

# Inhalt

<b>Vorwort .....</b>	<b>4</b>
<b>Lernen durch Differenz: Pluralität der Bildungsorte und Vernetzung .....</b>	<b>5</b>
<b>Zielgruppenspezifische Entwicklungsschwerpunkte .....</b>	<b>8</b>
2.1 Grundlegendes zum Sprachenlernen .....	8
2.2 Was können Erst- bis Zweitklässler? .....	12
2.3 Wie kann das, was die Schüler können, erfasst werden? .....	20
<b>Handlungsorientierte Sprachdidaktik .....</b>	<b>23</b>
3.1 Authentische Interaktion als Grundlage von Sprachenerwerb ..	23
3.2 Umgang mit Fehlern .....	26
<b>Praxisteil .....</b>	<b>29</b>
4.1 Wo bleibt Mika? .....	31
4.2 Endlich Pause! .....	51
4.3 Raf ist neu .....	64
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>78</b>