

| Inhalt | Seite |
|---|--------------|
| 1. Leistungsprobleme auf dem Prüfstand | 1 |
| 2. Strategien gegen den Leistungsabfall | 8 |
| 3. Die neue Rolle des Lehrers | 13 |
| 4. Hilfen, die Sie selber organisieren | 17 |
| 4.1 Sich selbst evaluieren | 17 |
| 4.2 Vom Lehrer zum Coach | 23 |
| 4.3 Peer Education | 30 |
| 4.4 Hilfen für zu Hause | 38 |
| 4.5 Anstöße zur Klassenentwicklung | 45 |
| 4.6 Alle an einen Tisch! | 51 |
| 4.7 Neue Formen der Leistungsbewertung | 58 |
| 5. Angebote, die Sie zusammen mit anderen planen | 65 |
| 5.1 Diagnostische Hilfestellungen | 65 |
| 5.2 Unterstützung versetzunggefährdeter Schüler | 71 |
| 5.3 Zusammenarbeit im Kollegium | 79 |
| 6. Schulische und außerschulische Initiativen | 86 |
| 6.1 Information der Eltern | 86 |
| 6.2 Schulinterne Fördermaßnahmen | 94 |
| 6.3 Hilfe durch Nachhilfe | 101 |