

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Liebe Kollegin, lieber Kollege .....</b>	<b>2</b>
<b>2. Selbsterfahrungsversuch – So fühlen sich LRS-Kinder .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Was sollte ich über Wahrnehmung wissen, um die Behandlungsstrategie zu verstehen? ...</b>	<b>5</b>
<b>4. Was sollte ich über Symptome und Wahrnehmungsstrategien von LRS-Kindern wissen? ..</b>	<b>12</b>
4.1 Bei diesen Symptomen könnte LRS im Spiel sein .....	12
4.2 Hören, Sehen oder Fühlen – Jedes Kind lernt anders .....	13
4.3 Was machen gute Rechtschreiber anders als schlechte? .....	17
4.4 Auf die Strategie kommt es an – LRS-Kindern Mut machen .....	19
<b>5. Basistraining fürs Gehirn – wichtige Vorübungen, damit Rechtschreibung gelingen kann ...</b>	<b>22</b>
5.1 LRS-Checkliste – Das alles sollten Kinder können .....	22
5.2 Gehirnhälftenverschaltung – Teamwork fürs Gehirn .....	40
5.3 Buchstaben im Gehirn dauerhaft abspeichern .....	44
<b>6. Wortbilder fotografieren – So kann Rechtschreibung gelingen .....</b>	<b>46</b>
6.1 Abschreiben – Das Gehirn an Wortbilder gewöhnen .....	46
6.2 Mentales Fotografieren – eine Methode zum Speichern von Wortbildern .....	47
6.3 Fehleranalyse – Auf die Art der Fehler kommt es an .....	53
6.4 Symbole – „merkwürdige“ Tricks für superschwere Wörter .....	58
6.5 Individueller Förderplan – auf jedes Kind abgestimmt .....	59
6.6 Die Grenzen der Methode „mentales Fotografieren“? .....	60
6.7 Was tun, wenn „mentales Fotografieren“ nicht ausreicht? .....	62
<b>Literatur .....</b>	<b>64</b>