

Inhaltsverzeichnis

1. Liebe Kollegin, lieber Kollege	2
2. Selbsterfahrungsversuch – So fühlen sich LRS-Kinder	4
3. Was sollte ich über Wahrnehmung wissen, um die Behandlungsstrategie zu verstehen? ...	5
4. Was sollte ich über Symptome und Wahrnehmungsstrategien von LRS-Kindern wissen? ...	12
4.1 Bei diesen Symptomen könnte LRS im Spiel sein	12
4.2 Hören, Sehen oder Fühlen – Jedes Kind lernt anders	13
4.3 Was machen gute Rechtschreiber anders als schlechte?	17
4.4 Auf die Strategie kommt es an – LRS-Kindern Mut machen	19
5. Basistraining fürs Gehirn – wichtige Vorübungen, damit Rechtschreibung gelingen kann ...	22
5.1 LRS-Checkliste – Das alles sollten Kinder können	22
5.2 Gehirnhälftenverschaltung – Teamwork fürs Gehirn	40
5.3 Buchstaben im Gehirn dauerhaft abspeichern	44
6. Wortbilder fotografieren – So kann Rechtschreibung gelingen	46
6.1 Abschreiben – Das Gehirn an Wortbilder gewöhnen	46
6.2 Mentales Fotografieren – eine Methode zum Speichern von Wortbildern	47
6.3 Fehleranalyse – Auf die Art der Fehler kommt es an	53
6.4 Symbole – „merkwürdige“ Tricks für superschwere Wörter	58
6.5 Individueller Förderplan – auf jedes Kind abgestimmt	59
6.6 Die Grenzen der Methode „mentales Fotografieren“?	60
6.7 Was tun, wenn „mentales Fotografieren“ nicht ausreicht?	62
Literatur	64