

Inhalt

Editorial.....	7
Das mitwissende Umfeld funktionaler Analphabetinnen und Analphabeten: Paradigmenwechsel in der Adressatenforschung	11
<i>Anke Grotlüschen</i>	
Mitwissende und Unterstützende von Menschen mit geringer Schriftsprachkompetenz.....	35
<i>Wibke Riekmann</i>	
Methodologische Herausforderungen.....	51
<i>Klaus Buddeberg</i>	
Hauptergebnisse der quantitativen Teilstudie.....	61
<i>Klaus Buddeberg</i>	
Typen von Mitwissenschaft.....	79
<i>Wibke Riekmann</i>	
Hilfe und Lernen im mitwissenden Umfeld.....	107
<i>Wibke Riekmann, Klaus Buddeberg</i>	
Belastung durch das Mitwissen.....	131
<i>Klaus Buddeberg</i>	
Einstellungen zu Literalität	145
<i>Wibke Riekmann, Christopher Stammer</i>	
Informationskampagnen und ihre Bekanntheit unter Erwachsenen.....	163
<i>Klaus Buddeberg, Sophie Veitz</i>	
Das berufliche Umfeld	
Eine Studie der Stiftung Lesen zur Wahrnehmung von Beschäftigten mit Lese- und Schreibschwierigkeiten durch Vorgesetzte und Kolleg/inn/en	179
<i>Simone C. Ehmig, Lukas Heymann</i>	
Handlungsempfehlungen.....	199
<i>Wibke Riekmann, Klaus Buddeberg</i>	
Anhang A: Interviewleitfäden	207
Anhang B: Liste der Interviews	211
Anhang C: Fragebogen der Repräsentativbefragung	214
Autorinnen und Autoren	232