

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung .....</b>	<b>1</b>
	David Kergel und Birte Heidkamp	
<b>Teil I    Perspektivierung – Forschendes Lernen zwischen Globalisierung und medialem Wandel</b>		
<b>2</b>	<b>Forschendes Lernen zwischen Postmoderne und Globalisierung ...</b>	<b>19</b>
	David Kergel und Rolf Dieter Hepp	
<b>3</b>	<b>Der ‚Digital Turn‘ – Von der Gutenberg-Galaxis zur e-Science. Perspektiven für ein forschendes Lernen in Zeiten digital gestützter Wissensproduktion .....</b>	<b>45</b>
	Birte Heidkamp und David Kergel	
<b>4</b>	<b>Der soziale Raum der Augmented Reality – Überlegungen zur Medienbildung .....</b>	<b>69</b>
	David Kergel und Birte Heidkamp	
<b>Teil II    Epistemologische Fundierung – Erkenntnistheoretische Figurationen des forschenden Lernens</b>		
<b>5</b>	<b>Unheard of Inquiries. Approaches to Places and Spaces in Education .....</b>	<b>107</b>
	Tadeusz Rachwał	
<b>6</b>	<b>3.0 oder kurzer Versuch über das Lehren .....</b>	<b>119</b>
	Robert F. Riesinger	

IX

---

<b>7</b>	<b>Visualisierung als Methode des forschenden Lernens</b> .....	<b>129</b>
	Jörg Zeller	
<b>8</b>	<b>Pragmatics of Learning and Participation – a constructivist perspective</b> .....	<b>147</b>
	Lennart Nørreklit	
<b>Teil III Forschendes Lernen – zwischen Wissenschaftstheorie und Methodendiskussion</b>		
<b>9</b>	<b>Glücklich forschend Lernen – Wissenschaftstheoretische Überlegungen zum forschenden Lernen</b> .....	<b>179</b>
	David Kergel	
<b>10</b>	<b>Lernen zu forschen: Ideen der Grounded Theory-Methodologie für eine Konzeption des Forschungsprozesses im forschungsbasierten Lernen</b> .....	<b>213</b>
	Petra Muckel	
<b>11</b>	<b>Lehre im Format <i>welcher</i> Forschung? Überlegungen zum Forschungsbegriff am Beispiel der Geschichte, der Philosophie und der Sportsoziologie</b> .....	<b>229</b>
	Jessica Cronshagen, Philip Hogh und Timm Wöltjen	
<b>Teil IV Forschendes Lernen im Einsatz – Praxisüberlegungen zum forschenden Lernen</b>		
<b>12</b>	<b>Forschendes Lernen „zu Ende“ denken</b> .....	<b>247</b>
	Sandra Hofhues und Michelle Mallwitz	
<b>13</b>	<b>Forschendes <i>Lehren</i> mit digitalen Medien: wie forschendes Lernen durch Teilhabe und mediale Unterstützung gelingen kann</b> .....	<b>263</b>
	Karsten D. Wolf	

---

<b>14 Authentisches forschendes Lernen in</b> <i>Student-Scientist-Partnerships: Schüler_innen</i> <b>forschen mit Biowissenschaftler_innen</b> .....	275
Christine Heidinger	
<b>15 Forschendes Lernen am dritten Ort – Überlegungen zum</b> <b>forschenden Lernen in der öffentlichen Bibliothek</b> .....	311
Katja van den Brink	