

Inhalt

I.	Grundlegende Aspekte der Schulkindbetreuung	4
1.	Zwischen Hort und Ganztagschule – aktuelle Entwicklungen	4
2.	Die Vielfalt der Angebotsformen	4
3.	Ein neues Selbstverständnis für Schulkind-Profs	6
4.	Auftrag und Aufgaben einer Schulkindeinrichtung	7
5.	Mit Schulkindern arbeiten – eine Einführung	9
II.	Kinder im Schulalter	12
1.	Schulkind sein	12
2.	Entwicklungspsychologische Aspekte	13
3.	Bedürfnisse von Schulkindern	16
III.	Professionelles Handeln im pädagogischen Alltag	18
1.	Die pädagogische Grundhaltung	18
2.	Die Rolle(n) der Erzieherin	19
3.	Impulse für das pädagogische Handeln	22
4.	Beobachtung und Dokumentation	24
IV.	Struktur und Rahmen	26
1.	Fachkräfte in Hort und Ganztagschule	26
2.	Die Teams in den Einrichtungen	27
3.	Raumkonzept	28
4.	Die Vereinbarkeit von Familie und Beruf	30

V. Der Tagesablauf	32
1. Hort und offene Ganztagschule	32
a) Frühbetreuung	32
b) Ankommen nach dem Unterricht	33
c) Mittagessen	34
d) Hausaufgaben	35
e) Freizeitgestaltung	38
f) Verabschiedung der Kinder	40
g) Gestaltung der Schulferien	41
2. Der rhythmisierte Tag an der gebundenen Ganztagschule	42
a) Arbeitsbereiche und Zuständigkeiten	42
b) Arbeitsinhalte	43
VI. Schwerpunkte in der Arbeit mit Schulkindern	44
1. Mädchen und Jungen	44
2. Mit Medien leben	46
3. Partizipation	48
4. Umgang mit auffälligem Verhalten	50
5. Zusammenarbeit mit den Eltern	51
6. Zusammenarbeit mit der Schule	53
Literatur	55
	56