

1

| | |
|---|----|
| So arbeitest du mit Geschichte und Geschehen | 6 |
| Deutsche Bürger streben nach Einheit und Freiheit | 8 |
| Die Neuordnung Europas – der Wiener Kongress | 10 |
| Bürger fordern Einheit und Freiheit | 13 |
| Methodentraining: Karikaturen auswerten | 16 |
| Methodentraining: Politische Lyrik als historische Quelle | 20 |
| Revolution in Deutschland! | 22 |
| Die Nationalversammlung und die neue Verfassung | 26 |
| Das Ende der Revolution | 28 |
| Preußen erringt die Vorherrschaft in den Reichseinigungskriegen | 34 |
| Das Deutsche Kaiserreich wird gegründet | 37 |
| Wiederholen und Anwenden | 40 |

2

| | |
|--|----|
| Staat und Gesellschaft im Kaiserreich | 42 |
| Wie wurde das Deutsche Kaiserreich regiert? | 44 |
| Nationalismus und Militarismus | 47 |
| Methodentraining: Denkmäler untersuchen | 50 |
| Die Gesellschaft gerät in Bewegung | 52 |
| Wiederholen und Anwenden | 56 |

3

| | |
|---|----|
| Das Doppelgesicht des Fortschritts – Industrialisierung und die Folgen | 58 |
| Gesellschaft und Wirtschaft in der vormodernen Welt | 60 |
| England – das „Mutterland der Industrie“ | 62 |
| Industrialisierung – eine globale Erscheinung | 66 |
| Methodentraining: Eine Statistik interpretieren | 68 |
| Industrialisierung in Deutschland | 70 |
| Methodentraining: Einen Museumsbesuch durchführen | 76 |
| Modernisierung der Landwirtschaft | 78 |
| Dörfer und Städte verändern ihr Gesicht | 80 |
| Wie soll die soziale Frage gelöst werden? | 84 |
| Der Preis der Industrialisierung – Umweltschäden | 92 |
| Wiederholen und Anwenden | 96 |

4

| | |
|--|-----|
| Längsschnitt: Industrialisierung und Kinderarbeit | 98 |
| Kindheit – eine moderne Erfindung? | 100 |
| Kinderarbeit in der Geschichte | 102 |
| Wiederholen und Anwenden | 108 |

5

| | |
|--|-----|
| Imperialismus, Nationalismus und Erster Weltkrieg | 110 |
| Die europäische Bündnispolitik zur Zeit Bismarcks | 112 |
| Die Vorherrschaft Europas in der Welt | 115 |
| Warum erobern die Europäer die Welt? | 117 |
| „Kein Sonnenuntergang in unserem Reich“ – das Deutsche Reich als Kolonialmacht | 122 |
| Deutsche Weltpolitik, internationales Wettüsten und neue Bündnisse in Europa | 125 |
| Der Balkan – ein „Pulverfass“ für Europa? | 131 |
| Methodentraining: Eine politische Rede analysieren | 134 |
| Europa im Juli 1914 – wie ein „Weltbrand“ entsteht | 136 |
| Geschichte erinnert und gedeutet: Die Kriegsschuldfrage | 138 |
| Eine neue Dimension der Kriegsführung | 140 |
| Methodentraining: Feldpostbriefe auswerten | 144 |
| Wie wurde der Krieg in Propagandamedien dargestellt? | 146 |
| Wie wirkte sich der Krieg auf den Alltag aus? | 148 |
| Vertrag von Versailles – Friede mit fatalen Folgen | 152 |
| Wiederholen und Anwenden | 156 |
| | |
| Methodenglossar | 158 |
| Hinweise für das Lösen der Aufgaben | 172 |
| Literaturtipps | 175 |
| Verzeichnis der Namen, Sachen und Begriffe | 176 |
| Bildquellennachweis | 180 |
| Inhalt des Online-Bereichs | 182 |