

Inhalt

Editorial

Taiga Brahm / Tobias Jenert / Dieter Euler

Pädagogische Hochschulentwicklung –

Überblick und Perspektiven 11

Teil A: Modell der pädagogischen Hochschulentwicklung

Taiga Brahm / Tobias Jenert / Dieter Euler

Pädagogische Hochschulentwicklung als Motor für die

Qualitätsentwicklung von Studium und Lehre 19

Teil B: Ebene der Lernumgebung

Ingrid Scharlau / Gesche Keding

Die Vergnügungen der anderen: Fachsensible Hochschuldidaktik als

neuer Weg zwischen allgemeiner und fachspezifischer Hochschuldidaktik 39

Petra Morschheuser

Wissenschaftliches Arbeiten BLENDE(N)D erlernen 57

Taiga Brahm

Lehrbezogenes Faculty Development an der Universität St. Gallen –

Konzeption und Reflexion 69

Wolfgang Jütte / Markus Walber / Claudia Lobe

Hochschulbezogene Lehr-/Lern-Forschung als Basis für die

Lehrprofessionalisierung 83

Nils Högsdal / Tobias Seidl

Die Weiterentwicklung der Lehrveranstaltung

„Führungsorientiertes Rechnungswesen“ im Rahmen

der Lehrfellowships der Hochschule der Medien 101

Teil C: Ebene der Studienprogramme

Tobias Jenert

Von der Curriculum- zur Studienprogrammentwicklung: Argumente für eine Perspektiverweiterung	119
---	-----

Peter Salden / Kathrin Fischer / Miriam Barnat

Didaktische Studiengangentwicklung: Rahmenkonzepte und Praxisbeispiel	133
--	-----

Karl-Heinz Gerholz / Peter F. E. Sloane

Diskursive Studiengangentwicklung	151
---	-----

Edith Hansmeier / Franca Cammann / Katharina Neroznikova

Kompetenzorientierte Curriculumentwicklung am Beispiel des Ansatzes der Curriculum Werkstatt der Fachhochschule Köln	171
---	-----

Teil D: Ebene der Organisation

Wilfried Müller

Vom „Durchwurschteln“ zur kontinuierlichen Verbesserung? – Akteurskonstellationen deutscher Universitäten bei Innovations- prozessen von Lehre und Studium	189
--	-----

Fred G. Becker

Inplacement von Neuberufenen – Strategie zur Neuausrichtung von Lehrkulturen an Universitäten	203
--	-----

Claudia Wendt / Annika Rathmann / Philipp Pohlenz

Erwartungshaltungen Studierender im ersten Semester: Implikationen für die Studieneingangsphase	221
--	-----

*Christiane Metzger / Jens Müller / Uta Amann / Stefanie Beinhauer /
André Rieck*

Hochschuldidaktik und Qualitätsmanagement – Zwei Perspektiven auf die Lehrentwicklung	239
--	-----

Teil E: Change Management & Leadership*Dieter Euler*

Gestaltung von Veränderungsprozessen im Rahmen der
pädagogischen Hochschulentwicklung 261

Claudia Walter / Peter Riegler

Perspektiven auf Wandel: Conceptual Change, Change
Management, Change Leadership – eine Synthese 281

Sönke Knutzen / Andrea Brose / Tina Ladwig

Struktur- und Kulturwandel – Lehrinnovative Veränderung an
der Technischen Universität Hamburg-Harburg 295

Mazdak Karami / Martin Baumann

Zum Glück gezwungen? Wie die Einführung eines
hochschulweiten Angebots elektronischer Prüfungen gelingen kann 313

Helen Knauf

Heterogenität – ein umfassendes Projekt für Hochschulen und
Hochschulentwicklung 325

Antje Mansbrügge

Wie lernen die change maker? Erfahrungen aus Lehreⁿ, dem
Bündnis für Hochschullehre 337

Die Autorinnen und Autoren 355