

Ethik und Philosophie

Welche Fragen stellen wir uns im Fach Ethik?	8
Was lernen wir im Fach Ethik?	10
Wie können wir uns besser verstehen?	12
Ist die Moral nur eine alte Geschichte?	14
Gibt es eine Regel für alle Menschen?	16
Was sind Normen?	18
Sind uns allen die gleichen Werte wichtig?	20

Methodenkompetenz:

Wie kann ich „sein“ und „sollen“ unterscheiden?	22
---	----

Identität und Rolle

Ich und die anderen

Wer bin ich?	26
Bin ich immer dieselbe Person?	28
Welche Rollen spiele ich im Alltag?	30
Typisch Mädchen, typisch Junge?	32
Wie kann ich die Gefühle anderer erkennen?	34

Methodenkompetenz:

Wie kann ich eigene Gefühle wahrnehmen?	36
---	----

Freundschaft

Was ist ein guter Freund für mich?	38
Dürfen Freunde auch nützlich sein?	40
Verändern sich Freundschaften mit der Zeit?	42
Kontakte im Netz: alle meine Freunde?	44
Mein Hund – mein bester Freund?	46

Glück und gutes Leben

Glück haben oder glücklich sein?	48
Was brauchen wir zum guten Leben?	50
Welche Rolle spielt das Geld beim Glück?	52
Machen Drogen glücklich?	54
Können Tiere Glück empfinden?	56

Methodenkompetenz:

Wie kann ich ethische Begriffe besser verstehen?	58
--	----

Was wir wissen – was wir können

60

Freiheit und Verantwortung

Freiheit

Kann ich frei entscheiden?	64
Wie viel Freiheit braucht der Mensch?	66
Muss Freiheit auch geregelt werden?	68
Wie schaffst du dir Freiraum?	70
Was heißt Freiheit unter Freibeutern?	72

Methodenkompetenz:

Wie kann ich Bilder analysieren?	74
----------------------------------	----

Medien und Konsum

Nicht ohne mein Smartphone?!	76
Sind wir app-hängig oder frei?	78
Ist ein Leben ohne Medien (un-)möglich?	80
Ist Freiheit (un-)bezahlbar?	82
Haben wir (k)eine Wahl?	84

Verantwortung

Wofür bin ich verantwortlich?	86
Wer ist dafür verantwortlich?	88
Was hat Liebe mit Verantwortung zu tun?	90
Gemeinsam sind wir stark?	92
Dürfen wir Tiere (be)nutzen?	94

Methodenkompetenz:

Wie können wir ein Dilemma diskutieren?	96
---	----

Was wir wissen – was wir können

Recht und Gerechtigkeit

Ganz einfach gerecht

Warum ist Fairness wichtig?	102
Gibt es ein Maß für Gerechtigkeit?	104
Für alle das Gleiche – ist das gerecht?	106
Warum handeln wir gerecht?	108
Gibt es eine gerechte Schule für alle Kinder?	110

Methodenkompetenz:

Wie kann ich mich im Dialog verständigen?	112
---	-----

Gleiche Rechte für alle?

Warum brauchen wir Regeln?	114
Was ist Recht?	116
Gleiche Rechte für Jungen und Mädchen?	118
Gleiche Rechte für Jung und Alt?	120
Brauchen Kinder eigene Rechte?	122

Eine gerechte Welt

Muss man Ungerechtigkeit ertragen?	124
Ungerechtigkeit im Handy – (m)ein Problem?	126
Gibt es Rechte für jeden Menschen?	128
Was sind die Menschenrechte?	130
Wie sieht eine ideale Welt aus?	132

Was wir wissen – was wir können

134

Mensch und Gemeinschaft

Zusammen leben

Weshalb leben Menschen in Gemeinschaften?	138
Welche Chancen hat die Familie heute?	140
Welche Formen von Familien gibt es?	142
Wie funktioniert Gemeinschaft?	144
Wann zeige ich Zivilcourage?	146

Begegnungen

Jeder ist ein Fremder – fast überall?	148
Sind kulturelle Missverständnisse unvermeidbar?	150
Wie entstehen Vorurteile?	152
Wie können Vorurteile überwunden werden?	154
Was ist die Grundlage der Toleranz?	156

Methodenkompetenz:

Wie kann ich streiten, ohne zu verletzen?	158
---	-----

Über den Menschen

Welches ist das vollkommenste Wesen der Welt?	160
Was unterscheidet den Menschen vom Tier?	162
Was macht den Menschen aus?	164
Wie vollkommen muss ein Mensch sein?	166
Was heißt „menschenwürdig“?	168

Was wir wissen – was wir können

170

Handeln und Moral

Entscheidungen treffen

Was entscheiden wir?	174
Wie entscheiden wir?	176
Höre ich auf meinen Kopf oder Bauch?	178
Will ich oder muss ich etwas tun?	180
Wer entscheidet – ich oder die anderen?	182

Methodenkompetenz:

Wie kann ich ethische Fälle richtig analysieren?	184
--	-----

Gewissen und Moral

Was ist eine moralische Entscheidung?	186
Was ist das Gewissen?	188
Was sind Gewissenskonflikte?	190
Was ist „gut“ oder „nicht gut“?	192
Wird moralisches Handeln anerzogen?	194

Methodenkompetenz:

Wie kann ich üben, die Perspektive zu wechseln?	196
---	-----

Helfen als moralisches Handeln

Warum soll ich moralisch handeln?	198
Warum schämen sich Menschen?	200
Kann Mitleid helfen?	202
Was brachte Ellebracht ins Schwitzen?	204
Helfen – unter allen Umständen?	206

Methodenkompetenz:

Wie kann ich Folgen meines Handelns abschätzen?	208
---	-----

Was wir wissen – was wir können

210

Wissen und Glauben

Glaube und Religion

Religionspuzzle: Judentum, Christentum, Islam	214
Wer glaubt an welchen Gott?	216
Wie wird man Jude, Christ oder Muslim?	218
Welche Feste feiern Juden, Christen und Muslime?	220
Warum werden die religiösen Feste gefeiert?	222

Religion und Ethik

Was bedeuten die Zehn Gebote im Judentum?	224
Welche moralische Orientierung gibt die Bergpredigt?	226
Welche moralischen Pflichten haben Muslime?	228
Gibt es eine „richtige“ Religion?	230
Gehen Moral und Religion Hand in Hand?	232

Methodenkompetenz:

Wie kann ich Texte besser verstehen?	234
--------------------------------------	-----

Vom Anfang aller Dinge

Woher kommt die Welt?	236
Wie erklären Mythen die Welt?	238
Wie erklärt die Bibel die Entstehung der Welt?	240
Welche Erklärung gibt die Naturwissenschaft?	242
Bleibt der Anfang der Welt ein Rätsel?	244

Methodenkompetenz:

Wie kann ich mit Gedanken experimentieren?	246
--	-----

Was wir wissen – was wir können

	248
--	-----

Ethik-Glossar	250
Methodenübersicht	255
Textnachweise	263
Bildnachweise	271