

# Inhaltsverzeichnis

|                |   |    |              |  |    |
|----------------|---|----|--------------|--|----|
| <b>1</b>       | <b>Kooperation Kindergarten – Schule und Eltern – Lehrerin ...</b>                              | 5  | <b>4.3</b>   | <b>Aktivitäts- und Ruhebereiche</b> .....                                  | 43 |
| <b>1.1</b>     | <b>Kooperation zwischen Kindergarten und Schule</b> .....                                       | 5  | <b>4.4</b>   | <b>Grundsätze</b> .....  | 44 |
| <b>1.1.1</b>   | <b>Zur Situation des Schulanfängers</b> .....   | 5  | <b>4.4.1</b> | <b>Sauberkeitserziehung</b> .....  | 44 |
| <b>1.1.2</b>   | <b>Formen der Kooperation zwischen Kindergarten und Schule</b> .....                            | 6  | <b>4.4.2</b> | <b>Ästhetische Erziehung</b> .....   | 44 |
| <b>1.2</b>     | <b>Zusammenarbeit zwischen Lehrerin und Eltern</b> .....  | 7  | <b>4.4.3</b> | <b>Aktueller Bezug</b> .....   | 44 |
| <b>1.2.1</b>   | <b>Die ersten Elternabende</b> .....  | 7  | <b>4.4.4</b> | <b>Verantwortung</b> .....   | 44 |
| <b>1.2.1.1</b> | <b>Der erste Elternabend</b> .....  | 7  | <b>5</b>     | <b>Rituale</b> .....   | 45 |
| <b>1.2.1.2</b> | <b>Der zweite Elternabend</b> .....   | 8  | <b>5.1</b>   | <b>Unterrichtsrituale</b> .....  | 45 |
| <b>1.2.1.3</b> | <b>Der dritte Elternabend</b> .....   | 9  | <b>5.2</b>   | <b>Tagesanfangsrituale</b> .....   | 45 |
| <b>1.2.2</b>   | <b>Vorschläge für Einladungsschreiben</b> ...   | 10 | <b>5.3</b>   | <b>Tagesschlussrituale</b> .....   | 45 |
| <b>1.2.3</b>   | <b>Der Elternabend als Bastelabend</b> .....  | 11 | <b>5.4</b>   | <b>Anfangs- und Abschlussrituale bei Themen- und Sozialformwechsel</b> ... | 45 |
| <b>1.2.4</b>   | <b>Checkliste für die zeitliche Planung</b> ...   | 12 | <b>5.5</b>   | <b>Feiertagsrituale</b> .....  | 47 |
| <b>2</b>       | <b>Schuleinschreibung</b> .....   | 13 | <b>5.6</b>   | <b>Abgrenzungsrituale</b> .....  | 47 |
| <b>2.1</b>     | <b>Der Tag der Schuleinschreibung – Vorschläge für eine kindgemäße Schuleinschreibung</b> ..... | 13 | <b>6</b>     | <b>Die erste Schulwoche</b> .....  | 48 |
| <b>2.2</b>     | <b>Durchführung des Schulfähigkeitstests</b> .....  | 14 | <b>6.1</b>   | <b>Die ersten drei Tage</b> .....  | 48 |
| <b>2.3</b>     | <b>Die Einschulung ausländischer Kinder</b> .....   | 22 | <b>6.2</b>   | <b>Die erste Buchstabeanalyse</b> .....                                    | 48 |
| <b>3</b>       | <b>Der erste Schultag</b> .....   | 24 | <b>6.2.1</b> | <b>Buchstabeanalyse vom Laut Aa aus</b> ..                                 | 49 |
| <b>3.1</b>     | <b>Vorbemerkungen</b> .....   | 24 | <b>6.2.2</b> | <b>Buchstabeanalyse vom Wort aus</b> .....                                 | 50 |
| <b>3.2</b>     | <b>Die Schulaufnahmefeier</b> .....   | 24 | <b>6.2.3</b> | <b>Buchstabeanalyse vom Satz aus</b> .....                                 | 51 |
| <b>3.2.1</b>   | <b>Lieder</b> .....   | 24 | <b>6.2.4</b> | <b>Übungen zur Unterstützung der Buchstabeanalyse</b> .....                | 52 |
| <b>3.2.2</b>   | <b>Gedichte</b> .....   | 27 | <b>6.3</b>   | <b>Darstellungsmöglichkeiten der erlernten Buchstaben</b> .....            | 56 |
| <b>3.2.3</b>   | <b>Stegreifspiele</b> .....   | 27 | <b>6.4</b>   | <b>Große Buchstabenkarten</b> .....  | 57 |
| <b>3.2.4</b>   | <b>Kurze Theaterstücke</b> .....  | 27 | <b>6.5</b>   | <b>Die Arbeit mit Stöpselkarten, Domino und Memory</b> .....               | 57 |
| <b>3.2.5</b>   | <b>Tanzspiel</b> .....  | 29 | <b>6.5.1</b> | <b>Stöpselkarten</b> .....   | 57 |
| <b>3.2.6</b>   | <b>Weitere Ideen zum Schulanfang</b> .....  | 30 | <b>6.5.2</b> | <b>Domino</b> .....  | 71 |
| <b>3.3</b>     | <b>Die erste Unterrichtsstunde</b> .....  | 31 | <b>6.5.3</b> | <b>Memory</b> .....  | 71 |
| <b>3.3.1</b>   | <b>Die Handpuppe</b> .....  | 32 | <b>6.6</b>   | <b>Würfelspiele</b> .....  | 79 |
| <b>3.3.2</b>   | <b>Kennenlernspiele</b> .....   | 32 | <b>6.7</b>   | <b>Der vierte Schultag – Übungseinheit Mathematik</b> .....                | 81 |
| <b>3.3.3</b>   | <b>Gemeinschaftsfördernde Spiele</b> .....  | 33 | <b>7</b>     | <b>Hausaufgaben</b> .....  | 84 |
| <b>3.3.4</b>   | <b>Lieder zum Auflockern</b> .....  | 33 | <b>7.1</b>   | <b>Leitfragen</b> .....  | 84 |
| <b>3.3.5</b>   | <b>Fingerspiele</b> .....   | 34 | <b>7.2</b>   | <b>Beispiele für Deutsch, Heimat- und Sachunterricht, Mathematik</b> ..... | 84 |
| <b>3.3.6</b>   | <b>Namensschilder</b> .....   | 36 | <b>7.3</b>   | <b>Organisatorische Überlegungen</b> .....                                 | 85 |
| <b>3.3.7</b>   | <b>Die Schultüte</b> .....  | 36 |              | <b>und was wir sonst noch sagen wollten</b> .....                          | 86 |
| <b>3.3.8</b>   | <b>Gemeinschaftsarbeiten</b> .....  | 38 |              |  |    |
| <b>4</b>       | <b>Klassenzimmergestaltung</b> ....   | 43 |              |  |    |
| <b>4.1</b>     | <b>Sitzordnung</b> .....  | 43 |              |  |    |
| <b>4.2</b>     | <b>Grundausstattung</b> .....   | 43 |              |  |    |