
Inhalt

Einleitung – eine Reflexion zur Fallarbeit in der Erziehungswissenschaft	1
<i>Astrid Hebenstreit, Merle Hinrichsen, Merle Hummrich und Michael Meier</i>	
I Theorie und Reflexion erziehungswissenschaftlicher Fallarbeit	
Was ist der Fall? Zur Kasuistik in der Erziehungswissenschaft	13
<i>Merle Hummrich</i>	
Kasuistik in der Lehrerbildung zwischen disziplinbezogenem	
Forschungs- und professionsbezogenem Orientierungswissen	39
<i>Wolfgang Meseth</i>	
II Kasuistik in der Schulpädagogik	
Praxistheoretische Kasuistik im Lehramtsstudium. Wie man mit	
Studierenden über pädagogische Normen ins Gespräch kommen kann	63
<i>Till-Sebastian Idel und Anna Schütz</i>	
Das Fenster zur Praxis. Fallarbeit aus der Perspektive von Studierenden	81
<i>Christine Thon</i>	
Ausbildungspraxis am Fall. Empirische Erkundungen und theoretisierende	
Überlegungen zum Typus einer praxisreflexiven Kasuistik	97
<i>Katharina Kunze</i>	

„Was ist der Fall?“ in der schulpädagogischen Kasuistik oder über das „serendipity pattern“ als Ergänzung zur Fallbestimmung *ex ante* 123
Michael Meier

Von der Sequenz zum Segment: Method(olog)ische Grenzmarkierungen der Kasuistik am Beispiel schulischer Architektur 155
Ina Herrmann

III Kasuistik und Fachdidaktik

Fehler, Modelle und andere Fälle: Unterrichtsanalyse anhand des *Flensburg English Classroom Corpus* 181
Olaf Jäkel

Verstehen und Verbessern? Fallanalysen und die Grenzen kollegialer *Kritik bei Lehrern* 209
Wolfram Meyerhäuser

Zur Sache – Zum Fall. Eine kasuistische Analyse zur Aufgabenstruktur von Unterricht und zur Logik dyadischer Unterrichtsinteraktion 231
Sandra Rademacher

IV Kasuistik in Erwachsenenbildung und Sozialpädagogik

Zwischen Disziplin und Profession. Zur kommunikativen Bedeutung von Fällen für die Professionalisierung von Erwachsenenbildung/Weiterbildung .. 251
Jörg Dinkelaker

Rekonstruktive Sozialpädagogik? Sozialpädagogisches Fallverständnis im Spannungsfeld von Theorie und Praxis 271
Gunther Graßhoff

V Essay

Praxisanspruch als Imagerie: Über Lehrerbildung und Kasuistik 293
Andreas Wernet

Autor_innenverzeichnis 313