

Inhaltsverzeichnis

I. Einleitung.....	9
II. Theoretischer Hintergrund und Forschungsstand zu Beratung, Beratungshandeln und dem Erwerb von Beratungskompetenzen.....	17
1. Theoretische Determination von Beratung und Beratungshandeln	17
1.1 Versuch einer Beratungsdefinition.....	17
1.2 Stand der Beratungsforschung.....	20
1.3 Theoretische Fundierung von Beratungshandeln	22
1.4 Abgrenzung von Beratung und Therapie.....	27
1.5 Beratungshandeln als Ermöglichung von Veränderungsprozessen	30
2. Der systemische Beratungsansatz.....	34
2.1 Theoretischer Hintergrund systemischer Ansätze	35
2.2 Entwicklungsgeschichte des systemischen Ansatzes in Therapie und Beratung	37
2.3 Grundpositionen des systemischen Ansatzes in Therapie und Beratung	40
2.4 Synergetik als Referenzrahmen zur Unterstützung von Selbst- organisationsprozessen	43
2.5 Synergetik und Psychotherapie.....	45
2.6 Generische Prinzipien	47
2.7 Konsequenzen für das Beratungshandeln im systemischen Kontext.....	52
3. Der Kompetenzbegriff	61
3.1 Der Kompetenzbegriff in der Kommunikationswissenschaft.....	62
3.2 Der Kompetenzbegriff in der Pädagogik und der beruflichen Weiterbildung	65
3.3 Überlegungen zu einer theoretischen Fundierung von Beratungs- kompetenz	71
3.4 Dimensionen des Konstrukts Beratungskompetenz.....	82
4. Kompetenzentwicklung in der Beratung	85
4.1 Lernen in der Weiterbildung	85
4.2 Lerntheoretischer Zugang.....	91
4.3 Kompetenzentwicklung in Beratung	98
4.4 Lernwirkungen und Lerntransfer in der Erwachsenenbildung	111
4.5 Zusammenfassung der theoretischen Ausführungen und Schluss- folgerungen für die Hauptstudie	121

III. Empirische Studien zur Kompetenzentwicklung in der Beratung.....	125
5. Annäherung an das Forschungsfeld über Vorstudien.....	125
5.1 Forschungsanliegen	125
5.2 Typisierung des Forschungsfelds	126
5.3 Vorstudien	129
6. Hauptstudie.....	141
6.1 Rekonstruktive Sozialforschung.....	141
6.2 Die Methodologie der Dokumentarischen Methode	144
6.3 Heuristische Aufmerksamkeitsebenen bei der Daten-Analyse.....	153
6.4 Methodisches Vorgehen	158
6.5 Selbstreflexion der Forschenden	169
7. Darstellung der empirischen Befunde.....	171
7.1 Empirische Rekonstruktion von Lernwirkungen.....	172
7.2 Fallübergreifende Typisierung von Veränderungsprozessen	263
7.3 Rekonstruktion von Lernorientierungen.....	279
7.4 Ergebnisdarstellung relevanter Lernfaktoren	314
7.5 Zusammenfassung und Reflexion der empirischen Rekonstruktionen.....	331
8. Resümee und Ausblick.....	340
8.1 Empirische Erkenntnisse	342
8.2 Herausforderungen an die Gestaltung von Lernumgebungen	345
8.3 Reflexionen zur Evaluation von Weiterbildungen in der Beratung	350
8.4 Methodische Betrachtung zur empirischen Rekonstruktion von Lernprozessen	352
Literaturverzeichnis.....	355
Anhang	373