

# *Inhaltsverzeichnis*

<b>Vorwort</b> .....	4
<b>A Theoretische Fundierung</b> .....	5
0. Leseexperiment. ....	5
1. Was ist Lesen? .....	5
2. Begriffsklärung Lesefertigkeit .....	6
3. Ausgewählte Übungen zur gezielten Steigerung der Lesefertigkeit. ....	7
3.1. Hinweise zu den Übungen .....	8
3.2 Testangebote .....	11
4. Mögliche Bausteine für eine Sequenz zur Steigerung der Lesefertigkeit .....	16
(am Beispiel des Textes „Der Loccumer Bäcker“)	
5. Übungsstunde zur Steigerung der Lesefertigkeit .....	17
(am Beispiel des Textes „Eine Zungenbrechergeschichte“)	
<b>B Lernstandsanalyse Lesefertigkeit als Möglichkeit der Feststellung des individuellen Lernstands</b> .....	20
0. Vorbemerkung: Lernstandsanalyse als Möglichkeit der individuellen Förderung ....	20
1. Unsinnsätze. ....	21
2. Blitzlesen .....	22
3. SizuNa – Signalgruppen und zusammengesetzte Namenwörter .....	23
4. Ping-Pong-Lesen .....	24
5. Augenbewegung .....	25
6. Lesespiel .....	26
7. Beobachtungsbogen für Lesefertigkeit .....	27
8. Beobachtungsbogen für Lesefertigkeit (ausgefülltes Beispiel) .....	28
<b>C Übungstexte zur Steigerung der Lesefertigkeit</b> .....	29
1. Der Loccumer Bäcker .....	29
2. Eine Zungenbrechergeschichte .....	49
3. Barbara und die Rhabarbarabarbaren .....	70
<b>D Lesebegleiter-Portfolio</b> .....	84
<b>Literaturverzeichnis und weiterführende Literatur</b> .....	102