

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
1 Einleitung	1
2 Theoretischer Hintergrund	5
2.1 Orthographie als Teilsystem des Sprachsystems	7
2.1.1 Autonomie- versus Dependenz-Hypothese	7
2.1.2 Aufzeichnungs- versus Erfassungsfunktion der Orthographie	9
2.1.3 Graphie versus Orthographie	12
2.1.4 Usus – Norm – Kodifikation	15
2.1.5 Prinzipien – Regeln – Einzelfestlegungen	17
2.2 Orthographie als literale Teilpraxis	24
2.3 Orthographie unter diachroner Perspektive	31
2.4 Orthographie unter kognitiver Perspektive	33
2.4.1 Orthographische Kompetenz objektiviert in Text- produkten	34
2.4.2 Orthographische Kompetenz als Teilprozess im individuellen Schreibprozess	36
2.4.3 Mentale Repräsentation: Modellierung ortho- graphischer Kompetenzen	39
2.4.4 Subjektive orthographische Konzepte	44
2.4.5 Aufbau und Ausbau orthographischer Kompetenz ...	46
2.5 Zusammenfassung	49
3 Zum Problem der orthographischen Varianten	53
3.1 Konzeptionen orthographischer Varianz: Forschungs- überblick	54
3.2 Orthographische Varianz diachron gesehen	60
3.3 Orthographische Varianz seit der Reform 1996/2006	67
3.4 Gründe für orthographische Varianz	69
3.5 Bewertungen der orthographischen Varianz im Fachdiskurs	72
3.5.1 Argumente kontra orthographische Varianz	72
3.5.2 Argumente pro orthographische Varianz	76
3.5.3 Einstellung der Sprachgemeinschaft gegenüber Varianten	79

3.6	Umgang mit der orthographischen Varianz in der Kodifikation	81
3.6.1	Gewichtete und gleichberechtigte Varianten	82
3.6.2	Darstellung im Regelwerk 1996 und Regelwerk 2006 ..	83
3.6.3	Darstellung in der aktuellen Lexikographie	85
3.6.4	Umgang in den Medien und Nachrichtenagenturen ..	94
3.6.5	In der Volksschule	97
3.6.6	Umgang bei Behörden	98
3.6.7	Zusammenfassung	99
3.7	Eine enge Definition orthographischer Varianten	101
3.8	Zusammenfassung	103
4	Untersuchungsanlage	107
4.1	Phänomenbereiche und Fallgruppen der untersuchten Varianten	108
4.1.1	Phonem-Graphem-Korrespondenz	109
4.1.2	Groß- und Kleinschreibung	114
4.1.3	Zusammen- und Getrennschreibung	120
4.2	Gebrauchsfrequenzen im Vergleich verschiedener Korpora	130
4.3	Erhebung der individuellen Repräsentation	134
4.3.1	Orthographische Varianten im Schreibprozess	135
4.3.2	Variantenwahl und Begründungsmuster	144
4.4	Zur untersuchten Stichprobe	149
4.4.1	Lese- und Schreibpraktiken	151
4.4.2	Orthographie- und schreibbezogenes Selbstkonzept	153
4.4.3	Repräsentation, Anwendung, Einschätzung Recht-schreibreform	155
4.4.4	Normorientierung in verschiedenen Textsorten, Domänen und Medien	155
4.4.5	Einstellungen gegenüber der orthographischen Varianz	158
4.4.6	Zusammenfassung	160
5	Ergebnisse Gebrauchsfrequenzen	161
5.1	Methodische Vorbemerkungen	161
5.2	Gebrauchsfrequenzen nach Phänomenbereichen	162
5.2.1	Einzelwortschreibungen: aufwendig/aufwändig und selbständig/selbstständig	162
5.2.2	Fremdwortschreibung	165
5.2.3	Groß- und Kleinschreibung	169
5.2.4	Zusammen- und Getrennschreibung	178
5.3	Zusammenfassung und Diskussion	194

6	Ergebnisse zum Einfluss orthographischer Varianten auf den Schreibprozess	197
6.1	Modellierung	197
6.2	Ergebnisse zu den Phänomenbereichen	202
6.2.1	Ergebnisse Einzelwortschreibungen	202
6.2.2	Ergebnisse Fremdwortschreibung <tiell>/<ziell>	205
6.2.3	Ergebnisse Groß- und Kleinschreibung	206
6.2.4	Ergebnisse Zusammen- und Getrennschreibung	209
6.3	Zusammenfassung und Diskussion	218
7	Variantenwahl und Begründungsmuster	223
7.1	Begründungskategorien	223
7.2	Umgang mit Analyse- und Kategorisierungsproblemen	228
7.3	Ergebnisse zu den orthographischen Begründungen	230
7.3.1	Einzelwortschreibungen	231
7.3.2	Fremdwortschreibung: <ph>/<f>-Varianz	238
7.3.3	Fremdwortschreibung <tiell>-<ziell>-Varianz: existentiell/existenziell	249
7.3.4	Groß- und Kleinschreibung	253
7.3.5	Zusammen- und Getrennschreibung	270
7.4	Zusammenfassung und abgeleitete Hypothesen	290
7.4.1	Einzelwortschreibungen	290
7.4.2	Fremdwortschreibungen	291
7.4.3	Groß- und Kleinschreibung	293
7.4.4	Zusammen- und Getrennschreibung	294
8	Schlusswort	297
9	Literatur	303
Appendix A		319
	Korpora	319
	Zusammensetzung des virtuellen Korpus in DeReKo (COSMAS II)	319
Appendix B		322
	Einzelwortschreibungen	322
	Fremdwortschreibung	324
	Groß- und Kleinschreibung	329
	Zusammen- und Getrennschreibung	336