

So arbeitest du mit Geschichte und Geschehen 10

EINFÜHRUNG IN DAS FACH GESCHICHTE

1	Was geht mich Geschichte an?		12
	Überall Geschichte	E	14
	Was ist eigentlich Geschichte?	B	16
	Methodentraining: Eine Zeitleiste erstellen	•+•	18
	Wie finden wir etwas über Geschichte heraus?	B/E	20

VORGESCHICHTE

2	Die Frühzeit des Menschen		22
	Der Geschichte auf der Spur	•+•	24
	Methodentraining: Einen Verfassertext auswerten		26
	Die Entstehung und Ausbreitung des Menschen	B	28
	Sammlerinnen und Jäger – die Altsteinzeit	B/V	32
	Bauern und Viehzüchter – die Jungsteinzeit	E/V	36
	Methodentraining: Rekonstruktionszeichnungen untersuchen	•+•	38
	Geschichte erinnert und gedeutet: Ist das neue Leben leichter?	V	40
	Handwerker und Händler – die Metallzeit	E	42
	Wiederholen und Anwenden		44

Vertiefen und Vernetzen:

Welche Faktoren bestimmten die Entwicklung des Menschen in der Vorgeschichte?		46
---	--	----

ANTIKE KULTUREN IM MITTELMEERRAUM

3	Leben in frühen Hochkulturen – das Beispiel Ägypten		48
	Der Nil – Lebensgrundlage Ägyptens	B	50
	Herrscher zwischen Menschen- und Götterwelt	B	54
	Das Geheimnis der Pyramiden	E/V	56
	Vom Alltag der Ägypter	B	60
	Methodentraining: Ein Schaubild erklären	B	64
	Frühe Hochkulturen – nicht nur in Ägypten?	V	66
	Wiederholen und Anwenden		68

4	Griechische Wurzeln Europas		70
	Wie entstand die griechische Staatenwelt?	B	72
	Athen – wo die Demokratie entstand	V	75
	Methodentraining: Textquellen auswerten		78
	Bauern, Händler, Handwerker	V	80
	Sparta und Athen – politisch und gesellschaftlich Rivalen	•H•	82
	Spiele zu Ehren der Götter	B	85
	Griechenland – die „Wiege“ unserer Kultur?	V	88
	Alexander der Große – wird die Welt griechisch?	E/V	92
	Methodentraining: Geschichtskarten verstehen		96
	Wiederholen und Anwenden		98
5	Vom Dorf zum Weltreich –		
	Menschen im Römischen Reich		100
	Rom – eine Stadt entsteht	B	102
	Die Herrschaft wird neu aufgeteilt	B	104
	Die römische familia – der Mittelpunkt der Gesellschaft?	B/E	108
	Rom wird Großmacht	E	112
	Krieg verändert die Gesellschaft und Republik	B	115
	Augustus – die Herrschaft wird neu geordnet	B/E	118
	Methodentraining: Ein Standbild untersuchen		120
	Rom – die Gesellschaft in der Hauptstadt	B	122
	Wirtschaft und Zivilisation im Römischen Weltreich	B	126
	Romanisierung im heutigen Rheinland-Pfalz	E/V	130
	Trier – eine Stadt wie Rom?	•H•	134
	Das Römische Reich wird christlich	B/E	136
	Das Römische Reich verändert sich	B	140
	Was blieb vom Römischen Reich – und von den Römern?	E	144
	Wiederholen und Anwenden		146
	Vertiefen und Vernetzen:		
	Wie organisierten antike Kulturen ihr Zusammenleben?		148
	Woher nahm man in der Antike das Recht über andere zu herrschen?		150
	Wie hingen wirtschaftlicher Aufschwung und naturräumliche Gegebenheiten in der Antike zusammen?		152
	Wie halfen religiöse Vorstellungen im täglichen Leben?		154

DIE GRUNDLEGUNG EUROPAS IM MITTELALTER

6	Herrschaft im mittelalterlichen Europa		156
	Was prägte die Zeit des Mittelalters?	B	158
	Ein neuer Kaiser wird gekrönt	B/E	160
	Wie lebt und regiert der König?	B	164
	Methodentraining: Bilder untersuchen		168
	Ein Reich der Deutschen entsteht	E	170
	Kampf um die Macht – Kaiser und Papst	B	172
	Kampf um die Macht – König und Fürsten	B	175
	Wiederholen und Anwenden		178
7	Lebensformen in der mittelalterlichen Ständeordnung		180
	Herr oder Knecht?	B	182
	Alltag im mittelalterlichen Dorf	B/V	186
	Das Leben auf dem Land ändert sich	B	188
	Methodentraining: Bauwerke untersuchen	+it+	190
	Im Dienste Gottes und der Menschen – das Kloster	E	192
	Ritter und Burgen	V	196
	Wiederholen und Anwenden		200
8	Städte verändern das Leben		202
	„Burger und Baur scheidet nichts dann die Maur?“	B	204
	Geschichte erinnert und gedeutet: Mittelaltermärkte	+it+	208
	Macht Stadtluft frei und gleich?	B/E	210
	„Handwerk hat goldenen Boden“	B	212
	Kein Handelsmann gedeiht zu Hause	B/E	214
	Frauen in der Stadt	V	218
	Wiederholen und Anwenden		220

