
Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	1
David Kergel und Birte Heidkamp	
Teil I Perspektivierung – Forschendes Lernen zwischen Globalisierung und medialem Wandel	
2 Forschendes Lernen zwischen Postmoderne und Globalisierung ...	19
David Kergel und Rolf Dieter Hepp	
3 Der ‚Digital Turn‘ – Von der Gutenberg-Galaxis zur e-Science. Perspektiven für ein forschendes Lernen in Zeiten digital gestützter Wissensproduktion	45
Birte Heidkamp und David Kergel	
4 Der soziale Raum der Augmented Reality – Überlegungen zur Medienbildung	69
David Kergel und Birte Heidkamp	
Teil II Epistemologische Fundierung – Erkenntnistheoretische Figurationen des forschenden Lernens	
5 Unheard of Inquiries. Approaches to Places and Spaces in Education	107
Tadeusz Rachwał	
6 3.0 oder kurzer Versuch über das Lehrnen	119
Robert F. Riesinger	

7 Visualisierung als Methode des forschenden Lernens	129
Jörg Zeller	
8 Pragmatics of Learning and Participation – a constructivist perspective	147
Lennart Nørreklit	
Teil III Forschendes Lernen – zwischen Wissenschaftstheorie und Methodendiskussion	
9 Glücklich forschend Lernen – Wissenschaftstheoretische Überlegungen zum forschenden Lernen	179
David Kergel	
10 Lernen zu forschen: Ideen der Grounded Theory-Methodologie für eine Konzeption des Forschungsprozesses im forschungsbasierten Lernen	213
Petra Muckel	
11 Lehre im Format <i>welcher</i> Forschung? Überlegungen zum Forschungsbegriff am Beispiel der Geschichte, der Philosophie und der Sportsoziologie	229
Jessica Cronshagen, Philip Hogh und Timm Wöltjen	
Teil IV Forschendes Lernen im Einsatz – Praxisüberlegungen zum forschenden Lernen	
12 Forschendes Lernen „zu Ende“ denken	247
Sandra Hofhues und Michelle Mallwitz	
13 Forschendes <i>Lehren</i> mit digitalen Medien: wie forschendes Lernen durch Teilhabe und mediale Unterstützung gelingen kann	263
Karsten D. Wolf	

14 Authentisches forschendes Lernen in <i>Student-Scientist-Partnerships: Schüler_innen</i>	275
forschen mit Biowissenschaftler_innen	275
Christine Heidinger	
15 Forschendes Lernen am dritten Ort – Überlegungen zum forschenden Lernen in der öffentlichen Bibliothek	311
Katja van den Brink	