

|   |   |
|---|---|
| Vorwort .....   | 3 |
| Inhalt .....  | 4 |
| Übersicht über die Unterrichtseinheit (Maximalplan) ..... | 6 |
| Übersicht über die Unterrichtseinheit (Minimalplan) ..... | 8 |

## Kopiervorlagen

### **Modul I Sprache: Materialgestütztes Schreiben eines informierenden Textes**

|  |    |
|--|----|
| <b>KV 1</b> Bedrohte Sprachen: Arbeitsauftrag und Materialien .....  | 10 |
| <b>KV 2</b> Bedrohte Sprachen: Materialien vergleichend lesen und auswerten .....                              | 14 |
| <b>KV 3</b> Bedrohte Sprachen: Textaussagen bewerten und organisieren .....                                    | 16 |
| <b>KV 4</b> Bedrohte Sprachen: Klausur schreiben und überarbeiten<br>(Schwerpunkt: Sachliches Schreiben) ..... | 18 |
| <b>KV 5</b> Bedrohte Sprachen: Einen Zieltext wahrnehmen .....   | 20 |

### **Modul II Lesen: Materialgestütztes Schreiben eines informierenden Textes**

|   |    |
|---|----|
| <b>KV 6</b> Analphabetismus: Arbeitsauftrag und Materialien .....   | 22 |
| <b>KV 7</b> Analphabetismus: Diskontinuierliche Texte auswerten und vergleichen .....                                   | 25 |
| <b>KV 8</b> Analphabetismus: Eine Materialsammlung anlegen und<br>Informationen organisieren/Gliederung erstellen ..... | 28 |
| <b>KV 9</b> Analphabetismus: Klausur schreiben und überarbeiten (Schwerpunkt: Zitieren) .....                           | 30 |
| <b>KV 10</b> Analphabetismus: Gliederung zu einer Beispiellösung entwerfen .....  | 32 |

### **Modul III Medien: Materialgestütztes Schreiben eines argumentierenden Textes**

|   |    |
|---|----|
| <b>KV 11</b> Medienbildung: Arbeitsauftrag und Materialien .....                                  | 33 |
| <b>KV 12</b> Medienbildung: Text- und Bildmaterial auswerten .....                                | 36 |
| <b>KV 13</b> Medienbildung: Informationen organisieren und eine Gliederung erstellen .....        | 40 |
| <b>KV 14</b> Medienbildung: Klausur schreiben und überarbeiten (Schwerpunkt: Argumentieren) ..... | 42 |
| <b>KV 15</b> Medienbildung: Beispiellösung kriteriengeleitet bewerten .....                       | 44 |

## Klausurvorschläge

|   |    |
|---|----|
| <b>KV 16</b> Übungsklausur I für Schüler<br>Medien: Medienkonsum (informierend schreiben) .....                                   | 46 |
| <b>KV 17</b> Übungsklausur II für Schüler<br>Lesen: Klassiker im Literaturunterricht (argumentierend schreiben) .....             | 49 |
| <b>KV 18</b> Klausurvorschlag I für die Lehrkraft<br>Sprache: Anglizismen in der Gegenwartssprache (informierend schreiben) ..... | 52 |
| <b>KV 19</b> Klausurvorschlag II für die Lehrkraft<br>Sprache: Politisch korrekte Sprache (argumentierend schreiben) .....        | 55 |
| <b>KV 20</b> Kriterienkatalog für die Bewertung (Klausurvorschlag I) .....  | 58 |
| <b>KV 21</b> Kriterienkatalog für die Bewertung (Klausurvorschlag II) .....   | 60 |

---

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| <b>Basiswissen und Instruktionen</b> | <b>62</b> |
|--------------------------------------|-----------|

---

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Aufgabenstellung und Situierung .....  | 62 |
| 2 | Materialbasis .....  | 62 |
| 3 | Textsorten .....   | 63 |
| 4 | Schreibformen .....  | 64 |
| 5 | Arbeitsschritte beim materialgestützten Schreiben<br>eines informierenden bzw. argumentierenden Textes ..... | 65 |

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| <b>Kommentare und Lösungen</b> | <b>66</b> |
|--------------------------------|-----------|

---

|                 |    |
|-----------------|----|
| Modul I .....   | 66 |
| Modul II .....  | 71 |
| Modul III ..... | 76 |