

Inhaltsverzeichnis

- 1 Eine Reise durch die Zeit 7**
- 1 Jeder Mensch hat Geschichte 8
 - 2 Reise auf dem Zeitstrahl 9
 - 3 Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft 10
 - 4 Woher wir wissen, was früher war 11
 - 6 **Abschluss:** Eine Reise durch die Zeit 12
 - Portfolio:** Teste dich selbst! 13

4,4 Mio. v. Chr. bis 50 v. Chr.

5000 v. Chr. bis 30 v. Chr.

- 2 Vom Leben der frühen Menschen 15**
- 2 Ein Glücksfall für die Archäologen! 16
 - 3 Sammler und Jäger der Altsteinzeit 17
 - 5 Die ersten Bauern 18
 - 6 Erfindungen in der Jungsteinzeit 19
 - 7 Mit Metall geht vieles besser 20
 - 8 **Methode:** Eine Mindmap entwickeln 21
 - 9 **Abschluss:** Vom Leben der frühen Menschen 22
 - Methoden üben:** Eine Mindmap entwickeln 23
 - Portfolio:** Teste dich selbst! 24

- 3 Ägypten – eine frühe Hochkultur 27**
- 2 Ägypten – Leben am Nil 28
 - 4 Schule, Schrift und Schreiber 29
 - 5 Der Pharao – Gott und König 30
 - 6 **Methode:** Ein Schaubild verstehen 31
 - 7 Frauen und Kinder in Ägypten 32
 - 8 Das Geheimnis der Pyramiden 33
 - 9 Der Weg ins Jenseits 34
 - 12 **Abschluss:** Ägypten – eine frühe Hochkultur 35
 - Methoden üben:** Ein Schaubild verstehen 36
 - Portfolio:** Teste dich selbst! 37

- 4 Zusammenleben in der Polis 39**
- 1 Methode:** Geschichte lernen mit einem Portolio 40
 - 2** Wie lebten die Griechen? 41
 - 3** Götter und Helden der Griechen 42
 - 4** Zu Ehren der Götter: Olympische Spiele 43
 - 5** Wie entstand die erste Demokratie? 44
 - 7** Alltagsleben in Athen 45
 - 8** Sosibros – ein Hausherr in Athen 46
 - 9 Abschluss:** Zusammenleben in der Polis 47
- Portfolio:** Teste dich selbst! 48

Portfoliobögen: „Zusammenleben in der Polis“

Inhaltsverzeichnis 50

Erste Notizen 51

Eltern- und Schülerbrief 52

Pflichtteile und weitere Themen 53

Ein Brief an meine Leserinnen und Leser 54

Wie lebten die Griechen? 55

Die Olive – etwas ganz Besonderes 56

Götter und Helden der Griechen 59

Zu Ehren der Götter: Olympische Spiele 60

Kleon und Eje 61

Schülerrückmeldung 62

Elternrückmeldung 63

Mitschülerbeurteilung 64

Abschlussreflexion 65

Abschlussbeurteilung durch den Lehrer/ die Lehrerin 66

753 v. Chr. bis 476 n. Chr.

391 bis 1492

- 5 Rom – vom Stadtstaat zum Weltreich 67**
- 2 Rom – vom Dorf zum Imperium 68
 - 3 **Methode:** Geschichtskarten auswerten 69
 - 4 Wie Rom regiert wurde 70
 - 6 Mit Augustus beginnt die Kaiserzeit 71
 - 7 Mit Marcus und Julia durchs Alte Rom 72
 - 8 Auf den Straßen des Imperiums 73
 - 9 Thermen, Toiletten und Kloaken 74
 - 10 Zu Gast bei einer römischen „familia“ 75
 - 11 Die Germanen 76
 - 12 **Methode:** Schriftliche Quellen auswerten 77
 - 13 Am Limes endet die römische Macht 78
 - 14 Lernen vom Nachbarn 79
 - 17 Ein Weltreich geht unter 80
 - 18 **Abschluss:** Rom – vom Stadtstaat zum Weltreich 81
 - Methoden üben:** Geschichtskarten auswerten 82
 - Methoden üben:** Schriftliche Quellen auswerten 83
 - Portfolio:** Teste dich selbst! 84

- 6 Von der Spätantike ins Mittelalter 87**
- 2 Juden und Christen im Römischen Reich 88
 - 3 Ein neuer Glaube in Europa 89
 - 4 **Methode:** Bilder als Geschichtsquellen 90
 - 5 Die Franken gründen ein Großreich 91
 - 6 Karl der Große – ein Franke wird Kaiser 92
 - 7 Der reisende Königshof 93
 - 9 Ein Reich der Deutschen entsteht 94
 - 10 Der Islam breitet sich aus 95
 - 12 **Abschluss:** Von der Spätantike ins Mittelalter 96
 - Methoden üben:** Bilder als Geschichtsquellen 97
 - Portfolio:** Teste dich selbst! 99