

# Inhalt

Vorwort zur zweiten Auflage .....	7
Einführung .....	9
<b>Teil I: Die Jugendlichen .....</b>	<b>13</b>
1 Weder Fisch noch Vogel .....	14
2 Krise in der Pubertät oder psychisch krank? .....	27
<b>Teil II: Die fachkundige individuelle Begleitung FiB .....</b>	<b>35</b>
1 Begleiten und fördern: FiB an Berufsfachschulen .....	36
2 Coaching von Berufslernenden .....	42
3 Früherfassung und pädagogische Diagnostik .....	50
3.1 Früherkennung und Früherfassung von Lernenden mit Unterstützungsbedarf .....	50
3.2 Pädagogische Diagnostik an Berufsfachschulen .....	56
4 Lernförderung in der individuellen Begleitung .....	63
4.1 Problemstellung: Merkmale Jugendlicher mit Lernschwierigkeiten und Jugendlicher mit Förderbedarf .....	63
4.2 Systemische Sichtweise der Lernschwierigkeiten: Einseitige Fokussierung auf die Schwierigkeiten der Lernenden .....	65
4.3 Grundsätze der Intervention und fördernden Begleitung .....	66
5 Verschiedene FiB-Modelle – gemeinsame Ansätze .....	73
5.1 Gemeinsame Ansätze .....	73
5.2 Verschiedene Modelle .....	79
6 Eine Erfolgsgeschichte – Das Modell beider Basel .....	87
7 Evaluation .....	95
8 FiB und Netzwerkarbeit .....	106
<b>Teil III: Die FiB-Person .....</b>	<b>111</b>
1 Kompetenzen zur Lernbegleitung .....	112
2 Grenzen, Intervention und professionelle Distanz .....	119
3 Die Weiterbildung .....	125
3.1 Lehrpersonen brauchen Sicherheit und Erfahrung .....	125
3.2 CAS «Grundlagen für die fachkundige individuelle Begleitung» Modularer Lehrgang an der Pädagogischen Hochschule Zürich .....	125
3.3 Dienstleistungs- und Weiterbildungsangebote im Bereich integrative Fördermassnahmen und FiB am EHB .....	128
<b>Teil IV: Anhänge .....</b>	<b>133</b>