

Inhalt

Vorwort zur zweiten Auflage	7
Einführung	9
Teil I: Die Jugendlichen	13
1 Weder Fisch noch Vogel	14
2 Krise in der Pubertät oder psychisch krank?	27
Teil II: Die fachkundige individuelle Begleitung FiB	35
1 Begleiten und fördern: FiB an Berufsfachschulen.....	36
2 Coaching von Berufslernenden	42
3 Früherfassung und pädagogische Diagnostik.....	50
3.1 Früherkennung und Früherfassung von Lernenden mit Unterstützungsbedarf .50	
3.2 Pädagogische Diagnostik an Berufsfachschulen.....	56
4 Lernförderung in der individuellen Begleitung.....	63
4.1 Problemstellung: Merkmale Jugendlicher mit Lernschwierigkeiten und Jugendlicher mit Förderbedarf	63
4.2 Systemische Sichtweise der Lernschwierigkeiten: Einseitige Fokussierung auf die Schwierigkeiten der Lernenden	65
4.3 Grundsätze der Intervention und fördernden Begleitung	66
5 Verschiedene FiB-Modelle – gemeinsame Ansätze	73
5.1 Gemeinsame Ansätze	73
5.2 Verschiedene Modelle	79
6 Eine Erfolgsgeschichte – Das Modell beider Basel	87
7 Evaluation	95
8 FiB und Netzwerkarbeit	106
Teil III: Die FiB-Person	111
1 Kompetenzen zur Lernbegleitung	112
2 Grenzen, Intervision und professionelle Distanz	119
3 Die Weiterbildung	125
3.1 Lehrpersonen brauchen Sicherheit und Erfahrung	125
3.2 CAS «Grundlagen für die fachkundige individuelle Begleitung» Modularer Lehrgang an der Pädagogischen Hochschule Zürich.....	125
3.3 Dienstleistungs- und Weiterbildungsangebote im Bereich integrative Fördermassnahmen und FiB am EHB.....	128
Teil IV: Anhänge	133