgemeines	269
8.2	Entwicklungsbedingte Störungen	269
8.2.1	Hyperaktivitätsstörung	269
8.2.2	Deprivationssyndrom	271
8.2.3	Trennungsangst	272
8.3	Angststörungen	273
8.3.1	Einfache Phobie	274
8.3.2	Multiple Phobien	275
8.3.3	Generalisierte Angststörung	275
8.3.4	Angststörung aufgrund von Deritualisation	276
8.3.5	Sekundäres Hyperattachement	277
8.4	Affektive Störungen	278
8.4.1	Akutes posttraumatisches Stress-Syndrom	278
8.4.2	Depressive Störung	279
8.4.3	Unipolare Störung	279
8.5	Repetitive Verhaltensweisen	280
8.5.1	Diagnostische Kriterien	281
8.5.2	Ätiologie	281
8.5.3	Evolution	282
8.6	Kognitive Störungen	282
8.6.1	Kognitive Dysfunktion	282
8.7	Störung der sozialen Organisation	284
8.7.1	Hierarchiebezogene Störung	284
8.8	Persönlichkeitsstörungen	285
8.8.1	Abhängige Persönlichkeitsstörung	285
8.8.2	Dyssoziale Persönlichkeitsstörung	286
8.8.3	Impulsive Persönlichkeitsstörung	286
9	Stressarmes Handling in der Praxis	288
	<i>Sabine Schroll, Joël Dehasse</i>	
9.1	Allgemeines	288
9.2	Ausdrucksverhalten verstehen	288
9.3	Ursachen für Stress und Angst in der Praxis	290
9.4	Stressarmes Handling	290
9.5	Möglichkeiten der präventiven Medikation	292
9.6	Vorbeuge	292

10	Erziehung, Training, Verhaltenstherapie oder Verhaltensmedizin?	293
	<i>Sabine Schroll, Joël Dehasse</i>	
10.1	Allgemeines	293
10.2	Erziehung	293
10.3	Training	294
10.4	Verhaltenstherapie	294
10.5	Verhaltensmedizin	294
11	Prävention und allgemeine Fragen in der Beratung	297
	<i>Sabine Schroll, Joël Dehasse</i>	
11.1	Hund und Kind	297
11.1.1	Hund ist zuerst da – Kind wird erwartet	298
11.1.2	Kind(er) sind da – es soll ein Hund ins Haus kommen!	299
11.1.3	Besondere Altersphasen von Kindern und die Risiken	300
11.2	Hund und Katze.	300
11.3	Auswahl eines Hundes.	301
11.3.1	Kriterien, die in der Beratung angesprochen werden können	301
11.4	Sauberkeitserziehung	304
12	Wesenstest.	305
	<i>Kerstin Röhrs</i>	
12.1	Allgemeines	305
12.2	Unterschiedliche Wesenstests aus unterschiedlichen Anlässen	305
12.3	Wesenstests aufgrund gesetzlicher Vorgaben und/oder behördlicher Auflagen	306
12.4	Grundsätzliche Überlegungen	306
12.5	Erstkontakt und Terminabsprache	307
12.6	Notwendige Voraussetzungen für die praktische Durchführung.	308
12.7	Praktische Durchführung	310
12.7.1	Allgemeines	310
12.7.2	Ablauf eines Tests	311
12.8	Bewertung der erhobenen Befunde und Beurteilung des Hundes.	312
12.8.1	Qualität der Befunderhebung kontrollieren	312
12.8.2	Bewertung der Einzelsituationen	313
12.8.3	Gesamtbeurteilung des Hundes anhand der erhobenen Befunde	313
12.9	Erstellen eines Gutachtens	314
12.9.1	Gutachten/Sachverständiger	314
12.9.2	Beispiel für ein Gutachten „Gefährlicher Hund“.	315
12.10	Punkte mit besonderer Relevanz	316
12.10.1	Weiterführende Literatur.	318
13	Lexikon	319
14	Referenzen und weiterführende Literatur	322
	Sachverzeichnis	325