































## Alltägliches 1

|   |  |   |    |
|---|--|---|----|
| Auftakt   | Über kurze Geschichten sprechen  |   | 8  |
| Modul 1   | <b>Zeitgefühl</b>  | <b>Grammatik:</b> Konnektoren   | 10 |
|     | Wichtige Aussagen zu einem Interview über das Thema „Zeitempfinden“ zusammenfassen   | ( <i>andernfalls, folglich, außer wenn ...</i> )                      |    |
| Modul 2   | <b>Vereine heute</b>   | <b>Strategie:</b> Gemeinsamkeiten in Äußerungen und Aussagen erkennen | 12 |
|     | Aussagen über das Engagement in Vereinen verstehen und andere von einem Verein überzeugen  |   |    |
| Modul 3   | <b>Zuletzt online ...</b>  | <b>Grammatik:</b> trennbare und untrennbare Verben                    | 14 |
|     | Notizen zu einem Artikel über Handynutzung machen und eigene Erfahrungen austauschen   |   |    |
| Modul 4   | <b>Unser Zuhause</b>   |   | 16 |
|     | Über Probleme in Wohngemeinschaften diskutieren und gemeinsam Lösungen finden<br>Einen Beschwerdebrief zu Mängeln in der Wohnung schreiben |   |    |
| Porträt   | <b>Dinge des Alltags – Made in D-A-CH</b>  |   | 20 |
| Grammatik   | <b>Rückschau</b>   |   | 21 |
| Film  | <b>Dorf der Nachhaltigkeit</b>   |   | 22 |











## Hast du Worte? 2

|   |  |   |    |
|---|--|---|----|
| Auftakt   | Über Witze und Cartoons sprechen   |   | 24 |
| Modul 1   | <b>Immer erreichbar</b>  | <b>Grammatik:</b> Möglichkeiten der Redewiedergabe    | 26 |
|     | Vor- und Nachteile moderner Medien aus einem Artikel herausarbeiten und Meinungen wiedergeben  |   |    |
| Modul 2   | <b>Gib Contra!</b>   |   | 28 |
|     | Strategien aus einem Interview zum Thema „Schlagfertigkeit“ zusammenfassen   |   |    |
| Modul 3   | <b>Sprachen lernen</b>   | <b>Grammatik:</b> Nominal- und Verbalstil             | 30 |
|     | Einen Fachtext über „Sprachen lernen und erwerben“ kommentieren  |   |    |
| Modul 4   | <b>Sag mal was!</b>  | <b>Strategie:</b> Ein Prüfungsgespräch zusammenfassen | 32 |
|     | Aussagen von Personen mit dialektalen Färbungen verstehen und über die Verwendung von Dialekten sprechen<br>Einen Leserbrief zum Thema „Dialekt“ schreiben |   |    |
| Porträt   | <b>LaBrassBanda</b>  |   | 36 |
| Grammatik   | <b>Rückschau</b>   |   | 37 |
| Film  | <b>Mit den Händen sprechen</b>   |   | 38 |

Ziele5











|   |  |   |    |
|---|--|---|----|
| Auftakt   | Ziele in einem Blogeintrag formulieren   |   | 72 |
| Modul 1   | <b>Vernetzt</b>  | <b>Grammatik:</b> Negative                                  | 74 |
|     | Einen Leserkommentar zu einem Interview über soziale Netzwerke schreiben                                       | Konsekutivsätze mit <i>zu ...</i> , <i>um zu / als dass</i> |    |
| Modul 2   | <b>Der Weg ist das Ziel</b>  |   | 76 |
|     | Notizen zu einem Gespräch über berufliche Ziele machen   |   |    |
| Modul 3   | <b>Ab morgen!</b>  | <b>Grammatik:</b> Nominalisierung                           | 78 |
|     | Einen Artikel über gute Vorsätze verstehen und Tipps zum Erreichen von Vorsätzen geben                         | und Verbalisierung von Konzessiv- und Finalsätzen           |    |
| Modul 4   | <b>Ehrenamtlich</b>  | <b>Strategie:</b> Auf                                       | 80 |
|     | Einen Aufsatz über freiwilliges Engagement schreiben<br>Kurze Berichte von engagierten Menschen zusammenfassen | Textzusammenhänge achten                                    |    |
| Porträt   | <b>Hermann Gmeiner</b>   |   | 84 |
| Grammatik   | <b>Rückschau</b>   |   | 85 |
| Film  | <b>Lügendetektor der Zukunft</b>   |   | 86 |

