

Inhaltsverzeichnis

Abbildungen	VIII
Tabellen	IX
1. Einleitung	1
1.1. Problemstellung und Erkenntnisinteresse	1
1.2. Gang der Untersuchung	3
2. Begriffsbestimmung und Forschungsstand	5
2.1. Emotionale Intelligenz	5
2.1.1. Das Fähigkeitenmodell	7
2.1.2. Die Mischmodelle	11
2.1.3. Messverfahren Emotionaler Intelligenz	14
2.1.4. Vergleich von Fähigkeitenmodell und Mischmodelle	16
2.2. Emotion	18
2.2.1. Emotionstheorien	20
2.2.2. Neurowissenschaftliche Forschung	25
2.3. Intelligenz	31
2.3.1. Klassische Intelligenzmodelle	32
2.3.2. Pluralistische Intelligenzmodelle	37
2.4. Richterliche Urteilsbildung	41
2.4.1. Der Ablauf eines normalen Strafverfahrens	46
2.4.2. Strafzumessung	53
2.4.2.1. Jugendstrafrecht	56
2.4.2.2. Erwachsenenstrafrecht	58
2.5. Dimensionen der richterlichen Urteilsbildung	68
2.5.1. Wahrnehmung	68
2.5.1.1. Ankerheuristik	77
2.5.1.2. Ankerheuristik und Strafzumessung	78

2.5.1.3. Haloeffekt	87
2.5.1.4. Haloeffekt und richterliche Urteilsbildung	93
2.5.1.5. Weitere Effekte und Heuristiken der richterlichen Urteilsfindung	96
2.5.2. Zeugenvernehmung	100
2.5.2.1. Psychologie der Zeugenaussage	103
2.5.2.2. Falschinformationseffekt	108
2.5.2.3. Effekt der Selbstfestigung	115
2.5.2.4. Induktion von negativen Stereotypen	117
2.5.3. Geschlecht	120
2.5.3.1. Moralisches Bewusstsein	120
2.5.3.2. Gerechtigkeitsorientierung	128
2.5.3.3. Geschlechtsspezifisches Rechtsbewusstsein	130
2.5.4. Berufserfahrung	132
2.5.4.1. Erfahrungswissen	132
2.5.4.2. Wissensmanagement	137
2.5.4.3. Wissensweitergabe	140
2.6. Zusammenfassung der theoretischen Grundlagen	143
3. Erhebungsdesign	146
3.1. Erkenntnisinteresse und Forschungsziele der Untersuchung	146
3.2. Forschungsfragen und Hypothesen	147
3.3. Forschungsverfahren und Methoden	150
3.3.1. Feldforschung	154
3.3.2. Teilnehmende Beobachtung	155
3.3.3. Qualitative problemzentrierte Interviews	157
3.3.4. Grounded Theory	161
3.3.5. Auswertung	163

3.4. Strafrecht als Untersuchungsrahmen	166
3.5. Untersuchungsfeld für die teilnehmende Beobachtung	167
3.6. Durchführung der teilnehmenden Beobachtung	170
3.7. Auswahl der Interviewteilnehmer	173
3.8. Leitfadenentwicklung und -konzeption	175
3.9. Beschreibung der Interviewdurchführung	176
4. Auswertung und Diskussion der Ergebnisse	177
4.1. Emotionale Intelligenz und richterliche Wahrnehmung	180
4.2. Emotionale Intelligenz und Zeugenvernehmung	192
4.3. Emotionale Intelligenz und Geschlecht	214
4.4. Emotionale Intelligenz und Erfahrungswissen	226
5. Ausblick	242
Literaturverzeichnis	244

Anhang (unter: <http://www.verlagdrkovac.de/978-3-8300-8901-8.htm>)

1. Anschreiben	259
2. Leitfaden	260
3. Auflistung der Hauptverhandlungen	262
4. Interviewpartner	265
5. Erklärung zum Datenschutz	266
6. Feldprotokolle	267
7. Experteninterviews	353
8. Auswertung der Feldprotokolle und Experteninterviews	421
9. Generalisierung der Feldprotokolle	544
10. Generalisierung und Paraphrasierung der Experteninterviews	744