

# Inhalt

Editorial..... 7

Das mitwissende Umfeld funktionaler Analphabetinnen und Analphabeten:  
Paradigmenwechsel in der Adressatenforschung ..... 11  
*Anke Grotlüschen*

Mitwissende und Unterstützende von Menschen mit geringer  
Schriftsprachkompetenz..... 35  
*Wibke Riekmann*

Methodologische Herausforderungen ..... 51  
*Klaus Buddeberg*

Hauptergebnisse der quantitativen Teilstudie ..... 61  
*Klaus Buddeberg*

Typen von Mitwisserschaft..... 79  
*Wibke Riekmann*

Hilfe und Lernen im mitwissenden Umfeld..... 107  
*Wibke Riekmann, Klaus Buddeberg*

Belastung durch das Mitwissen ..... 131  
*Klaus Buddeberg*

Einstellungen zu Literalität ..... 145  
*Wibke Riekmann, Christopher Stammer*

Informationskampagnen und ihre Bekanntheit unter Erwachsenen..... 163  
*Klaus Buddeberg, Sophie Veitz*

Das berufliche Umfeld  
Eine Studie der Stiftung Lesen zur Wahrnehmung von Beschäftigten  
mit Lese- und Schreibschwierigkeiten durch Vorgesetzte und Kolleg/inn/en ..... 179  
*Simone C. Ehmig, Lukas Heymann*

Handlungsempfehlungen..... 199  
*Wibke Riekmann, Klaus Buddeberg*

Anhang A: Interviewleitfäden ..... 207

Anhang B: Liste der Interviews ..... 211

Anhang C: Fragebogen der Repräsentativbefragung ..... 214

Autorinnen und Autoren ..... 232