

<b>Methodisch-didaktische Vorbemerkungen</b> . . . . .	4	3.8 Täter-Opfer-Ausgleich . . . . .	41
<b>1. Leben im Rechtsstaat</b>		3.9 Täter-Opfer-Ausgleich – Rollenspiel . . . . .	42
1.1 Recht und Gesetz . . . . .	6	3.10 Härtere Strafen – ja oder nein? . . . . .	43
1.2 Prinzipien des Rechtsstaats . . . . .	7	<i>Lernzielkontrolle</i> . . . . .	45
1.3 Rund ums Grundgesetz . . . . .	8	<b>4. Delikte und Sanktionen</b>	
1.4 Grundrechte . . . . .	9	4.1 Straftaten . . . . .	47
1.5 Selbstjustiz . . . . .	11	4.2 Sachbeschädigung . . . . .	48
1.6 Rechtsstaatlichkeit . . . . .	12	4.3 Ladendiebstahl . . . . .	49
1.7 Entscheide selbst! . . . . .	13	4.4 Cybermobbing . . . . .	50
1.8 Strafrecht, Zivilrecht und öffentliches Recht . . . . .	14	4.5 Drogenkriminalität – Diskussionsrunde . . . . .	51
1.9 Rechtsfähigkeit . . . . .	16	4.6 Körperverletzung I . . . . .	52
1.10 Volljährigkeit . . . . .	18	4.7 Körperverletzung II . . . . .	54
<i>Lernzielkontrolle</i> . . . . .	20	4.8 Raub und räuberische Erpressung . . . . .	56
<b>2. Jugendkriminalität und ihre Ursachen</b>		4.9 Geschädigte . . . . .	57
2.1 Der geborene Verbrecher? . . . . .	22	4.10 Delikt, Tatmerkmal und Fallbeispiel . . . . .	58
2.2 Gründe für Jugendkriminalität . . . . .	23	<i>Lernzielkontrolle</i> . . . . .	60
2.3 Jugendgewalt I . . . . .	24	<b>5. Das Strafverfahren – Ablauf und Beteiligte</b>	
2.4 Jugendgewalt II . . . . .	25	5.1 Was ist eine Straftat? . . . . .	62
2.5 Gruppenzwang – Rollenspiel . . . . .	26	5.2 Von der Tat bis zum Urteil . . . . .	63
2.6 Gruppenzwang . . . . .	27	5.3 Das Strafverfahren – Maßnahmen und Beteiligte . . . . .	64
2.7 Ordnungswidrigkeiten . . . . .	28	5.4 Die Anklageschrift . . . . .	65
2.8 Jugendtypische Delikte . . . . .	29	5.5 Die Aufgabe des Rechtsanwalts . . . . .	67
2.9 Ausländerkriminalität – Problem oder Propaganda? . . . . .	30	5.6 „Sie haben das Recht zu schweigen“ – Die Rechte des Angeklagten . . . . .	68
2.10 Die Folgen für Opfer und Täter . . . . .	31	5.7 Die Rechte und Pflichten des Zeugen . . . . .	70
<i>Lernzielkontrolle</i> . . . . .	32	5.8 Hauptverhandlung – Rollenspiel . . . . .	71
<b>3. Erziehung und Strafe – die Besonderheiten des Jugendgerichtsgesetzes</b>		5.9 Todesstrafe – ja oder nein? . . . . .	72
3.1 Entwicklung des Jugendstrafrechts . . . . .	34	5.10 Strafrechts-Tabu . . . . .	73
3.2 Für wen gilt das Jugendstrafrecht? . . . . .	35	<i>Lernzielkontrolle</i> . . . . .	76
3.3 Jugendstrafen für Heranwachsende . . . . .	36	<b>Lösungen</b> . . . . .	78
3.4 Ziele des Jugendstrafrechts . . . . .	37	<b>Glossar</b> . . . . .	90
3.5 Im Gefängnis . . . . .	38	<b>Literatur- und Quellenverzeichnis</b> . . . . .	92
3.6 Haftstrafe – pro und kontra . . . . .	39		
3.7 Bewährung . . . . .	40		