

Konzeption

Einleitung 4

Die Standortbestimmung 4

Mathe-Geschichten:

Auf den Spuren des Euro 5

Die Unterrichtseinheiten 5

Die Arbeitsaufträge 8

Leistungen messen 8

Eingangsdiagnostik zum
Größenbereich Geld 9

Mathe-Geschichten:
Auf den Spuren des Euro

Der Geldstrauß 12

Toms Sparschwein 13

Wer hat das meiste Geld?..... 14

Ein Besuch beim Kiosk 15


Auf dem Trödelmarkt 16

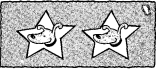
Milas Kaufladen 17


Der Erdbeerkuchenstand 18

Arbeitsblätter zu den Mathe-
Geschichten


1 Die Währung Euro kennenlernen:
Scheine (*Der Geldstrauß*) 19

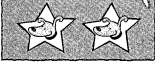
 19


 23

 27


2 Die Währung Euro kennenlernen: Münzen
(*Toms Sparschwein*) 31


 31


 35

 39


3 Geldbeträge vergleichen (*Wer hat das
meiste Geld?*) 43

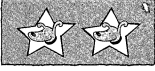
 43


 47

 51


4 Cent-Beträge legen und bestimmen
(*Ein Besuch beim Kiosk*) 55


 57


 60

 63


5 Euro-Beträge legen und bestimmen
(*Auf dem Trödelmarkt*) 66


 68


 70

 72




6 Addition und Subtraktion mit ganz-
zahligen Beträgen (*Milas Kaufladen*) .. 74

 75

 77

 79

7 Praktisches Rechnen mit Geld:
(*Der Erdbeerkuchenstand*) 81

 /  /  81