

Vorwort	6
1 Lösungsvoraussetzungen: Interviewprotokolle	9
1.1 Klasse 1	9
1.1.1 Schuljahresbeginn (September)	9
1.1.2 Schuljahresende (Juni)	12
1.2 Klasse 2 (Schuljahresmitte/ Februar)	14
1.3 Klasse 3 (Schuljahresmitte/ Februar)	17
1.4 Klasse 4 (Schuljahresmitte/ Februar)	20
2 Kompetenzen entwickeln	24
2.1 Sachaufgabenvielfalt	24
2.1.1 Routineaufgaben	24
2.1.2 (Offene) Rechengeschichten	24
2.1.3 Problemaufgaben	25
2.1.4 Authentische Sachaufgaben	25
2.1.5 Fermi-Aufgaben	26
2.1.6 Kapitänsaufgaben	26
2.2 Problemlösen, Modellieren, Darstellen	27
2.2.1 Problemlösen	27
2.2.2 Modellieren	27
2.2.3 Darstellen	29
2.3 Problemaufgaben im Unterricht	31
2.3.1 Individuelle Wege im Reisetagebuch	31
2.3.2 Das Lernen strukturieren: „ICH – DU – WIR“	32

3 Unterrichtsdokumentation	35
3.1 Textaufgaben in Klasse 1	35
3.1.1 Interpretation der Textaufgaben	35
3.1.2. Die Textaufgaben im Überblick	56
3.2 Textaufgaben in Klasse 2	59
3.2.1 Interpretation der Textaufgaben	59
3.2.2 Die Textaufgaben im Überblick	87
3.2.3 Weitere Aufgaben für Klassenstufe 2	90
3.3 Textaufgaben in Klasse 3	93
3.3.1 Interpretation der Textaufgaben	93
3.3.2 Die Textaufgaben im Überblick	122
3.3.3 Weitere Aufgaben für Klassenstufe 3	125
3.4 Textaufgaben in Klasse 4	129
3.4.1 Interpretation der Textaufgaben	129
3.4.2 Die Textaufgaben im Überblick	154
 Weiterführende Literatur	 157
Bildnachweis	158