9 Kulturen und Religionen treffen aufeinander	222
Ein Gott – drei Religionen	B 224
Die Kirche prägt das städtische Leben	E 228
Willkommen, geduldet und verfolgt – die Juden	B 230
Juden im heutigen Rheinland-Pfalz	•+• 234
Ein islamisches Weltreich entsteht	B 236
Ob Gott es wirklich wollte? – Der Erste Kreuzzug	B 240
Methodentraining: Textquellen auswerten: eine Rede	•+• 242
Verständnis füreinander war die Ausnahme	V 246
Wiederholen und Anwenden	248
Vertiefen und Vernetzen:	
Welche Lebensperspektiven hatten Menschen auf dem Land und in der Stadt?	250
Wie wurde Herrschaft im Mittelalter begründet und abgesichert?	252
Wie sorgten die Menschen im Mittelalter für ihr Überleben?	254
Können verschiedene Religionen und Kulturen friedlich zusammenleben?	256

FRÜHE NEUZEIT ALS ZEIT DES BESCHLEUNIGTEN WANDELS

10 Zeit des Aufbruchs	258
Der Mensch im Mittelpunkt	E 260
„Und sie bewegt sich doch!“ – Ein neues Bild von der Welt	B 264
Regiert Geld die Welt?	E 267
Eine „schöne Kunst“ – der Buchdruck	B 270
„Die Folter macht die Hexen“	•+• 272
Geschichte erinnert und gedeutet: Aufbruch in eine neue Zeit?	•+• 274
Kolumbus entdeckt eine neue Welt	B 276
Methodentraining: Historische Karten analysieren	280
Die Spanier erobern und zerstören alte Reiche	B/E 282
Die Welt wird europäisch	B/V 286
Wiederholen und Anwenden	288

11	Reformation, Bauernaufstände und Glaubenskriege		290
	Kirche in der Krise	B/V	292
	Methodentraining: Flugschriften analysieren		294
	Bauern fordern „Freiheit“ und „Gerechtigkeit“	B	296
	Die Reformation verändert Deutschland	B/E	300
	Der Dreißigjährige Krieg – religiöse Konflikte und Kampf um die Macht	B	304
	Wiederholen und Anwenden		308
12	Der Absolutismus in Europa		310
	Macht und Pracht oder: Der Staat – das bin ich?	B/V	312
	Frankreich im Absolutismus – ein moderner Staat?	B	316
	Methodentraining: Herrscherbilder auswerten		320
	Die Entdeckung der Wirtschaftspolitik	B	322
	Das Zeitalter der Aufklärung	E	326
	Friedrich II. – ein aufgeklärter Herrscher?	E	330
	Wiederholen und Anwenden		334
	Vertiefen und Vernetzen:		
	Verändert Bildung die Gesellschaft?		336
	Was bedeutet der Ausbau der Landesherrschaften?		338
	Wie verändert sich die Wirtschaft in einer Zeit, in der die Welt „wacht“?		340
	Religion: aufrichtiger Glaube oder Instrument politischer Interessen?		342

VON DEN BÜRGERLICHEN REVOLUTIONEN ZU DEN NATIONALSTAATEN

13	Die Französische Revolution –		
	Aufbruch in die moderne Gesellschaft		344
	Frankreich in der Krise	B	346
	„Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit!“ – Das alte Regime wird gestürzt	B/V	351
	Methodentraining: Ein Verfassungsschaubild auswerten		356
	Revolution im Alltag: Etwas Neues schaffen	B	358
	Die Mainzer Republik – die erste deutsche Demokratie	•+•	360
	Die Schreckensherrschaft	V	364
	Napoleon beendet die Revolution	E	368
	Deutschland unter Napoleon – Besatzung oder Befreiung?	B	371
	Wird Europa französisch?	B	374
	Wiederholen und Anwenden		378

14 Deutsche streben nach Einheit und Freiheit	380
Der Wiener Kongress – eine stabile Neuordnung Europas?	E 382
Der Liberalismus – eine neue Denkrichtung breitet sich aus	B 385
Bürger fordern Freiheit und Einheit	B/V 387
Methodentraining: Karikaturen auswerten	392
Revolution in Deutschland!	B 394
Das erste deutsche Parlament	B 398
Das Ende der Revolution	E 402
Geschichte erinnert und gedeutet: Das Hambacher Fest	•+• 406
Österreich oder Preußen – wer bestimmt über Deutschland?	B 408
Das Deutsche Kaiserreich wird gegründet	B 411
Wiederholen und Anwenden	414
15 Industrialisierung und soziale Frage	416
England – das „Mutterland der Industrie“	B/E 418
Methodentraining: Eine Statistik interpretieren	422
Industrialisierung in Deutschland	B 424
Modernisierung der Landwirtschaft	E 430
Arbeits- und Lebensverhältnisse ändern sich	B 432
Wie soll die soziale Frage gelöst werden?	B/E 436
Längsschnitt: Wald und Mensch in der Geschichte	442
Wiederholen und Anwenden	448
Vertiefen und Vernetzen:	
Neue Nationen – neue Gesellschaftsstrukturen?	450
Müssen Revolutionen sein?	452
Bringen Erfindungen Fortschritt?	454
Heraus aus der Unmündigkeit – aber wohin?	456
Methodenglossar	458
Präsentationstechniken	468
Hinweise für das Lösen der Aufgaben	470
Verzeichnis der Namen, Sachen und Begriffe	472
Bildnachweis	478
Inhalt des Online-Bereichs	481

B/E/V Basis/Erweiterung/Vertiefung

•+• Fakultative Themen