

Inhalt

1. Vorwort	4
2. Einleitung	5
2.1 Allgemeines zum Lehrplan und zur Regelkunde	5
2.1.1 Das Handballspiel in den Lehrplänen	5
2.1.2 Kleine Regelkunde und Symbolik	7
2.2 Die Vermittlungsidee im Lichte eines ganzheitlichen Konzepts	9
2.3 Aufbau und organisatorische Umsetzung	10
3. Die Grundfertigkeiten des Handballspiels	12
3.1 Arrangements zur Ballannahme, Ballverarbeitung und Ballweitergabe	12
3.1.1 Der Ball und ich	14
3.1.2 Der Ball, du und ich	18
3.1.3 Der Ball und wir	22
3.2 Arrangements zum Fintieren und für Zweikämpfe	27
3.2.1 Der Ball und ich	28
3.2.2 Der Ball, du und ich	32
3.2.3 Der Ball und wir	36
3.3 Arrangements zum Torwurf	40
3.3.1 Der Ball und ich	41
3.3.2 Der Ball, du und ich	45
3.3.3 Der Ball und wir	49
3.4 Komplexübungen zum Angriffs- und Abwehrspiel	54
3.4.1 Komplexe Spielformen	55
4. Stundenbeispiele zu den einzelnen Themenschwerpunkten	61
4.1 Stundenbeispiel für die Arrangements zur Ballannahme, Ballverarbeitung und Ballweitergabe	61
4.2 Stundenbeispiel für die Arrangements zum Fintieren und für Zweikämpfe	62
4.3 Stundenbeispiel für die Arrangements zum Torwurf	63
5. Organisation und Durchführung eines Handballturniers	64
5.1 Überlegungen im Vorfeld des Turniers	64
5.2 Ablauf eines Handballturniers	64
5.3 Spielplan für ein Handballturnier	66
5.4 Abschlusstabelle für ein Handballturnier	67
5.5 Kopiervorlagen zum Handballturnier	68
6. Übersicht der Spielarrangements nach Namen und Modulen	70
7. Literaturverzeichnis	72