

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
A Theoretische Fundierung	5
0. Leseexperiment	5
1. Was ist Lesen?	5
2. Begriffsklärung Lesefertigkeit	6
3. Ausgewählte Übungen zur gezielten Steigerung der Lesefertigkeit	7
3.1. Hinweise zu den Übungen	8
3.2 Testangebote	11
4. Mögliche Bausteine für eine Sequenz zur Steigerung der Lesefertigkeit	16
(am Beispiel des Textes „Der Loccumer Bäcker“)	
5. Übungsstunde zur Steigerung der Lesefertigkeit	17
(am Beispiel des Textes „Eine Zungenbrechergeschichte“)	
B Lernstandsanalyse Lesefertigkeit als Möglichkeit der Feststellung des individuellen Lernstands	20
0. Vorbemerkung: Lernstandsanalyse als Möglichkeit der individuellen Förderung	20
1. Unsinnsätze	21
2. Blitzlesen	22
3. SizuNa – Signalgruppen und zusammengesetzte Namenwörter	23
4. Ping-Pong-Lesen	24
5. Augenbewegung	25
6. Lesespiel	26
7. Beobachtungsbogen für Lesefertigkeit	27
8. Beobachtungsbogen für Lesefertigkeit (ausgefülltes Beispiel)	28
C Übungstexte zur Steigerung der Lesefertigkeit	29
1. Der Loccumer Bäcker	29
2. Eine Zungenbrechergeschichte	49
3. Barbara und die Rhabarbarabarbaren	70
D Lesebegleiter-Portfolio	84
Literaturverzeichnis und weiterführende Literatur	102