

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einführung</b> .....	1
<i>Aysun Doğmuş, Yasemin Karakaşoğlu und Paul Mecheril</i>	

## **Teil I Erziehungswissenschaftliche Konturen pädagogischen Könnens in der Migrationsgesellschaft**

<b>Migration als Herausforderung für öffentliche Bildung</b> .....	13
Ein Blick zurück nach vorn	
<i>Marianne Krüger-Potratz</i>	

<b>„Streit trennt, Streit verbindet“</b> .....	43
Das Problem der Heterogenität zwischen Immunisierung und Communisierung	
<i>Norbert Ricken</i>	

<b>Involviert in Machtverhältnisse</b> .....	59
Rassismuskritische Professionalisierungen für die Pädagogik in der Migrationsgesellschaft	
<i>Astrid Messerschmidt</i>	

<b>Postmigrantische Perspektiven</b> .....	71
Von der Hegemonie zur urbanen Alltagspraxis	
<i>Erol Yildiz</i>	

## **Teil II Rahmenbedingungen und konzeptionelle Zugänge in der universitären Lehramtsausbildung in der Migrationsgesellschaft**

### **Interkulturelle Bildung im Modul**

#### **„Umgang mit Heterogenität in der Schule“ ..... 87**

Strukturelle Verankerung und konzeptionelle Strategien  
für den Professionalisierungsprozess von Lehramtsstudent\*innen  
am Beispiel der Universität Bremen

*Aysun Dođmuş und Yasemin Karakaşođlu*

#### **Interkulturelle Bildung als Hochschulangebot ..... 107**

Organisatorische und curriculare Beobachtungen  
zur Lehre sowie ihrer strukturellen Verankerung

*Hans-Joachim Roth und Tim Wolfgarten*

## **Teil III Pädagogische Professionalität in spezifischen Handlungsfeldern**

### **Professionalisierung von Lehrkräften**

#### **im Handlungsfeld Sprachliche Bildung ..... 143**

Eine Qualifizierungsmaßnahme in Grundschulen

*Katrin Huxel*

### **Migrationsgesellschaftliche Differenz**

#### **am Übergang in die berufliche Bildung ..... 161**

Anmerkungen zur Thematisierung  
von natio-ethno-kultureller Zugehörigkeit

*Marc Thielen*

## **Teil IV Migrationsgesellschaftliche Differenz- und Machtverhältnisse als Bedingung und Gegenstand der Professionalisierung in der universitären Lehramtsausbildung**

### **Reflexivität und Fallarbeit . . . . . 179**

Skizze zur pädagogischen Professionalität von Lehrerinnen und Lehrern  
in der Migrationsgesellschaft

*Thomas Geier*

### **Den Umgang mit Differenz lehren . . . . . 201**

Über die Grenzen der Reflexion pädagogischer Praxis

*Merle Hummrich und Michael Meier*

### **Disinventing ‚Muttersprache‘ . . . . . 221**

Zur Dekonstruktion der Verknüpfung von Sprache, Nation und ‚Perfektion‘

*Magdalena Knappik*

### **Professionalisierung durch (familiäre) Migrationserfahrung und Mehrsprachigkeit? . . . . . 241**

Von biographischen Ressourcen zur biographisch gestützten Reflexion  
pädagogischer Praxis

*Argyro Panagiotopoulou und Lisa Rosen*

### **„Aber bei uns gibt es keine Ausländer“ . . . . . 261**

Interkulturelle Lernprozesse und Lebensrealitäten von Studierenden

*Anne-Christin Schondelmayer*

### **Thematisierung migrationsgesellschaftlicher Differenz- und Machtverhältnisse in der universitären Lehramtsausbildung. . . . . 279**

*Anja Steinbach*

### **Autor\*innenverzeichnis . . . . . 301**