Gesund und munter6

|   |  |  |     |
|---|--|--|-----|
| Auftakt   | Einen Gesundheitstest machen und über die Ergebnisse sprechen  |  | 88  |
| Modul 1   | <b>Zu Risiken und Nebenwirkungen ...</b>   | <b>Grammatik:</b> Infinitivsätze in      | 90  |
|     | Notizen zu einer Radiosendung zum Thema „Placebo“ machen und darüber sprechen  | Gegenwart und Vergangenheit              |     |
| Modul 2   | <b>Gesünder leben</b>  |  | 92  |
|     | Einen Zeitungsartikel zur Entwicklung der Gesundheit bei Männern und Frauen verstehen  |  |     |
| Modul 3   | <b>Schmeckt's noch?</b>  | <b>Grammatik:</b> Nominalisierung        | 94  |
|     | Informationen über Lebensmittelsicherheit und Schadstoffe in Lebensmitteln mit der Situation im eigenen Land vergleichen               | und Verbalisierung von Konditionalsätzen |     |
| Modul 4   | <b>Rundum gesund</b>   | <b>Strategie:</b> Aktiv zuhören          | 96  |
|     | Einen Kommentar zu Texten über Wellness und Schönheitswahn schreiben<br>Ein Handout für ein Referat analysieren und ein Referat halten |  |     |
| Porträt   | <b>Dr. Eckart von Hirschhausen</b>   |  | 100 |
| Grammatik   | <b>Rückschau</b>   |  | 101 |
| Film  | <b>Lernen, richtig zu essen</b>  |  | 102 |











Recht so!

7

|   |  |  |     |
|---|--|--|-----|
| Auftakt   | Situationen und Definitionen juristischen Begriffen zuordnen   |  | 104 |
| Modul 1   | <b>Dumm gelaufen</b>   | <b>Grammatik:</b> Besonderheiten des Passivs     | 106 |
|     | Über Meldungen von missglückten Verbrechen berichten   |  |     |
| Modul 2   | <b>Jugendsünden?!</b>  |  | 108 |
|     | Grafiken Informationen entnehmen und den Inhalt einer Diskussion detailliert verstehen                           |  |     |
| Modul 3   | <b>Da lacht Justitia ...</b>   | <b>Grammatik:</b> Modales Partizip               | 110 |
|     | Einen Artikel über kuriose Vorschriften und Gesetze verstehen  |  |     |
| Modul 4   | <b>Kriminell</b>   | <b>Strategie:</b> Eine Zusammenfassung schreiben | 112 |
|     | Einen Artikel über Krimis zusammenfassen<br>Verschiedene Vorschläge diskutieren und eine Entscheidung aushandeln |  |     |
| Porträt   | <b>Tatort</b>  |  | 116 |
| Grammatik   | <b>Rückschau</b>   |  | 117 |
| Film  | <b>Computer vor Gericht</b>  |  | 118 |

