

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers	7
Danksagung des Autors	8
1 Einleitung	9
2 Der Islam und die Muslime in Deutschland	12
2.1 Die Geschichte muslimischen Lebens in Deutschland	13
2.2 Statistische Angaben zur Anzahl und Ausprägung der Muslime in der deutschen Gegenwart	15
3 Einstellungen der Muslime und Nicht-Muslime im Vergleich	20
3.1 Religiöse Einstellungen der Muslime in Deutschland	21
3.2 Das negative Islambild der deutschen Gesellschaft	24
3.3 Muslimisierung der Muslime und Islamisierung sozialer Probleme	27
4 Zur Integration der Muslime in Deutschland	30
4.1 Abgrenzung zwischen Integration und Assimilation	32
4.2 Integrationstheorie nach Esser	34
5 Bedeutung der Bildung für Integration	37
5.1 Theoretische Grundlage der BAMF-Studie ...	38
5.1.1 Generationsübergreifender Bildungsvergleich zwischen Religion und Konfession	40

5.1.2	Vergleich der Schulabschlüsse der ersten Migrantengeneration nach Herkunftsregion und Religion	42
5.1.3	Vergleich der Schulabschlüsse der zweiten Migrantengeneration nach Herkunftsregion und Religion	44
5.1.4	Vergleich der Schulabschlüsse zwischen der ersten und zweiten Migrantengeneration nach Herkunftsregion und Religion	45
5.1.5	Zwischenfazit	46
5.2	Soziale Ungleichheiten in der schulischen Bildung	48
5.2.1	Welche sozialen Ungleichheiten bestehen in der schulischen Bildung?	49
5.2.1.1	Schichtspezifische Ungleichheiten	49
5.2.1.2	Bildungsungleichheiten und Migrationshintergrund	52
5.2.2	Welche Ursachen haben soziale Bildungsungleichheiten im schulischen Bereich?	54
5.2.2.1	Ursachen schichtspezifischer Bildungsungleichheiten	55
5.2.2.2	Ursachen zum Zusammenhang von Bildungsungleichheiten und Migrationshintergrund	56
6	Stellungnahme und Ausblick	59
	Quellen- und Literaturverzeichnis	61