

Inhaltsverzeichnis

- 1 Eine Reise durch die Zeit 7**
- 1 Jeder Mensch hat Geschichte 8**
 - 2 Reise auf dem Zeitstrahl 9**
 - 3 Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft 10**
 - 4 Woher wir wissen, was früher war 11**
 - 6 Abschluss: Eine Reise durch die Zeit 12**
 - Portfolio: Teste dich selbst! 13**

4,4 Mio. v. Chr. bis 50 v. Chr.

5000 v. Chr. bis 30 v. Chr.

- 2 Vom Leben der frühen Menschen 15**
- 2 Ein Glücksfall für die Archäologen! 16**
 - 3 Sammler und Jäger der Altsteinzeit 17**
 - 5 Die ersten Bauern 18**
 - 6 Erfindungen in der Jungsteinzeit 19**
 - 7 Mit Metall geht vieles besser 20**
 - 8 Methode: Eine Mindmap entwickeln 21**
 - 9 Abschluss: Vom Leben der frühen Menschen 22**
 - Methoden üben: Eine Mindmap entwickeln 23**
 - Portfolio: Teste dich selbst! 24**

- 3 Ägypten – eine frühe Hochkultur 27**
- 2 Ägypten – Leben am Nil 28**
 - 4 Schule, Schrift und Schreiber 29**
 - 5 Der Pharao – Gott und König 30**
 - 6 Methode: Ein Schaubild verstehen 31**
 - 7 Frauen und Kinder in Ägypten 32**
 - 8 Das Geheimnis der Pyramiden 33**
 - 9 Der Weg ins Jenseits 34**
 - 12 Abschluss: Ägypten – eine frühe Hochkultur 35**
 - Methoden üben: Ein Schaubild verstehen 36**
 - Portfolio: Teste dich selbst! 37**

1200 v. Chr. bis 30 v. Chr.

4 Zusammenleben in der Polis 39

- 1 *Methode:* Geschichte lernen mit einem Portfolio 40
- 2 Wie lebten die Griechen? 41
- 3 Götter und Helden der Griechen 42
- 4 Zu Ehren der Götter: Olympische Spiele 43
- 5 Wie entstand die erste Demokratie? 44
- 7 Alltagsleben in Athen 45
- 8 Sosibros – ein Hausherr in Athen 46
- 9 *Abschluss:* Zusammenleben in der Polis 47

Portfolio: Teste dich selbst! 48

Portfoliobögen: „Zusammenleben in der Polis“

- Inhaltsverzeichnis 50
- Erste Notizen 51
- Eltern- und Schülerbrief 52
- Pflichtteile und weitere Themen 53
- Ein Brief an meine Leserinnen und Leser 54
- Wie lebten die Griechen? 55
- Die Olive – etwas ganz Besonderes 56
- Götter und Helden der Griechen 59
- Zu Ehren der Götter: Olympische Spiele 60
- Kleon und Eje 61
- Schülerrückmeldung 62
- Elternrückmeldung 63
- Mitschülerbeurteilung 64
- Abschlussreflexion 65
- Abschlussbeurteilung durch den Lehrer/
die Lehrerin 66

	753 v. Chr. bis 476 n. Chr.	391 bis 1492
5	<p>Rom – vom Stadtstaat zum Weltreich 67</p> <p>2 Rom – vom Dorf zum Imperium 68 3 Methode: Geschichtskarten auswerten 69 4 Wie Rom regiert wurde 70 6 Mit Augustus beginnt die Kaiserzeit 71 7 Mit Marcus und Julia durchs Alte Rom 72 8 Auf den Straßen des Imperiums 73 9 Thermen, Toiletten und Kloaken 74 10 Zu Gast bei einer römischen „familia“ 75 11 Die Germanen 76 12 Methode: Schriftliche Quellen auswerten 77 13 Am Limes endet die römische Macht 78 14 Lernen vom Nachbarn 79 17 Ein Weltreich geht unter 80 18 Abschluss: Rom – vom Stadtstaat zum Weltreich 81 Methoden üben: Geschichtskarten auswerten 82 Methoden üben: Schriftliche Quellen auswerten 83 Portfolio: Teste dich selbst! 84</p>	<p>Von der Spätantike ins Mittelalter 87</p> <p>2 Juden und Christen im Römischen Reich 88 3 Ein neuer Glaube in Europa 89 4 Methode: Bilder als Geschichtsquellen 90 5 Die Franken gründen ein Großreich 91 6 Karl der Große – ein Franke wird Kaiser 92 7 Der reisende Königshof 93 9 Ein Reich der Deutschen entsteht 94 10 Der Islam breitet sich aus 95 12 Abschluss: Von der Spätantike ins Mittelalter 96 Methoden üben: Bilder als Geschichtsquellen 97 Portfolio: Teste dich selbst! 99</p>