

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Inhaltsverzeichnis | II |
| Abkürzungsverzeichnis | VII |
| Abbildungsverzeichnis | X |
| Tabellenverzeichnis | XII |
| 0. Einleitung | 1 |
| I. Theoretischer und empirischer Forschungsstand | 5 |
| 1. Kompetenzorientierung in der empirischen Bildungsforschung | 5 |
| 1.1. Kompetenzbegriff | 6 |
| 1.2. Theoretische Kompetenzmodelle | 7 |
| 1.2.1. Kompetenzstrukturmodelle | 8 |
| 1.2.2. Kompetenzniveaumodelle | 8 |
| 1.3. Kompetenzorientierte Leistungsmessung | 9 |
| 1.3.1. Psychometrische Modelle zur Kompetenzmessung | 10 |
| 1.3.2. Gütekriterien psychometrischer Leistungstests | 12 |
| 1.3.3. Längsschnittliche Kompetenzmessung | 15 |
| 1.4. Kompetenzorientierung in den Bildungsstandards | 16 |
| 1.4.1. Rechtschreibkompetenz in den Bildungsstandards | 17 |
| 1.4.2. Modellierung der Rechtschreibkompetenz im Kontext der Bildungsstandards | 18 |
| 2. Studien zur Rechtschreibkompetenz | 23 |
| 2.1. Erhebung der Rechtschreibkompetenz in den IGLU-E Studien 2001 und 2006 | 23 |
| 2.1.1. Testinstrumente | 24 |
| 2.1.2. Ergebnisse IGLU-E 2001 | 26 |
| 2.1.3. Ergebnisse IGLU-E 2006 | 30 |
| 2.1.4. Ergebnisse IGLU-E-Vergleichsstudie 2006 | 31 |
| 2.2. Erhebung der Rechtschreibkompetenz in der DESI-Studie | 34 |

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.2.1. | Testinstrument | 35 |
| 2.2.2. | Ergebnisse..... | 36 |
| 2.3. | Erhebung der Rechtschreibkompetenz in der KESS-Studie..... | 38 |
| 2.3.1. | Testinstrumente | 39 |
| 2.3.2. | Ergebnisse..... | 41 |
| 2.4. | Diskussion der Rechtschreibstudien | 44 |
| 3. | Die NEPS-Studie und die Erhebung der Rechtschreibkompetenz..... | 47 |
| 3.1. | Das Nationale Bildungspanel (NEPS) | 47 |
| 3.2. | Studienüberblick zur Rechtschreiberhebung in NEPS..... | 52 |
| 3.3. | Theoretische Verortung der Rechtschreibkompetenzmessung..... | 53 |
| 3.3.1. | Linguistische Grundlagen | 53 |
| 3.3.2. | Theoretisches Rahmenkonzept | 63 |
| 3.4. | Längsschnittliche Testkonstruktion der NEPS-Rechtschreibtests | 65 |
| 3.5. | Erhebung, Kodierung und Auswertung der Rechtschreibkompetenzdaten | 68 |
| 3.6. | Empirische Validierung des Rechtschreibkompetenzmodells | 71 |
| 3.7. | Leistungsergebnisse aus NEPS-Rechtschreibstudien | 73 |
| 4. | Rechtschreibdidaktik im Wandel..... | 79 |
| 4.1. | Linguistische Positionen in der Rechtschreibdidaktik..... | 80 |
| 4.1.1. | Das amtliche Regelwerk | 80 |
| 4.1.2. | Paradigmenwechsel: Von der Dependenzthese zur Interdependenzthese | 82 |
| 4.2. | Lernpsychologische Positionen | 84 |
| 4.2.1. | Entwicklungsmodelle zur Rechtschreibung..... | 84 |
| 4.2.2. | Hierarchische Integrationsmodelle zur Schreibentwicklung..... | 85 |
| 4.3. | Aktuelle rechtschreibdidaktische Konzepte | 87 |
| 4.3.1. | Grundlagenforschung für graphematisch basierte Konzepte | 87 |
| 4.3.2. | Das sprachsystematische und schriftkulturelle Rechtschreibkonzept..... | 90 |

