

Inhalt

Vorwort	4
1 Aufbau des Materialbandes	6
2 Didaktische Vorbemerkungen	6
3 Erläuterungen zu den Kopiervorlagen	8
3.1 Zahlen bis 100 und deren Zahlzeichen	8
3.1.1 Kardinale Bedeutung mehrstelliger Zahlzeichen	8
3.1.2 Addition und Subtraktion auf der Stufe analoge Abbildung	10
3.1.3 Zahlzeichen an der Hundertertafel sichern	10
3.2 Zehnerübergang im Hunderterraum	11
3.2.1 Einführung und Rechnen in der Form $ZE \pm E$	11
3.2.2 Ausbau und Rechnen in der Form $ZE \pm ZE$	16
3.3 Rechnen mit gemischten Größen	22
3.4 Diagnose	23
4 Kopiervorlagen	25
4.1 Zahlen bis 100 und deren Zahlzeichen	25
Große Zahlen kennenlernen (Große Zahlen 1–7)	25
Mit großen Zahlen rechnen (Große Zahlen 8–11)	28
Zahlen an der Hundertertafel (Hundertertafel 1–7)	30
4.2 Zehnerübergang im Hunderterraum	34
Rechnen in der Form $ZE \pm E$ (Rechnen 1–25)	34
Rechnen in der Form $ZE \pm ZE$ (Rechnen 26–40)	46
Kartei (K1–24)	55
4.3 Gemischte Größen	61
Längeneinheiten (Größen 1–6)	61
Zeiteinheiten (Größen 7–10)	64
Geldeinheiten (Größen 11–12)	66
4.4 Diagnose	67
D3 Rechnen bis 10/20	67
D4 Zerlegen bis 10	68
D5 Rechnen bis 100	69
Lösungen	70
	3