Du bist, was du bist

8

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| Auftakt   | Über die Darstellung von Emotionen sprechen   |   | 120 |
| Modul 1   | <b>Wussten Sie schon ...?</b>   | <b>Grammatik:</b> Subjektive Modalverben: Behauptungen ausdrücken | 122 |
|     | Ergebnisse von Experimenten zum Alltagsleben zusammenfassen   |   |     |
| Modul 2   | <b>Von Anfang an anders?</b>  |   | 124 |
|     | Einen Vortrag zum Thema „Hirnforschung und Geschlechterverhalten“ mitschreiben und einen Forumsbeitrag verfassen  |   |     |
| Modul 3   | <b>Voll auf Zack!</b>   | <b>Grammatik:</b> Subjektive Modalverben: Vermutungen ausdrücken  | 126 |
|     | Eine Ratgebersendung über Hochbegabte verstehen und Vermutungen äußern  |   |     |
| Modul 4   | <b>Kindertage ... schönste Jahre!?</b>  | <b>Strategie:</b> Vorträge üben                                   | 128 |
|     | Die eigene Meinung zu einem Artikel über aktuelle Erziehungsfragen äußern<br>Eine Umfrage zu Aspekten, die uns glücklich machen, verstehen und eine Diskussion führen |   |     |
| Porträt   | <b>Remo Largo</b>   |   | 132 |
| Grammatik   | <b>Rückschau</b>  |   | 133 |
| Film  | <b>Intuition – das schlaue Gefühl</b>   |   | 134 |

Die schöne Welt der Künste

9

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| Auftakt   | Über verschiedene Bereiche der Kunst sprechen   | 136  |
| Modul 1   | <b>Kreativ</b><br>Ein Fazit aus Texten über Methoden der Kreativität ziehen   | <b>Grammatik:</b> Nominalisierung und Verbalisierung von Präpositionalergänzungen 138  |
| Modul 2   | <b>Kino, Kino</b><br>Filmbeschreibungen zusammenfassen und über eine Grafik zum Filmkonsum schreiben  | 140  |
| Modul 3   | <b>Ein Leben für die Kunst</b><br>Einen Artikel über das Leben als Künstler kommentieren und in einer E-Mail Ratschläge geben                         | <b>Grammatik:</b> Konnektoren ( <i>allerdings, mittlerweile, vielmehr ...</i> )<br><b>Strategie:</b> Texte abwechslungsreich gestalten 142 |
| Modul 4   | <b>Leseratten</b><br>Einen autobiografischen Text verstehen und über Lesegewohnheiten sprechen<br>Ein Interview mit einem Buchkritiker zusammenfassen | 144  |
| Porträt   | <b>Kunstsammlungen in D-A-CH</b>  | 148  |
| Grammatik | <b>Rückschau</b>  | 149  |
| Film      | <b>Der Schimmelreiter</b>   | 150  |

Erinnerungen

10

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| Auftakt   | Kurztexte und Ereignisse zeitlich einordnen  | 152  |
| Modul 1   | <b>Erinnern und Vergessen</b><br>Informationen zu Texten über die Funktion des Gedächtnisses geben   | <b>Grammatik:</b> Besonderheiten von Konditionalsätzen 154 |
| Modul 2   | <b>Falsche Erinnerungen</b><br>Einen Forumsbeitrag zu einer Radiosendung zum Thema „Falsche Erinnerungen“ schreiben  | 156  |
| Modul 3   | <b>Kennen wir uns ...?</b><br>Fragen zu einem Artikel über Gesichtsbblindheit stellen und beantworten  | <b>Grammatik:</b> Modalitätsverben 158                     |
| Modul 4   | <b>Vergangene Tage</b><br>Ausschnitte aus einem literarischen Text über Erinnerungen verstehen<br>Darüber schreiben, woran man sich in fünf Jahren erinnern wird, und über ein Lied sprechen | <b>Strategie:</b> Literarische Texte erschließen 160       |
| Porträt   | <b>Aleida und Jan Assmann</b>  | 164  |
| Grammatik | <b>Rückschau</b>   |  |
| Film      | <b>Es war einmal ...</b>   |  |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| <b>Anhang:</b>              |     |
| Redemittel                  | 168 |
| Grammatik                   | 183 |
| Prüfungsvorbereitung        | 204 |
| Auswertungen                | 205 |
| Vorlage für eigene Porträts | 206 |
| Quellen                     | 207 |

7