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.3.3. | Von der wortartbezogenen zur syntaxbezogenen Didaktik der Großschreibung..... | 92 |
| 4.3.4. | Didaktik der Kommasetzung | 95 |
| 4.4. | Exemplarische Analyse von Rechtschreibmaterialien: wortstark 5 bis 7..... | 96 |
| 4.4.1. | Aufbau der wortstark-Reihe..... | 96 |
| 4.4.2. | Lerninhalte zur Rechtschreibung..... | 97 |
| 4.4.3. | Theoretische Grundlagen | 98 |
| 4.4.4. | Kompetenzorientierung | 99 |
| 4.4.5. | Theoriepassung der wortstrukturellen Lerninhalte und -aufgaben..... | 100 |
| 4.4.6. | Vermittlung der satzinternen Großschreibung | 105 |
| 4.4.7. | Vermittlung der Kommasetzung | 107 |
| 4.4.8. | Schlussbetrachtung | 108 |
| 4.5. | Graphematisch basierte didaktische Materialien | 109 |
| 5. | Ableitung der Forschungsfragen und -hypothesen aus dem Forschungsstand | 111 |
| 5.1. | Diskussion des Forschungsstandes..... | 111 |
| 5.2. | Forschungsfragen und -hypothesen..... | 114 |
| II. | Empirische Untersuchung..... | 121 |
| 6. | Studiendesign | 121 |
| 6.1. | Datengrundlage..... | 121 |
| 6.2. | Stichprobenbeschreibung | 123 |
| 6.2.1. | Entwicklungsstudien K6 & K7 | 123 |
| 6.2.2. | Haupterhebungen K5 & K7..... | 125 |
| 6.3. | Auswertungsmethoden | 128 |
| 6.4. | Studiendesign im Überblick..... | 130 |
| 7. | Ergebnisse | 133 |
| 7.1. | Varianten längsschnittlicher Skalierung | 133 |
| 7.1.1. | Entwicklungsstudien K6 & K7 | 133 |

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7.1.2. | Haupterhebungen K5 & K7..... | 134 |
| 7.2. | Auswertungsergebnisse nach Leistungsgruppen | 135 |
| 7.2.1. | Die Bildung von Leistungsgruppen | 135 |
| 7.2.1.1. | Entwicklungsstudien K6 & K7 | 135 |
| 7.2.1.2. | Haupterhebungen K5 & K7 | 138 |
| 7.2.2. | Merkmale der Leistungsgruppen | 142 |
| 7.2.2.1. | Entwicklungsstudien K6 & K7 | 142 |
| 7.2.2.2. | Haupterhebungen K5 & K7 | 147 |
| 7.2.3. | Zusammenfassung..... | 154 |
| 7.3. | Entwicklung der Rechtschreibleistung auf Ganzwort- und Teilkompetenzebene | 156 |
| 7.3.1. | Entwicklungsstudien K6 & K7 | 156 |
| 7.3.2. | Haupterhebungen K5 & K7..... | 159 |
| 7.3.2.1. | Gesamte Stichprobe | 159 |
| 7.3.2.2. | Leistungsgruppen | 162 |
| 7.3.2.3. | Hintergrundvariable Geschlecht..... | 169 |
| 7.3.3. | Zusammenfassung | 172 |
| 7.4. | Leistungsergebnisse in der morphologischen und wortübergreifenden Teilkompetenz ... | 174 |
| 7.5. | Schwierigkeitsgrad ausgewählter Rechtschreibphänomene | 180 |
| 7.6. | Leistungsergebnisse in der wortübergreifenden Basis- und erweiterten Teilkompetenz .. | 194 |
| 7.7. | Charakterisierung von Auf- und Absteigern..... | 196 |
| 7.8. | Höhe von Variantenschreibungen..... | 199 |
| 7.8.1. | Entwicklungsstudien K6 & K7 | 199 |
| 7.8.2. | Haupterhebungen K5 & K7..... | 201 |
| 7.9. | Fehlerdichte und Fehlerart in den Leistungsgruppen | 204 |
| 7.9.1. | Analyse ausgewählter Testwörter | 204 |
| 7.9.2. | Zusammenfassung und Überprüfung der Ergebnisse mit weiteren Testwörtern | 218 |
| 7.10. | Rechtschreibleistung und Hintergrundvariablen | 223 |
| 7.10.1. | Entwicklungsstudie K6..... | 224 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7.10.2. Haupterhebung K5 | 227 |
| 7.10.3. Zusammenfassung..... | 230 |
| 8. Beantwortung der Forschungsfragen und Überprüfung der Hypothesen | 233 |
| 9. Interpretation der Ergebnisse und Einordnung in den Forschungsstand | 241 |
| 9.1. Interpretation | 241 |
| 9.2. Einordnung in den empirischen Forschungsstand | 244 |
| 9.3. Einordnung in den didaktischen Forschungsstand..... | 248 |
| 9.4. Didaktische Schlussfolgerungen | 249 |
| 10. Fazit und Ausblick | 253 |
| 11. Literaturverzeichnis | 257 |
| 12. Anhang | 275 |