

Inhalt

Editorial

<i>Taiga Brahm / Tobias Jenert / Dieter Euler</i> Pädagogische Hochschulentwicklung – Überblick und Perspektiven	11
--	----

Teil A: Modell der pädagogischen Hochschulentwicklung

<i>Taiga Brahm / Tobias Jenert / Dieter Euler</i> Pädagogische Hochschulentwicklung als Motor für die Qualitätsentwicklung von Studium und Lehre	19
--	----

Teil B: Ebene der Lernumgebung

<i>Ingrid Scharlau / Gesche Keding</i> Die Vergnügungen der anderen: Fachsensible Hochschuldidaktik als neuer Weg zwischen allgemeiner und fachspezifischer Hochschuldidaktik	39
---	----

<i>Petra Morschheuser</i> Wissenschaftliches Arbeiten BLENDE(N)D erlernen	57
--	----

<i>Taiga Brahm</i> Lehrbezogenes Faculty Development an der Universität St. Gallen – Konzeption und Reflexion	69
---	----

<i>Wolfgang Jütte / Markus Walber / Claudia Lobe</i> Hochschulbezogene Lehr-/Lern-Forschung als Basis für die Lehrprofessionalisierung	83
--	----

<i>Nils Högsdal / Tobias Seidl</i> Die Weiterentwicklung der Lehrveranstaltung „Führungsorientiertes Rechnungswesen“ im Rahmen der Lehrfellowships der Hochschule der Medien	101
---	-----

Teil C: Ebene der Studienprogramme*Tobias Jenert*

Von der Curriculum- zur Studienprogrammentwicklung:
Argumente für eine Perspektiverweiterung 119

Peter Salden / Kathrin Fischer / Miriam Barnat

Didaktische Studiengangentwicklung:
Rahmenkonzepte und Praxisbeispiel 133

Karl-Heinz Gerholz / Peter F. E. Sloane

Diskursive Studiengangentwicklung 151

Edith Hansmeier / Franca Cammann / Katharina Neroznikova

Kompetenzorientierte Curriculumentwicklung am Beispiel des
Ansatzes der Curriculum Werkstatt der Fachhochschule Köln 171

Teil D: Ebene der Organisation*Wilfried Müller*

Vom „Durchwurschteln“ zur kontinuierlichen Verbesserung? –
Akteurskonstellationen deutscher Universitäten bei Innovations-
prozessen von Lehre und Studium 189

Fred G. Becker

Inplacement von Neuberufenen – Strategie zur Neuausrichtung
von Lehrkulturen an Universitäten 203

Claudia Wendt / Annika Rathmann / Philipp Pohlenz

Erwartungshaltungen Studierender im ersten Semester:
Implikationen für die Studieneingangsphase 221

Christiane Metzger / Jens Müller / Uta Amann / Stefanie Beinhauer /

André Rieck
Hochschuldidaktik und Qualitätsmanagement – Zwei Perspektiven
auf die Lehrentwicklung 239

Teil E: Change Management & Leadership*Dieter Euler*

Gestaltung von Veränderungsprozessen im Rahmen der
pädagogischen Hochschulentwicklung 261

Claudia Walter / Peter Riegler

Perspektiven auf Wandel: Conceptual Change, Change
Management, Change Leadership – eine Synthese 281

Sönke Knutzen / Andrea Brose / Tina Ladwig

Struktur- und Kulturwandel – Lehrinnovative Veränderung an
der Technischen Universität Hamburg-Harburg 295

Mazdak Karami / Martin Baumann

Zum Glück gezwungen? Wie die Einführung eines
hochschulweiten Angebots elektronischer Prüfungen gelingen kann 313

Helen Knauf

Heterogenität – ein umfassendes Projekt für Hochschulen und
Hochschulentwicklung 325

Antje Mansbrügge

Wie lernen die change maker? Erfahrungen aus Lehreⁿ, dem
Bündnis für Hochschullehre 337

Die Autorinnen und Autoren 355