
Inhaltsverzeichnis

1 Was es zu klären gibt	1
2 Ein Modell mit vielen Verhältniszahlen	3
3 „Erblichkeit“ ist keine Naturkonstante	7
Varianz der Bildungschancen: Klassenraum-Portraits von Julian Germain	10
4 Irreführende Begrifflichkeit	13
5 Biologische Grenzen der Förderung	15
6 Unterschiede zwischen Gruppen	17
Exkurs: Dieter E. Zimmer und die „Erblichkeit“ von Gruppenunterschieden	18
7 Werden Dumme immer dümmer und Kluge immer klüger?	21
8 IQ und Wohlstandsniveau	25
Exkurs: Fördert Wohlstand den IQ?	26
9 Indikator für Chancengleichheit	29
Literatur	31